

Fișa unității de curs / modulului
MODELUL UMANIST ÎN PSIHOTERAPIE ȘI CONSILIERE PSIHOLGICĂ

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de masterat, ciclul II
Programul de masterat	Psihologie clinică și consiliere psihologică
Tipul unității de curs / modulului	De specializare, obligatoriu
Credite ECTS	6
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/180
Forma de evaluare	Examen (portofoliu)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. II
Limba de predare	Română, rusă, engleză
Titularii cursului	Svetlana Rusnac, dr., conf. univ.

Conținutul succint al cursului:

Introducere în psihologia umanistă și spectrul abordărilor psihoterapeutice
Personalitatea în viziunea rogersiană
Organizarea și conținutul psihoterapiei centrate pe client
Introducere în analiza tranzacțională – cadru teoretic și aplicare
Modelele Ego-ului și analiza comunicării
Teoria jocurilor în Analiza Tranzacțională
Teoria scenariilor și schimbarea psihoterapeutică
Filosofia gestaltterapiei și regulile fundamentale
Contactul și experiențele în gestaltterapie
Dinamica emoțiilor și integrarea polarităților în gestaltterapie

Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:

Interpretează și aplică cadrul normativ/etic (consimțământ informat, confidențialitate, protecția datelor) în intervenții umaniste; documentează contractul terapeutic (AT) cu obiective operaționale; integrează standardele profesionale (coduri etice, recomandări EFPA/APA) în planul de caz; stabilește limitele profesionale și indicațiile de trimitere; elaborează și justifică programe de intervenție umanistă (Rogers/TA/Gestalt), cu obiective SMART, tehnici, frecvență, criterii de progres și plan de management al riscului; utilizează supervizarea/coevaluarea pentru decizii clinice; reflectă critic asupra efectelor intervenției și ajustează demersul; realizează evaluarea inițială centrată pe client (interviu, observație, fișe de reflecție), formulează problema și ipotezele de lucru, stabilește strategia de consiliere pentru diverse situații clinice; administrează și interpretează instrumente specifice abordărilor umaniste: egograma/diagrame tranzacționale (AT), analiza PAC, grile de contact/awareness (Gestalt); corelează cu criterii ICD/DSM pentru diagnostic diferențial și pronostic psihoclinic, și indicatori de trimitere pentru diverse categorii de beneficiari; aplică tehnici rogersiene (ascultare empatică, congruență, reflecție/rezonanță), contract AT, analiza tranzacțiilor, întreruperea jocurilor și rescrierea scenariilor; folosește experimente Gestalt (empty/two-chair, lucrul cu polarități) în intervenții individuale/de grup, inclusiv cu copiii/adolescenții; monitorizează progresul cu indicatori observaționali/auto-raportați, ajustează tehnicile în funcție de răspuns și context (incl. situații de criză/trimiteri); proiectează și livrează module de psihoeucație (autoreglare emoțională, relații sănătoase, prevenirea jocurilor relaționale disfuncționale, consolidarea contactului/autenticității), în format individual/grup; integrează principii de incluziune și sensibilitate culturală; colaborează cu rețele/servicii comunitare; elaborează materiale de suport (fișe, ghid, infografic) pentru prevenție.

Bibliografie:

1. Bern, E. Ce spui după "buna ziua"? Psihologia destinului uman. București: Trei, 2006. 506 p.
2. Bern, E. Jocuri pentru adulți. București: Amaltea, 2002. 156 p.
3. Mitrofan, I. Psihoterapie experiențială. București: Infomedica, 1999. 360 p.
4. Moreau, A. Viața mea, aici și acum. Întoarcere la izvorul sufletului nostru: gestaltterapia, drumul vieții: psihoterapie individuală și de grup. București: Trei, 2005. 284 p.
5. Rogers, C. A deveni o persoană. București: Trei, 2008. 556 p.
6. Rusnac S. Modelul umanist în psihoterapie și consiliere psihologică: suport electronic de curs. Chișinău, 2020.
7. Rusnac S. Postmodernismul psihoterapiei și perpetuarea psihanalizei. In: La început a fost opera. Sigmund Freud – 160 de ani. Iași: Pan Europe, 2016, p.119-136.
8. Rusnac, S. Consilierea psihologică în grup: forme și metode. Ed. ULIM, Chișinău, 2006
9. Rusnac, S. Învingători și învinși sau scurt îndrumar de analiză a Eului//Studii Gender, nr.1, 2002, p.10-11.
10. Rusnac, S. Psihoterapia de scurtă durată centrată pe soluție – model pozitiv de suport psihologic pentru evenimentele dificile de viață = Краткосрочная психотерапия, ориентированная на решение – позитивная модель психологического сопровождения в сложных жизненных обстоятельствах. Chișinău : S. n., (Tipogr. "Print-Caro"), 2021. 84 ; 84 p.
11. Rusnac, S. Scenarii și destine//Studii Gender, nr.4, 2001, p.12-13.
12. Tolan, J. Psihoterapie și consiliere centrată pe persoană. București: Herald, 2011. 270 p.