

**Fișa unității de curs / modulului**  
**Etica instituțională și responsabilitatea socială în educație**

|  |  |
|--|--|
| Catedra responsabilă                             | Psihologie și Științe ale Educației      |
| Treapta de studii                                | Studii superioare de masterat, ciclul II |
| Programul de masterat                            | Management educațional                   |
| Tipul unității de curs / modulului               | Fundamentală, obligatorie                |
| Credite ECTS                                     | 6  |
| Numărul orelor de contact / Numărul total de ore | 60/120                                   |
| Forma de evaluare                                | Examen (portofoliu)                      |
| Anul de studiu / semestrul                       | Anul 1, sem. II                          |
| Limba de predare                                 | Română                                   |
| Titularii cursului                               | Neli Balode, dr., conf. univ.            |

**Conținutul succint al cursului:**

Tema 1. Fundamentele eticii instituționale în educație  
Tema 2. Responsabilitatea socială a instituțiilor educaționale  
Tema 3. Etica în managementul resurselor umane și al climatului organizațional  
Tema 4. Integritatea academică și prevenirea comportamentelor neetice  
Tema 5. Etica relațiilor educaționale și a comunicării  
Tema 6. Probleme și dileme etice în educația contemporană

**Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:**

- 1) Analizează și aplică principiile etice, normele de integritate și regulamentele instituționale în situații etice complexe din mediul educațional.
- 2) Evaluează dileme etice în raport cu standardele naționale și internaționale privind etica și integritatea academică.
- 3) Elaborează politici, proceduri și ghiduri etice aplicabile diferitelor tipuri de instituții educaționale.
- 4) Proiectează activități educaționale care promovează responsabilitatea socială, echitatea și incluziunea.
- 5) Utilizează instrumente digitale și tehnologii etice (inclusiv IA) pentru promovarea integrității, transparenței și participării în instituțiile educaționale.
- 6) Evaluează riscurile etice asociate utilizării tehnologiilor și propune măsuri de protecție a datelor și securității informaționale.
- 7) Aplică standardele de integritate și deontologie profesională în managementul educațional și evaluarea calității serviciilor oferite.
- 8) Propune mecanisme instituționale de prevenire a conduitei neetice și de gestionare a riscurilor reputaționale.
- 9) Elaborează strategii instituționale de responsabilitate socială și transparență publică.
- 10) Integrează principii de governanță etică în procesele de planificare și decizie la nivel instituțional.
- 11) Monitorizează respectarea standardelor etice și de responsabilitate socială prin instrumente manageriale moderne (indicatori de etică, audit etic, feedback instituțional).
- 12) Evaluează impactul măsurilor de integritate și etică asupra climatului organizațional și asupra performanței instituționale.

**Bibliografie:**

- Campbell, E. The Ethical Teacher. Berkshire: Open University Press, 2003, 184 p. ISBN-10. 0335212182 ; ISBN-13. 978-0335212187
- Capcelea, V. Etica și conduita umană: Manual pentru instituțiile de învățământ superior. Ch.: Arc, 2010. 328 p. ISBN 978-9975-61-598-3
- Carroll, A. B., & Buchholtz, A. Business and Society: Ethics, Sustainability, and Stakeholder Management. Boston: Cengage Learning, 2014, 620 p. ISBN-13 : 978-1285734293
- Macfarlane, B. Researching with Integrity: The Ethics of Academic Inquiry. New York: Routledge, 2009, 176 p. ISBN: 978-0415429047
- Ministerul Educației Naționale. Codul-cadru de etică și deontologie universitară. București: MEN, 2018, 43 p. [https://www.edu.ro/sites/default/files/Anexa\\_Proiect\\_Cod\\_cadru\\_etica\\_deontologie\\_universitara.pdf?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.edu.ro/sites/default/files/Anexa_Proiect_Cod_cadru_etica_deontologie_universitara.pdf?utm_source=chatgpt.com)
- Shapiro, J. P., & Stefkovich, J. A. Ethical Leadership and Decision Making in Education. Applying Theoretical Perspectives to Complex Dilemmas. New York: Routledge, 2021, 280 p. ISBN 9780367901394
- Universitatea din București. Codul de etică și deontologie universitară. București: UB, 2020, 40 p. [https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/01/CODUL-DE-ETICA-SI-DEONTOLOGIE-AL-UNIVERSITATII-DIN-BUCURESTI-2020-1.pdf?utm\\_source=chatgpt.com](https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/01/CODUL-DE-ETICA-SI-DEONTOLOGIE-AL-UNIVERSITATII-DIN-BUCURESTI-2020-1.pdf?utm_source=chatgpt.com)
- Starratt, R. J. Ethical Leadership. San Francisco: Jossey-Bass, 2014, 208 p. ISBN: 978-0787965648
- Strike, K. A., & Soltis, J. F. The Ethics of Teaching. New York: Teachers College Press, 2009, 160 p. ISBN: 9780807749814