

Fișa unității de curs / modulului
Modulul: Cercetare științifică și etică profesională în științele educației

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0111.03 Psihopedagogie
Tipul unității de curs / modulului	Fundamental, obligatoriu
Credite ECTS	8
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	120/240
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. II
Limba de predare	Română
Titularii cursului	conf. univ., dr. Iurchevici Iulia conf. univ., dr. Balode Neli

Conținutul succint al cursului:

Fundamente epistemologice și metodologice ale cercetării în științele sociale și comportamentale: Simț comun versus cunoaștere științifică în psihologie. Metodologia cercetării științifice: generalități. Planificarea și organizarea cercetării în psihologie. Metodologia cercetării cantitative versus calitative.

Metode și tehnici aplicate în cercetarea psihologică: Metodele de cercetare psihologică și rolul cercetătorului. Scalarea în investigația psihologică. Observația în cercetarea psihologică. Experimentul în cercetarea psihologică. Metoda anchetei în cercetarea psihologică. Studiul documentelor și produselor activității în cercetarea psihologică. Studiul de caz și metoda biografică în cercetarea psihologică. Metodele psihometrice în cercetarea psihologică. Metode și tehnici sociometrice. Metode de prelucrare și interpretare a informației în cercetarea psihologică. Proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea psihologică.

Etica cercetării în științele sociale și comportamentale: Fundamentele eticii în cercetarea științifică. Consimțământul informat și protecția participanților la cercetare. Integritatea științifică și conduitele neetice în cercetare. Etica colectării și gestionării datelor în cercetarea socială. Responsabilitatea socială a cercetătorului.

Etică profesională și standarde deontologice în psihologie: Definirea conceptelor de etică, morală, deontologie. Problematica și specificul eticii profesionale. Etica în contextul competenței și măiestriei profesionale. Principiile etice în activitatea profesională a psihologului. Drepturile, obligațiile și responsabilitățile profesionale. Personalitatea psihologului și profesionalismul.

Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:

Identifică diferența dintre cunoașterea comună și cunoașterea științifică în psihologie; formulează probleme și ipoteze de cercetare în domeniul psihologic; selectează metode și tehnici adecvate pentru colectarea datelor în cercetarea psihologică; analizează critic informațiile obținute prin metode de cercetare psihologică; aplică procedee de prelucrare și reprezentare a datelor; interpretează rezultatele cercetării în conformitate cu principiile metodologice ale cercetării științifice; participă la realizarea unor activități de cercetare în echipă; colaborează în proiectarea și implementarea unor investigații psihologice; comunică și argumentează rezultatele cercetării în contexte academice; manifestă atitudine reflexivă față de propria activitate de cercetare; utilizează literatura științifică și bazele de date academice pentru documentare; respectă principiile integrității academice și ale eticii cercetării; identifică probleme psihologice care pot constitui obiect al cercetării; formulează scopul și obiectivele unei investigații psihologice; proiectează designul unei cercetări psihologice; selectează metode și instrumente adecvate de investigare psihologică; aplică procedee de colectare și analiză a datelor; interpretează rezultatele obținute în urma aplicării instrumentelor psihologice; utilizează metode cantitative și calitative în cercetarea psihologică; analizează avantajele și limitele diferitelor metode de cercetare; aplică principiile etice în utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare; definește conceptele de etică, morală, deontologie și redă principiile, normele și regulile moral-etice; descrie tendințele eticii contemporane precum și caracteristicile deontologiei contemporane; analizează tipurile de norme morale și valorează rolul funcțiilor etice; identifică normele și modalitățile etice de colectare și păstrare a datelor personale, asigurând confidențialitatea și starea de bine a persoanelor. argumentează necesitatea respectării codurilor deontologice; analizează și compară codurile etice ale psihologilor practicieni din diferite țări, descoperind contradicțiile și limitările acestora; raportează principiile deontologice și standardele profesionale la cazuri reale din practica națională și internațională, ținând cont de contextul socio-cultural specific; promovează valorile și principiile eticii profesionale în mediul social; întreține relații de colaborare cu terții respectând principiile eticii profesionale; identifică factorii ce favorizează comportamentul etic în activitatea profesională; determină competențele profesionale în baza codului deontologic; proiectează intervenții psihologice pentru cazuri tipice categoriilor principale de activitate a psihologului clinician/organizațional/școlar, reieșind din prevederile codurilor etice particulare categoriei profesiei de psiholog; aplică standardele etice generale și specifice în evaluarea psihologică adaptate specificului de caz.

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Dincă, M., Mihalcea, A. Metode de cercetare în psihologie. București: Ed. Universitară, 2016, 200 p. ISBN: 978-606-28-0446-6 [online]. Disponibil: <http://ru.scribd.com/doc/52339848/Dinca-Margareta-Metode-de-cercetare-in-psihologie>
2. Capcelea, V. Etica și conduita umană: Manual pentru instituțiile de învățămînt superior. Chișinău: Arc, 2010. 328 p. ISBN 978-9975-61-598-3.
3. Capcelea, V. Etica: Manual pentru instituțiile de învățămînt superior. Chișinău: Arc, 2003. 240 p. ISBN 9975-61-296-2.
4. Lungu, V. Etica profesională: Suport de curs. Chișinău: CEP USM, 2011. 192 p. ISBN 978-9975-71-103-6. Accesibil pe Internet <URL: <http://ro.scribd.com/doc/78700124/1/Obiectul-func%C5%A3iile-%C5%9Fi-problematice-eticii>>
5. Metodologia științelor socioumane. S. Moscovici, F. Buschini (coord.). Iași: Polirom, 2007. 560 p. ISBN 978-973-46-0596-5
6. Mcqueen, R., Knussen, C. Metode de cercetare în științele sociale. Iași: Institutul European, 2006. 309 p. ISBN (10) 978-973-611-423-6
7. Metodologia cercetării psihologice (suport de curs electronic). Alcătuit de Iurchevici Iulia

Bibliografie suplimentară:

8. Chelcea, S. Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. București: Economică, 2007, 751 p. ISBN 978-973-323-3
9. Chelcea, S. Tehnici de cercetare sociologică. Curs. București: SNASPA, 2001. 234 p. [online]. Disponibil: <http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/septimiu-chelcea-tehnici-de-cercetare-sociologica1.pdf>
10. Chelcea, S. Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro, 2007, 220 p. ISBN 978-973-711-123-4
11. Comșa, M. Designul și practica cercetării sociale. Universitatea Babeș-Bolyai, [online]. Disponibil: http://sites.google.com/site/mirceacomsa/LI_DC_draft_curs_design_comsa.pdf?attredirects=0
12. Cățineanu T. Elemente de etică. Vol.2. Cluj-Napoca: Dacia, 2007. 257 p.
13. Pluț, P. Abordarea calitativă a socioumanului. Iași: Polirom, 1997, 180 p. ISBN 973-683-028-4
14. Mărginean, I. Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Polirom, 2000. 256 p. ISBN 973-683-480-8.
15. Mândăcanu V. Etica pedagogică. Chișinău: Liceum, 2001. 243 p. ISBN 9975-9635-0-1.
16. Miroiu M., Blebea N. G. Introducere în etica profesională. București: Trei, 2001. 151 p. ISBN: 973-9419-85-2.
17. Кленова М. А. Этика и профессиональная деонтология педагога-психолога: Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных факультетов. Саратов: Саратовский государственный университет им. Чернышевского, 2015. 48 с.
18. Пряжников Н. С. Этические проблемы психологии: Учебно-методическое пособие. М.:
19. Издательство Московского психолого-социального института, 2004. 488 с.

Cadru normativ:

20. Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova Nr. 259 din 15-07-2004. În: Monitorul Oficial Nr. 125-129 art. 663 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=142484&lang=ro#
21. Codul de etică și deontologie profesională a personalului științific și științifico-didactic. Anexă la Decizia CC al ANACEC nr. 7 din 18 decembrie 2018 <https://anacec.md/files/cod-etica.pdf>
22. Codul deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică. <https://www.istt.ro/documente/CODUL-DEONTOLOGIC.pdf>
23. SM ISO 690: 2012 „Informare și documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare”. Aprobata prin Hotărârea Institutului Național de Standardizare și Metrologie nr. 871-ST din 05.04.2012 și pus în aplicare din 30 aprilie 2012.

Linkuri utile

- <http://ro.scribd.com/doc/47768982/Curs-Etica-Profesionala>
<http://alexscaciuloiu.wordpress.com/codul-deontologic-a-profesiei-de-psiholog/>
<http://www.scribd.com/doc/55837394/Etica-Si-Deontologie-Pedagogic-A>
http://www.dscllex.ro/legislatie/2007/februarie2007/mo2007_112.htm
<https://www.copsi.ro/index.php> - Colegiul Psihologilor din România