

**Fișa unității de curs / modulului**  
**Modulul: Teoria și metodologia instruirii**

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0111.03 Psihopedagogie
Tipul unității de curs / modulului	Fundamentală, obligatoriu
Credite ECTS	6
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/180
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul I, sem. II
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Conf. univ., dr. Rusnac Svetlana, Asist. univ., MA Roșca Tatiana

**Conținutul succint al cursului:**

**Teoria și proiectarea procesului de instruire.** Procesul de învățământ: predare – învățare – evaluare. Conceptul, funcțiile și structura procesului de instruire. Dimensiuni și caracteristici generale. Abordarea sistemică a procesului de învățământ. Interacțiunea dintre predare, învățare și evaluare. Teorii ale învățării și modele de instruire. Tipuri și factori ai învățării. Predarea ca activitate didactică. Procesul de învățământ ca act de comunicare didactică. Normativitatea educațională. Condiții și factori ai eficienței instruirii. Stiluri de învățare și stiluri de predare. Relaționarea și comunicarea în context educațional. Proiectarea didactică: concept, niveluri și etape. Proiectarea globală și eșalonată a instruirii. Planificarea unității de învățare. Proiectarea lecției. Operaționalizarea obiectivelor educaționale. Evaluarea în procesul de instruire.

**Metode, strategii și resurse educaționale.** Metodologia și tehnologia instruirii: delimitări conceptuale. Conceptul de metodă didactică, strategie didactică și tehnologie educațională. Clasificarea metodelor didactice. Metode tradiționale și moderne – diferențe și eficiență. Strategii didactice și modalități de organizare a învățării. Corelarea metodelor cu obiectivele, conținuturile și formele de organizare. Integrarea metodelor în activitatea instructiv-educativă. Resurse educaționale și mijloace de învățământ. Rolul și funcțiile mijloacelor didactice. Utilizarea tehnologiilor educaționale moderne. Proiectarea și valorificarea resurselor în procesul de instruire.

**Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:**

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe: va defini conceptele științifice de bază ale didacticii; va descrie componentele și subcomponentele procesului de învățământ; va identifica strategiile educaționale relevante reieșind din diversitatea cerințelor educaționale.; va reda modalitățile de organizare și desfășurare a activităților didactice; va descrie tipologia proiectării didactice și etapele proiectării unei activități didactice; va analiza și selecta strategiile didactice optime în funcție de particularitățile și cerințele educaționale ale elevilor; va selecta instrumentele de evaluare cele mai potrivite diverselor situații de învățare; va operaționaliza obiectivele unei activități didactice respectând cerințele didactice moderne; va evalua eficacitatea strategiilor utilizate și a impactului lor asupra elevilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare; va aplica metodele de cercetare pedagogică în investigarea diferitelor aspecte ale procesului instructiv-educativ; va realiza o activitate didactică care să respecte și să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticii aplicate în diverse cicluri din învățământul preuniversitar; va aplica principiile și normele de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.

**Bibliografie:**

1. Bocoș M. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Pitești: Paralela 45, 2008.
2. Cerghit, I., Metode de învățământ. Iași: Polirom, 2008.
3. Cucuș, C. Pedagogie. Iași: Polirom, 2002.
4. Ilie, M. Elemente de pedagogie generală, teoria curriculumului și teoria instruirii. Timișoara: Mirton, 2005..
5. Jinga, I., Istrati, E. Manual de pedagogie. București: All, 2006.
6. Negreț-Dobridor, I., Pănișoară, I. Știința învățării. Iași: Polirom, 2005.
7. Păun, E., Potolea, D. Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative. Iași: Polirom, 2002.

**Link-uri utile:**

Cancelaria Națională. [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)  
Institutul de științe ale educației. <http://www.ise.ro/revista-de-pedagogie>  
Ministerul Educației al Republicii Moldova. [www.edu.md](http://www.edu.md)  
Elearning Romania. <http://www.elearning.ro/>  
Teacher's Corner Romania. <http://pshihopedagogie.blogspot.com/>