

Fișa unității de curs / modulului
Metodologia și etica cercetării în psihologie

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de masterat, ciclul II
Programul de masterat	Psihologie clinică și consiliere psihologică
Tipul unității de curs / modulului	Fundamentală, obligatorie
Credite ECTS	6
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/120
Forma de evaluare	Examen (proiect)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. I
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Iurchevici Iulia, dr., conf. univ.

Conținutul succint al cursului:

Metodologia cercetării în științele sociale și comportamentale: generalități
Proiectul de cercetare: conținut și menire. Documentarea în activitatea de cercetarea științifică.
Metode și tehnici de cercetare în științele sociale și ale educației
Realizarea unui text științific
Etica cercetării științifice

Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:

Formulează problema de cercetare și întrebările/obiectivele pe baza unei revizuirii critice a literaturii (mapare concepte, lacune, relevanță aplicativă); operaționalizează variabilele și definește contextul (populație, cadru, setări), stabilind unitățile de analiză și criteriile de includere/excludere; elaborează planul de acces la date (documentare, teren/lab, surse deschise), cu evaluarea riscurilor și a constrângerilor etice/juridice (consimțământ, confidențialitate, protecția datelor); alege și aplică strategii analitice calitative/cantitative adecvate (codare, analiză tematică; statistici descriptive/inferențiale), cu verificarea validității și fidelității; triangulează surse (date empirice, literatură, context) și interpretează rezultatele în raport cu ipotezele și implicațiile aplicative, indicând limite, erori și biasuri; redactează secțiunea de interpretare/discuții conform standardelor de raportare și buneii practici (transparență, reproductibilitate); selectează, justifică și aplică baterii/instrumente psihometrice validate (procese cognitive, autoreglare emoțional-volitivă, personalitate), cu proceduri standardizate de administrare și scorare; evaluează calitățile psihometrice (validitate, fidelitate, erori de măsurare), compară alternative metodologice și argumentează diagnosticul diferențial/clasificarea (acolo unde este relevant: ICD/DSM); documentează traseul decizional (diagrame de analiză, fișe de scor, criterii) și raportează responsabil limitele inferențelor; proiectează și evaluează intervenții/servicii de psihoeducație și prevenție bazate pe dovezi (logica programului, indicatori de rezultat, plan de evaluare); integrează etica cercetării cu persoane/grupuri vulnerabile, incluziunea și sensibilitatea culturală, managementul riscului și protecția datelor; diseminează științific (articol, poster, prezentare) respectând integritatea academică (evitarea plagiatului, autorat corect, raportare transparentă) și principiile științei deschise (preînregistrare, partajare responsabilă de date/cod).

Bibliografie:

1. Buschini F., Moscovici S. Metodologia științelor socio-umane, Ed. Polirom, Iași, 2007
2. Cum sa scriu o lucrare științifică
http://interculturel.org/documente/Ghid_pentru_alcatuirea_lucrarilor_stiintifice_in_cadrul_Departamentului_Catedra_UNESCO_aprilie_2010.pdf.
3. Hoffman H., Popescu G. Probleme de metodologie în analiza realității sociale, Editura Universitară, București, 2009
4. Mărgunean, I. (2000). Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Polirom.
5. Patrașcu, D., Patrașcu, L., Mocrac, A. (2003). Metodologia cercetării și creativității psihopedagogice. Chișinău. Știința.
6. Șevciuc Maia, Triboi Ina. Metodologia cercetării și statistica aplicată în psihologie și pedagogie. Chisinau, 2013.