

Fișa unității de curs / modulului
Modulul: Psihologia dezvoltării copilului și adolescentului

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	Fundamentală, obligatorie
Credite ECTS	6
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	90/180
Forma de evaluare	Examen
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. II
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Irina Caunenco, dr, conf.univ.; MA, asist. univ. Silvia Strtogotean

Conținutul succint al cursului:

Teorii ale dezvoltării în copilărie și adolescență

- Tema 1. Introducere în psihologia dezvoltării
- Tema 2. Teorii clasice ale dezvoltării psihice
- Tema 3. Teorii funcționaliste și cognitive ale dezvoltării
- Tema 4. Dezvoltarea socio-culturală a copilului
- Tema 5. Dezvoltarea morală
- Tema 6. Teoria atașamentului

Clasificări de vârstă și modele de dezvoltare

- Tema 1. Perspectiva psihanalitică asupra dezvoltării
- Tema 2. Teoria învățării sociale și behaviorismul
- Tema 3. Perspectiva cognitivă
- Tema 4. Perspectiva socioculturală
- Tema 5. Perspectiva umanistă asupra dezvoltării

Psihologia copilăriei timpurii și mijlocii

- Tema 1. Perioada prenatală și nașterea copilului
- Tema 2. Dezvoltarea copilului în primul an de viață
- Tema 3. Dezvoltarea copilului în perioada timpurie (1–3 ani)
- Tema 4. Dezvoltarea în prima copilărie (3–5 ani)
- Tema 5. Dezvoltarea preșcolarului
- Tema 6. Dezvoltarea școlarului mic

Psihologia adolescenței

- Tema 1. Preadolescența – particularități psihologice
- Tema 2. Dezvoltarea fizică în adolescență
- Tema 3. Dezvoltarea cognitivă în adolescență
- Tema 4. Dezvoltarea psihosocială în adolescență
- Tema 5. Identitatea și personalitatea în adolescență

Rezultate ale învățării conform nivelului CNC la unitatea de curs:

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate identifica și descrie particularitățile dezvoltării psihice în diferite etape ale copilăriei și adolescenței; distinge problemele psihologice specifice vârstelor, selectând metode adecvate de colectare și analiză a datelor; examinează și interpretează datele privind dezvoltarea cognitivă, emoțională și psihosocială în raport cu teoriile și modelele dezvoltării; aplică prevederile normative și principiile etice în analiza situațiilor psihologice ale copilului și adolescentului; elaborează ipoteze explicative privind natura și dinamica dezvoltării psihice, fundamentate pe legăturile ontogenetice; selectează și aplică instrumente psihodiagnostice adecvate vârstei și particularităților individuale, interpretând rezultatele obținute; determină direcțiile de intervenție și consiliere în funcție de specificul cazului și contextului; proiectează strategii de consiliere și prevenție pentru copii și adolescenți, inclusiv în colaborare cu specialiști din echipe multidisciplinare; analizează impactul factorilor familiali, educaționali și socio-culturali asupra dezvoltării și adaptării; demonstrează responsabilitate profesională, gândire critică și capacitate de integrare a cunoștințelor teoretice în situații practice.

Bibliografie:

1. Bonchis E., Secui E. Impactul parentingului incomplet asupra dezvoltării socio-emoționale a copilului și adolescentului. Editura universității din Oradea, 2010. 133p.
2. Gerald R., Adams Michael D. Psihologia adolescenței. Iași: Polirom, 2009. 685p.
3. Papalie D. E. Dezvoltarea umană. București: Editura Trei, 2010. 644 p.
4. Golu F. Psihologia dezvoltării umane. București: Editura Universitară, 2010. 315p.
5. Munteanu A. Psihologia dezvoltării umane. București: Polirom, 2009.
6. Piaget J., Barbel Inhelder. Psihologia copilului. București: Cartier, 2005.
7. Șchiopu U., Verza E. Psihologia vîrstelor. Ciclurile vieții. București: Editura Didactică și Pedagogică, 1997.

Pentru studenții vorbitori de limbă rusă

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. Екатеринбург: Деловая книга, 2000. 624с.
2. Валлон А. Психическое развитие ребенка. СПб.: Питер, 2001. 208с.
3. Выготский Л.С. Психология. М.: Эксмо-пресс, 2000. 1008 с.
4. Мухина В.С. Возрастная психология. М.: Академия, 2000. 456с.