

**Fișa unității de curs / modulului**  
**Evaluarea psihopedagogică și psihosocială a copilului și adolescentului**

Catedra responsabilă	<b>Psihologie și Științe ale Educației</b>
Treapta de studii	<b>Studii superioare de masterat, ciclul II</b>
Programul de masterat	<b>Consiliere educațională și integrare școlară</b>
Tipul unității de curs / modulului	<b>Fundamentală, obligatorie</b>
Credite ECTS	<b>6</b>
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	<b>60/180</b>
Forma de evaluare	<b>Examen (portofoliu)</b>
Anul de studiu / semestrul	<b>Anul 1, sem. I</b>
Limba de predare	<b>Română și rusă</b>
Titularii cursului	<b>Balode Neli, dr., conf. univ.</b>

**Conținutul succint al cursului:**

Introducere în evaluarea psihopedagogică și psihosocială a copilului și adolescentului  
Metode și tehnici de evaluare psihopedagogică  
Evaluarea abilităților cognitive și socio-emoționale  
Evaluarea comportamentală și adaptativă  
Interpretarea și utilizarea rezultatelor evaluării în consilierea educațională

**Rezultate ale învățării conform nivelului CNC**

**La finalul cursului studentul va:**

interpreta cadrul legal privind protecția copilului și drepturile elevilor în contextul evaluării psihopedagogice și psihosociale, aplicând principiile de etică profesională și responsabilitate socială; corela metodologia de evaluare psihopedagogică și psihosocială cu politicile actuale de incluziune și dezvoltare educațională, contribuind la implementarea reformelor în domeniu; proiecta procese de evaluare integrate în managementul instituțional, contribuind la dezvoltarea strategiilor educaționale orientate spre incluziune și sprijin psihopedagogic; elaborează planuri personalizate de evaluare și intervenție pentru copii și adolescenți cu nevoi educaționale speciale, respectând diversitatea și individualitatea dezvoltării; utilizează instrumente digitale de observare, testare și analiză psihopedagogică, optimizând procesul de evaluare și documentare; aplică tehnologii moderne și metode standardizate de evaluare psihosocială pentru a fundamenta deciziile educaționale bazate pe evidențe; integrează rezultatele evaluării psihopedagogice în strategiile instituționale de sprijin și incluziune educațională; coordonează echipe multidisciplinare (profesori, psihologi, asistenți sociali) în procesul de evaluare și intervenție; identifică tulburări de adaptare și relaționare la copii/adolescenți și propune intervenții psihosociale adecvate; elaborează și aplică metode de evaluare validate științific, integrând rezultatele în practica consilierii educaționale; proiectează programe de intervenție psihopedagogică bazate pe datele evaluării, contribuind la dezvoltarea instituțională și la bunăstarea elevilor; implică părinți, profesori și specialiști în procesul de evaluare și intervenție, asigurând coerență și continuitate în sprijinul copilului.

**Bibliografie:**

1. Băban, A. (2001). Evaluarea și intervenția psihologică în școală. Revista de Psihologie, Vol. 47(2), 29-45.
2. Ciofu, C. (2004). Evaluarea psihologică a copilului. București: Editura Polirom.
3. Kamphaus, R. W., & Frick, P. J. (2019). Clinical Assessment of Child and Adolescent Personality and Behavior. Springer.
4. Sattler, J. M. (2014). Foundations of Behavioral, Social, and Clinical Assessment of Children. Jerome M. Sattler Publisher.
5. Stan, L. (2012). Evaluarea psihologică în consilierea educațională. Revista de Psihopedagogie, Nr. 3(6), 12-26.