

**Fișa unității de curs / modulului**  
**Modulul: Teoria și metodologia instruirii**

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0111.03 Psihopedagogie
Tipul unității de curs / modulului	Fundamentală, obligatoriu
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/150
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul II, sem. III
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Conf. univ., dr. Rusnac Svetlana Asist. univ., MA Roșca Tatiana

**Conținutul succint al cursului:**

**Procesul de învățământ: predare, învățare, evaluare.**

Procesul de învățământ - concept, funcții, structură. Di-mensiuni generale. Caracteristici generale. Specificul abordării sistemice. Procesul de învățământ ca interacțiune între predare-învățare-evaluare. Teorii ale învățării și modele de instruire. Tipuri de învățare. Factori ai învățării. Conceptul de predare.

Procesul de învățământ ca act de comunicare. Normativitatea educațională. Condiții și factori de creștere a eficienței procesului de învățământ. Stiluri de învățare și stiluri de predare. Relaționare și comunicare didactică.

**Metodologia și tehnologia instruirii.**

Delimitari conceptuale - tehnologie didactica, strategie didactica, metodologia instruirii. Diferențele și eficiența dintre strategiile didactice tradiționale și cele de orientare modernă. Metodologia instruirii, metoda didactica, instructiv-educativa, de predare – învățare, de învățământ. Clasificări ale metodelor didactice. Ansamblu structurat al metodelor, mijloacelor de învățământ, al strategiilor de organizare a predării. Asocierea metodei didactice cu alte elemente sau componente ale acțiunii educative. Modul de organizare a învățării.

**Proiectarea didactică și mijloacele de învățământ.**

Problematika generală a obiectivelor în educație. Proiectarea didactică – problematică generală. Proiectarea globală. Proiectarea eșalonată. Planificarea unității de învățare. Mijloace de învățământ. Proiectarea lecției. Operaționalizarea obiectivelor educaționale. Prezentarea proiectelor didactice.

**Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:**

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe: va defini conceptele științifice de bază ale didacticii; va descrie componentele și subcomponentele procesului de învățământ; va identifica strategiile educaționale relevante reieșind din diversitatea cerințelor educaționale; va reda modalitățile de organizare și desfășurare a activităților didactice; va descrie tipologia proiectării didactice și etapele proiectării unei activități didactice; va analiza și selecta strategiile didactice optime în funcție de particularitățile și cerințele educaționale ale elevilor; va selecta instrumentele de evaluare cele mai potrivite diverselor situații de învățare; va operaționaliza obiectivele unei activități didactice respectând cerințele didactice moderne; va evalua eficacitatea strategiilor utilizate și a impactului lor asupra elevilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare; va aplica metodele de cercetare pedagogică în investigarea diferitelor aspecte ale procesului instructiv-educativ; va realiza o activitate didactică care să respecte și să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în diverse cicluri din învățământul preuniversitar; va aplica principiile și normele de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.

**Bibliografie:**

1. Bocoș M. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Pitești: Paralela 45, 2008.
2. Cerghit, I., Metode de învățământ. Iași: Polirom, 2008.
3. Cucuș, C. Pedagogie. Iași: Polirom, 2002.
4. Ilie, M. Elemente de pedagogie generală, teoria curriculumului și teoria instruirii. Timișoara: Mirton, 2005..
5. Jinga, I., Istrati, E. Manual de pedagogie. București: All, 2006.
6. Negreț-Dobridor, I., Pănișoară, I. Știința învățării. Iași: Polirom, 2005.
7. Păun, E., Potolea, D. Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative. Iași: Polirom, 2002.

***Link-uri utile:***

Cancelaria Națională. [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)

Institutul de științe ale educației. <http://www.ise.ro/revista-de-pedagogie>

Ministerul Educației al Republicii Moldova. [www.edu.md](http://www.edu.md)

Elearning Romania. <http://www.elearning.ro/>

Teacher's Corner Romania. <http://pshihopedagogie.blogspot.com/>