

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НЕЗАВИСИМЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОЛДОВЫ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК**

**РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ КУРСОВЫХ РАБОТ
(для специальностей кафедр Психологии и образовательных наук; Социальной
работы "Николае Сали")**

Утвержден на заседании совета факультета
от 29 октября 2025 года, протокол №3

Декан _____ *С. Руснак* Светлана Руснак

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий Регламент разработан на основании положений действующего законодательства в сфере образования:

- Кодекс об образовании Республики Молдова № 152 от 17.07.2014,
- Положение об организации обучения в бакалавриате (цикл I) и комплексное, утвержденное Приказом Министерства образования, культуры и науки № 1625 от 12.12.2019 г.;
- Базисный учебный план лицензиата (цикл I), магистратуры (цикл II) и комплексного обучения, утвержденный Приказом Министерства образования, культуры и науки № 120 от 10.02.2020 г.
- Базисный план об утверждении и защите годовой диссертации бакалавриата (цикл I), утвержденное решением Сената Международного свободного университета Молдовы от 25.05.2025.

Курсовая работа является подготовительным этапом к дипломной работе и представляет собой теоретическую работу, подготовленную под руководством научного руководителя и предназначенную для закрепления теоретических знаний, полученных по дисциплинам, предусмотренным учебной программой для первого и второго года обучения.

Содержание курсовой работы должно отражать формирование итогов обучения.

Навыки знания:

- знание и воспроизведение основных фундаментальных понятий и концепций, различных перспектив научного подхода с теоретической точки зрения, использование их при объяснении развития психики в онто- и филогенезе, личности, группы и социальной ситуации;
- выявление и описание основных теоретических подходов по основным направлениям специальности;
- владение знаниями о методологии и методах научных исследований в профессиональной сфере.

Навыки умения:

- анализ, сравнение и классификация психосоциальных явлений с целью установления методологии исследования и психологической помощи личности, группы и ситуации;
- выбор множественных точек зрения психологического подхода в отношении человека, группы и ситуации с соблюдением этических принципов и профессиональной этики, а также в соответствии с содержанием проблемы и социальным порядком;
- обобщение результатов теоретических исследований, выработка выводов и практических рекомендаций;
- умение работать в команде и выстраивать межличностные отношения.

Навыки компетенции:

- операционализация теоретических знаний в данной области и методологии исследования, разграничение теоретических, научно-популярных или умозрительных теоретических подходов, использование информационных приемов и самостоятельной деятельности в процессе саморазвития через самопознание, самооценку и критическое мышление.

2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Для выполнения курсовой работы студент под руководством научного руководителя разрабатывает план структурированных мероприятий. Этот план соответствует современным методологическим требованиям и основывается на рекомендациях в области социально-гуманитарных наук.

Этапы исследования

1. **Выбор темы исследования.** Тема курсовой работы выбирается студентом индивидуально из предложенной кафедрой тематики для профильных дисциплин. Тема должна представлять теоретический и практический интерес, отражать актуальность исследования и соответствовать интересам студента и академической направленности образовательной программы. Тема должна быть утверждена в течение первого месяца второго семестра.
2. **Определение целей исследования.** Цели направлены на теоретический анализ изучаемого явления, выбор релевантных методов и формулирование научных выводов. Они должны включать разработку практических рекомендаций, соответствующих предмету исследования.
3. **Выбор источников информации.** Библиография курсовой работы должна включать не менее 10 актуальных источников в соответствии со стандартом APA 7, включая специализированную литературу.
4. **Анализ теоретической базы.** Теоретическое исследование включает критический обзор библиографических источников для определения ключевых понятий, выявления точек консенсуса и противоречий, а также анализа релевантных теоретических моделей.
5. **Определение методов исследования.** Выбираются методы и техники, соответствующие теме и целям исследования, подробно описываются одна или две научно обоснованные методики.
6. **Разработка выводов.** Теоретические и прикладные выводы должны отражать глубокий анализ данных, предоставлять решения или стратегии, релевантные предмету исследования.
7. **Предоставление и проверка работы.** Курсовая работа представляется научному руководителю для проверки и утверждения, затем официально передается на кафедру.
8. **Публичная защита работы.** Работа защищается перед экзаменационной комиссией с визуальной презентацией продолжительностью 5-7 минут в формате PowerPoint.

Ответственность научных руководителей:

- Обеспечение методологической координации.
- Контроль прогресса работы с установлением четких промежуточных сроков.
- Подтверждение оригинальности курсовой работы.

Обеспечение оригинальности:

Все работы проверяются на плагиат для подтверждения оригинальности текста. Студент подписывает Декларацию о личной ответственности за оригинальность работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура курсовой работы представлена в Таблице 1. Она включает обязательные разделы, обеспечивающие академическую целостность и актуальность работы. Основная часть должна составлять от 17 до 21 страницы, включая иллюстративный материал.

Таблица 1. Разделы курсовой работы и их объем

	Название разделов	Кол-во страниц, объем
1.	ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	1
2.	ОГЛАВЛЕНИЕ	1
3.	СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ (по необходимости)	1
4.	ВВЕДЕНИЕ	1-2

5.	ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (с конкретными названиями глав)	12-15 (2-3 подглавы)
6.	ВЫВОДЫ	1
	<i>Всего страниц</i>	17-21
7.	БИБЛИОГРАФИЯ	не меньше 10 источников
8.	ПРИЛОЖЕНИЯ	Не ограничивается
9.	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (В POWER POINT)	5-7 мин.

Детализация разделов

Титульный лист. Содержит информацию об образовательной организации, кафедре, авторе работы, названии работы, научном руководителе и их подписях.

Содержание. Перечисляет разделы и подразделы работы с указанием страниц.

Введение.

Обосновывает актуальность выбранной темы.

Определяет объект, цель и задачи исследования.

Представляет концептуальную базу и методы исследования.

Теоретическое исследование. Включает анализ специализированной литературы, сравнение теоретических подходов и описание применяемых методов.

Первый параграф посвящен анализу ключевых терминов, относящихся к предмету исследования, и подготовке базы для эмпирического исследования. В данном разделе:

- приводится цитирование 4-5 определений (с указанием авторов и источников), отражающих объект исследования;
- уточняется значение используемых терминов;
- определяются конкретные методы и основные значения;
- строится концептуальная система для выбранной области.

Второй параграф анализирует идеи значимых авторов или основные теоретические подходы, касающиеся явлений или процессов, исследуемых в рамках курсовой работы. Здесь могут быть представлены:

- анализ правовой базы;
- обзор состояния изучения феномена в нашей стране;
- сравнительный анализ данных на международном уровне (если применимо).

Третий параграф включает методологические элементы, такие как:

- определение методологических ориентиров;
- описание эмпирических методов, применимых для практического использования и экспериментального исследования ключевых теоретических концепций.

В данном разделе подробно описываются 1-2 метода (в зависимости от их сложности), основанных на научной методике и широко применяемых в экспериментальных исследованиях. Это методическое упражнение позволяет организовать схему операционализации концепций, которая пригодится для дальнейшего экспериментального исследования в рамках дипломной работы.

Особое внимание уделяется правильному использованию научного аппарата. Все информационно-теоретические и практические материалы, заметки, приложения, иллюстрации, списки источников и т.д., должны быть корректно оформлены.

Цитирование и упоминание источников осуществляется с использованием библиографического списка, приведенного в конце работы. Отражение информации происходит путем представления прямых цитат или авторских интерпретаций с обязательной ссылкой на использованные источники.

Выводы. Резюмируют результаты исследования, подчеркивая теоретический и практический вклад работы.

Библиография. Работа завершается библиографическим разделом, оформленным в соответствии с требованиями стандарта цитирования, отражающим глубокую теоретическую базу и всестороннее документирование исследования.

Использование научного аппарата является обязательным и предполагает логичную интеграцию справочных материалов, пояснительных примечаний, приложений, таблиц, рисунков и иных иллюстративных материалов.

Цитирование и оформление библиографических ссылок осуществляется по стандарту **APA (7-е издание)**.

Примеры ссылок в тексте:

- (Асмолов, 2019)
- (Вербицкая, Панина, 2020)

Финальный список источников оформляется полностью по APA.

Работа должна включать не менее 10 актуальных и релевантных источников, преимущественно научную литературу: монографии, статьи в индексируемых журналах, документы образовательной политики и международные стандарты.

Текст должен отличаться логической последовательностью, аргументированностью и теоретической глубиной.

Примеры цитирования в тексте (APA):

- Согласно недавним исследованиям, развитие управленческих компетенций напрямую влияет на эффективность образовательных организаций (Бодалёв, 2018).
- В анализе процессов школьной интеграции акцент ставится на взаимодействии учителя, консультанта и семьи (Вербицкая, Панина, 2020).
- В исследованиях по психологии образования подчёркивается важность трансформационного лидерства в школах (Roberts et al., 2021).

Примеры психологических источников:

- Асмолов, А. Г. (2019). Психология личности: культурно-историческая перспектива. Смысл.
- Леонтьев, Д. А. (2016). Психология смысла: природа, структура и динамика смысловой реальности. Смысл.
- Бодалёв, А. А. (2018). Личность и общение. Институт психологии РАН.
- Вербицкая, Л. А., Панина, О. С. (2020). Особенности мотивации студентов в условиях цифровой образовательной среды. В: Психология в России: современное состояние, 13(3), с. 45–62.

Приложения. Могут содержать иллюстративный материал, таблицы, анкеты, графики и т.д.

Презентация. Подготовка визуального отчета в формате PowerPoint для публичной защиты.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНИЧЕСКОМУ ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Работа печатается в 2-х экземплярах (один из которых возвращается автору после защиты), переплет мягкий (евро переплёт). Текст должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word. Шрифт - Times New Roman. Размер шрифта – 12. Межстрочный интервал - полуторный. Параметры страницы: формат листа А4, ориентация листов - книжная. Верхнее и нижнее поля устанавливаются 2,5 см. (в нижней части листа расположена нумерация страниц), правое - 1,5 см, левое - 3 см. Выравнивание основного текста - по ширине поля. Абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание заголовков глав (разделов), названий рисунков, таблиц - по центру, выделенные: глава – выделенными, большими и жирными буквами: к примеру – **ВВЕДЕНИЕ**; подглавы – выделенными, жирными буквами: к примеру – **1.1. Проблемы социальных изменений в теоретических доктринах**. В тексте для выделения можно использовать наклоненный шрифт, иностранные слова также представлены италикком.

Представление результатов теоретических исследований можно использовать таблицы, графики, схемы, диаграммы и др. формы иллюстрации экспериментальной работы, в соответствии со следующими требованиями.

а) **Таблицы должны иметь:** номер и название, определяющее их тему и содержание, расположенные над таблицей. Сокращения в заголовках не допускаются. При оформлении таблицы пишется слово «Таблица» и проставляется ее порядковый номер арабскими цифрами перед названием таблицы. Знак № не ставится. Далее дается название. Таблица имеет двойной номер, цифры отделяются точкой. Пример: Таблица 1. Наименование таблицы. Если таблица перенята из другого источника, дается библиографическая ссылка: пример - Таблица 1. Статистическое представление объема социальной помощи по годам (Institutul Național de Statistică, 2025).

б) **Структура оформления иллюстрации,** (рисунка, графика, функции и т.п.) **может быть следующей:** изображение иллюстрации в виде схемы, графика и т.п.; надпись «Рис.» и порядковый номер арабскими цифрами, название рисунка, расположенное под иллюстрацией (например, Рис. 1. Уровень тревожности у младших школьников), библиографическая ссылка если иллюстрация перенята из другого источника.

с) Библиография

Библиографический список является важнейшей частью работы и отражает уровень осведомленности автора, научную строгость и теоретическую компетентность. Все использованные источники должны быть оформлены в соответствии со стилем APA (American Psychological Association, 7-е издание) — см. Приложение 3.

В структуре библиографии следует придерживаться следующих принципов:

Структурирование по алфавитам

Библиографический список разделяется на две отдельные части:

- источники, опубликованные на языках с латинской графикой (румынский, английский, французский и др.);
- источники, опубликованные на языках с кириллической графикой (русский, украинский и др.).

Каждый раздел оформляется отдельно, строго в соответствии с правилами APA.

Алфавитный порядок

Источники располагаются строго в алфавитном порядке по фамилии автора, согласно нормам APA.

Работы одного и того же автора могут быть представлены:

- либо в алфавитном порядке по названию,
- либо в хронологическом порядке, от более новых к более ранним.

Оба варианта допустимы, при условии последовательного применения одного принципа во всей работе.

Если у автора несколько публикаций в одном и том же году, они различаются буквами, добавленными после года (например, 2020a, 2020b, 2020c), и располагаются в алфавитном порядке по названию, как того требует стиль APA.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Оценка курсовой работы проводится Комиссией по оценке, состоящей минимум из двух преподавателей, назначаемых кафедрой. Процесс оценки основывается на следующих ключевых аспектах:

1. **Структура введения.** Четкое и полное представление основных компонентов введения, включая: актуальность темы, объект исследования, цель, задачи, концептуальную и методологическую основу. Оценивается согласованность и релевантность изложения в отношении выбранной темы.
2. **Качество библиографического и научного исследования.** Способность студента выбирать и интегрировать основные концепции и релевантные теоретические модели для

изучаемого феномена. Высоко оценивается глубина понимания темы и использование источников, соответствующих стандарту.

3. **Методологические элементы и применение эмпирических методов.** Способность организации, анализа и классификации информации. Оценка фокусируется на правильности применения методов, качестве интерпретации результатов и обоснованности выводов.
4. **Презентация и аргументация работы.** Умение четко и лаконично представить работу с использованием подходящих визуальных материалов (например, PowerPoint). Студенты должны демонстрировать логическую аргументацию и способность отвечать на вопросы комиссии.
5. **Оригинальность и практическая ценность.** Уровень новизны и практическая применимость выводов и рекомендаций, представленных в работе.

Презентация курсовой работы

Защита курсовой работы проходит перед Комиссией по оценке, а устная презентация ограничивается 5–7 минутами. Студенты должны подготовить визуальный отчет в электронном формате, который включает:

- общий контекст исследования;
- цель, задачи и применённую методологию;
- основные результаты и выводы;
- соответствующие рекомендации.

Комиссия по оценке обязана выставить детализированную оценку по каждому критерию оценки и составить протокол заседания.

Продвижение результатов исследования

Студентам рекомендуется использовать результаты своих исследований для публикации в сборнике *Symposia Studentium*, издаваемом ULIM, или в других релевантных изданиях. Это способствует развитию их академического опыта и продвижению лучших практик в университетских исследованиях. Научные руководители будут поддерживать эту инициативу, предоставляя методологическое руководство и конкретные рекомендации.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРИГИНАЛЬНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Для соблюдения академических стандартов и предотвращения плагиата студент, являющийся автором курсовой работы, несет ответственность за обеспечение оригинальности содержания своей работы. В соответствии с действующим законодательством и внутренними нормами ULIM:

- Каждая работа проверяется с использованием одной из доступных систем антиплагиата.
- Студент подписывает Декларацию о личной ответственности (Приложение 6), подтверждая, что работа является результатом его собственной интеллектуальной деятельности.
- Отчет о проверке на оригинальность прилагается к работе и анализируется научным руководителем до ее сдачи.

Соответствующие нормативные акты

Проверка оригинальности осуществляется в соответствии с:

- Кодексом об образовании Республики Молдова №152 от 17.07.2014.
- Кодексом о науке и инновациях №259-XV от 15.07.2004.
- Законом об авторских и смежных правах №139 от 02.07.2010.
- Национальной стратегией в области интеллектуальной собственности (Постановление Правительства №880 от 22.11.2012).

Обязанности научных руководителей

Научные руководители обязаны поддерживать студентов в соблюдении этических и методологических норм, контролировать прогресс работы и проверять соответствие работы академическим стандартам.

Эти меры обеспечивают целостность академического процесса и признание подлинных заслуг студентов в исследовательской деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НЕЗАВИСИМЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОЛДОВЫ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАУК

Елена Фуркулица

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ФАКТОРЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСА
СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ**

Курсовая работа

*Руководитель: Светлана Руснак,
доктор психологии, доцент*

*Автор: Елена Фуркулицэ, студентка II-го курса,
специальность Психология*

Кишинэу - 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ФЕНОМЕНА КРИЗИСА СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ	4
1.1. Основные понятия в исследовании жизненных кризисов	4
1.2. Психологическое содержание кризиса середины жизни в теоретических разработках	7
1.3. Методические указания и методы исследования кризиса середины жизни	13
ВЫВОДЫ	17
БИБЛИОГРАФИЯ	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Примеры оформления библиографии в стиле APA 7

Библиография магистерской работы оформляется **исключительно в соответствии со стандартами APA (American Psychological Association), 7-е издание**. Ниже представлены образцы ссылок, сгруппированные по типам источников.

I. Нормативные акты

Модель APA для постановлений, законов, кодексов

В стиле APA постоянные ссылки не являются обязательными, но их рекомендуется указывать при наличии.

Примеры:

Правительство Республики Молдова. (2004). Постановление № 1273 об утверждении Номенклатора сезонных работ. Monitorul Oficial al Republicii Moldova, № 212–217. <https://www.legis.md/>

Парламент Республики Молдова. (1994). Закон № 293-XIII об авторском праве и смежных правах. Monitorul Oficial al Republicii Moldova, № 13. <https://www.legis.md/>

Парламент Республики Молдова. (2004). Кодекс о науке и инновациях № 259-XV. Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

II. Книги (монографии, учебники, трактаты)

Примеры (латиница):

Nicolescu, O., Verboncu, I. (1996). Management. Editura Economică.

Rânișoară, I.-O. (2015). Comunicare eficientă. Polirom.

Hargreaves, A., Fullan, M. (2012). Professional capital: Transforming teaching in every school. Teachers College Press.

Примеры (кириллица):

Семенов, В. В. (2000). Философская психология. Academia.

Агафонова, Н. Н., Богачева, Т. В., Глушкова, Л. И. (2002). Гражданское право: Учебное пособие. Юрайт.

Более трёх авторов:

Stan, N., Popescu, A., Ionescu, M., et al. (2004). Tratat de legumicultură. Editura Academiei.

Источник без автора:

Institutul Național de Statistică. (2005). Anuarul statistic al Republicii Moldova 2005. Biroul Național de Statistică.

III. Авторефераты и диссертации

Примеры:

Sava, P. (2003). Productivitatea agrișului în funcție de soi și distanța de plantare (резюме докторской диссертации). Universitatea Agrară de Stat.

Mardare, I. (2008). Concepția cognitiv-structurală de creare a sistemelor intelectuale pentru restabilirea imaginilor (teză de doctorat). Universitatea Tehnică a Moldovei.

Даду, К. И. (1985). Продуктивность спуровых насаждений яблоней в зависимости от плотности посадки (автореферат кандидатской диссертации). МГУ.

IV. Научные статьи из журналов

Примеры:

Adăscăliței, M. (1997). Tăierea de reîntinerire a pomilor de măr. In: Agricultura Moldovei, 9, pp. 17–22.

Hattie, J. (2009). The black box of tertiary assessment: An impending revolution. In: Tertiary Education and Management, 15(3), pp. 123–135.

V. Научные работы, опубликованные в коллективных томах

Примеры:

Rurac, M. (2001). Influența prelucrării de bază a solului asupra unor însușiri fizice. In: Culegere de lucrări științifice. Vol. 9. Universitatea Agrară de Stat, pp. 95–99.

Babuc, V., Popov, G., Ursu, A. (1995). Cercetări și realizări în tehnică. In: Realizări, programe, perspective: Tezele conferinței jubiliare internaționale. Universitatea Tehnică a Moldovei, pp. 152–157.

VI. Материалы симпозиумов

Пример:

Timuș, A., Ghizdavu, I. (2000). Mortalitatea naturală a larvelor – factor de reglare al nivelului populațional al speciei *Lyonetia clerckella*. In: Protecția integrată a plantelor: Tezele simpozionului internațional științific. Agrarum, pp. 209–211.

VII. Электронные документы (монографии, отчеты, онлайн-ресурсы)

Онлайн-монографии:

Hârnuș, S., Ohrimenko, S., Cernei, G. (2008). Tehnologiile informaționale și problemele globale ale dezvoltării societății. <https://www.ase.md/>

Онлайн-статии:

Dumitrescu, D. (2007). Evaluarea în biblioteci. In: UniBIB. <http://www.bcub.ro/articoleldr.htm>

Roberts, K. (2000). An analysis of group processes in farmer learning: The Australian experience. In: The Journal of Agricultural Education and Extension, 6(4). <http://library.wur.nl/ejae/v6n4t.html>

Правила формирования библиографии в стиле АРА

Источники располагаются строго в алфавитном порядке по фамилии автора.

Сначала приводятся источники, оформленные латиницей, затем источники на кириллице.

Для нескольких работ одного автора:

- допускается алфавитный порядок названий или
- обратный хронологический порядок (от новых к старым), - выбранный вариант должен применяться последовательно.

Для работ одного автора, опубликованных в одном году:

- к году добавляются буквы: 2020a, 2020b;
- эта же буква указывается и в цитировании в тексте.

Цитирование в тексте (модель автор–год): (Popescu, 2020), когда фамилия автора встречается в тексте: Popescu O. (2020).

Пример

Согласно исследованиям, ситуационные механизмы существенно влияют на поведение личности (Zimbardo, 2019).

Как отмечает Зимбардо (Zimbardo, 2019), ситуационные факторы играют ключевую роль в формировании поведения.

Пример библиографии:

Библиография

1. Watson, C. D. (2011). *Altruism in Humans*. Oxford University Press.
2. Decety, J., Jackson, P. L. (2006). A social–neuroscience perspective on empathy. In: *Current Directions in Psychological Science*, 15(2), pp. 54–58.
3. Eisenberg, N., Fabes, R. A. (1998). Prosocial development. In: *Handbook of Child Psychology: Social, Emotional, and Personality Development*, John Wiley & Sons, pp. 701–778.
4. Harbaugh, W. T., Mayr, U., Burghart, D. R. (2007). Neural responses to taxation and voluntary giving reveal motives for charitable donations. In: *Science*, 316 (5831), pp. 1622–1625.
5. Popescu, M. (2023). Mecanismele psihosociale ale adaptării la incertitudine socială în rândul adulților tineri (teză de doctorat), Universitatea Babeș-Bolyai).
6. United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). (2025a). Explainer: War in Ukraine – the Human Cost and Humanitarian Response. <https://www.unhcr.org/us/news/stories/explainer-war-ukraine-human-cost-and-humanitarian-response>.

7. United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). (2025b). Ukraine Emergency. <https://www.unhcr.org/us/emergencies/ukraine-emergency>.
8. Бек, А. Т. (2006). Когнитивная терапия и эмоциональные расстройства. Питер.
9. Бёргер, П., Лукман, Т. (1995). Социальное конструирование реальности. Медиум.
10. Выготский, Л. С. (2000). Мышление и речь. Лабиринт.

Декларация*

об оригинальности содержания курсовой работы

Я, нижеподписавшийся (аяся),
 студент (ка) Международного Независимого Университета Молдовы, Факультета социальных и педагогических наук, специальности, с полной ответственностью заявляю, что курсовая работа под названием:

.....
,
 выполненная под руководством г-на /г-жи

.....,
 которая будет представлена мною к защите перед комиссией, является оригинальной и её авторство принадлежит мне в полном объёме.

Заявляю, что не присвоил другие курсовые, дипломные работы, монографии, специальные работы, статьи и т.д., опубликованные на бумажном носителе или в интернете, а также другие источники, использованные при написании курсовой работы упоминаемые в её содержании.

Также заявляю, что согласен с тем, чтобы моя работа была проверена любым законным способом (в том числе подвергнута контролю посредством введения в соответствующую базу данных) для подтверждения оригинальности.

Дата Подпись студента.....

** Декларация заполняется выпускником ручкой или авторучкой с синими чернилами и прилагается к магистерской работе студента, как неотъемлемая часть.*