

**Fișa unității de curs / modulului**  
**Modulul: Psihologia proceselor reglatorii și a diferențelor individuale**

Catedra responsabilă	<b>Psihologie și Științe ale Educației</b>
Treapta de studii	<b>Studii superioare de licență, ciclul I</b>
Programul de studiu	<b>0313.1 Psihologie</b>
Tipul unității de curs / modulului	<b>Fundamentală, obligatorie</b>
Credite ECTS	<b>6</b>
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	<b>90/180</b>
Forma de evaluare	<b>Examen (eseu)</b>
Anul de studiu / semestrul	<b>Anul 1, sem. I</b>
Limba de predare	<b>Română și rusă</b>
Titularii cursului	<b>dr., conf. univ. Neli Balode; dr., lect. univ. Aliona Guțul; dr. lect univ. Lilia Luchianenco</b>

**Conținutul succint al cursului:**

**Activitatea umană și autoreglarea comportamentului.** Activitatea umana. Consideratii generale. Structura psihologica a activitatii

Formele activității umane. Învățarea. Activitatea de muncă

**Motivația și dinamica performanțelor.** Motivația – definiție și caracterizare generală. Abordările teoretice ale motivației. Motivul și funcțiile sale. Motivația și activitatea. Trebuințe biologice și trebuințe sociale. Motive biologice. Satisfacerea trebuinței în hrană. Motivația de realizare și motivația de evitare a eșecului. Motivația și personalitatea. Motivația comportamentului prosocial. Motivația afilierii și comunicării

**Afectivitate și voință în reglarea comportamentului.** Afectivitatea – definire și specificul proceselor afective. Abordările teoretice ale emoțiilor. Evoluția emoțiilor. Clasificarea emoțiilor. Definirea și caracterizarea generală a voinței. Aspectele universale ale emoțiilor. Rolul afectivității în activitate. Contextul cultural și emoțiile. Inteligența emoțională (EQ). Dezvoltarea voinței în ontogeneză

**Diferențe individuale și structuri psihice stabile.** Personalitatea și însușirile de personalitate – definiții. Temperamentul ca latură dinamico –energetică a personalității. Caracterul ca latură relațional- valorică a personalității. Definiție și caracterizare generală. Structura psihologică a caracterului: atitudini și trăsături. Aptitudinile ca latură instrumental- operațională a personalității. Abordarea tipologică a personalității și caracterului

**Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:**

Studentul va fi capabil să recunoască și să formuleze clar probleme psihologice în situații de studiu sau practică; să colecteze, organizeze și analizeze critic date psihologice relevante, comparând informații din surse diferite și identificând limitele și factorii de influență; să selecteze și să utilizeze instrumente adecvate, apreciind validitatea și fiabilitatea acestora; să interpreteze datele în raport cu teoriile și modelele de specialitate, argumentând concluziile formulate cu rigoare științifică; să elaboreze ipoteze explicative și să propună strategii de intervenție și prevenție adaptate cazului, inclusiv în contexte multidisciplinare; să respecte normele etice, confidențialitatea, consimțământul informat și cadrul legal al profesiei, evaluând impactul deciziilor asupra beneficiarilor; să identifice tipuri de cazuri și direcții adecvate de acțiune psihologică și să elaboreze planuri corespunzătoare; să analizeze propriile performanțe, să utilizeze instrumente de autoevaluare și să stabilească obiective de dezvoltare profesională continuă, manifestând responsabilitate, reflecție critică și angajament față de standardele profesionale.

**Bibliografie:**

1. Cosmovici A. Psihologie generala. Iași: Polirom, 2005
2. Golu M. Fundamentele psihologiei. Curs. București: editura fundației România de mâine, 2007
3. Kowalski R.; Westen D. Psychology, 5th ed. Hoboken. NJ: John Wiley & Sons, 2008
4. Popescu – Neveanu P. Tratat de psihologie generală. București: Trei, 2013
5. Reeve J. Understanding motivation and emotions. John Wiley & Sons. Inc, USA, 2009
6. Shiota, M., Kalat, J. Emotions (2<sup>nd</sup>ed.). Wadsworth, USA, 2012
7. Zlate M. Introducere în psihologie. Iași: Polirom, 2015