

**UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA
FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI**

REGULAMENT PRIVIND ÎNTOCMIREA ȘI SUSȚINEREA TEZELOR DE LICENȚĂ
(pentru programele de licență administrate de Catedra Psihologie și Științe ale Educației și Catedra
Asistență Socială „Nicolae Sali”)

Aprobat în ședința Consiliului FȘSE
din 24 septembrie 2025, proces-verbal nr. 2
Decan: _____/Svetlana Rusnac

1. DATE GENERALE

Teza de licență este o activitate esențială prevăzută în curriculumul programelor de studii de licență, având rolul de a dezvolta și valida abilitățile studentului în cercetarea teoretică și practică. Aceasta permite aprofundarea într-un domeniu specific, prin realizarea unui studiu consecvent și detaliat asupra unei probleme actuale și relevante pentru dezvoltarea profesională și științifică.

2. DESIGNUL TEZEI DE LICENȚĂ

Compartimentele tezei de licență și volumul recomandat pentru fiecare sunt prezentate în Tabelul 2.1. Structura generală a tezei include partea de bază (compartimentele 1-6) și partea complementară (compartimentele 7-11). Volumul părții de bază trebuie să fie între 30 și 40 de pagini, inclusiv material ilustrativ (figuri și tabele) care nu trebuie să depășească 30% din volumul acestei secțiuni. Partea complementară nu este limitată ca volum.

Tabelul 2.1. Compartimentele tezei de licență și volumul recomandat

Denumirea compartimentelor	Volum, pagini, format A4, font 12, interval 1,5
1. FOAIA DE TITLU	1
2. CUPRINS	1-2
3. LISTA ABREVIERILOR	1
4. INTRODUCERE	2-4
5. COMPARTIMENTE DE BAZĂ	25-30 (2 capitole)
6. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	1-2
Total pagini (incl. material ilustrativ)	30-40
7. BIBLIOGRAFIE	min. 20 de surse bibliografice
8. ANEXE	nelimitat
9. AVIZUL CONDUCĂTORULUI	1
10. DECLARAȚIE PRIVIND ORIGINALITATEA	1
11. DURATA RAPORTULUI	15-20 min

Detalii pe compartimente

1. **Foaia de titlu:** conține informațiile instituționale, numele autorului, titlul lucrării, numele conducătorului științific și semnăturile aferente (vezi Anexa 1).

2. **Cuprinsul:** detaliază compartimentele lucrării și paginile corespunzătoare (vezi Anexa 2).

3. **Introducerea:** este împărțită în subcompartimente specifice.

- **Actualitatea cercetării:** justifica tema aleasă prin prisma importanței teoretice și practice, raportând problematica la domeniul de specialitate și contextul social contemporan.
- **Problema investigației:** este definită într-o frază ce subliniază necesitatea de a soluționa o situație specifică.
- **Obiectul cercetării:** desemnează aspectul teoretico-practic al studiului – fenomen, proces, concept etc.
- **Scopul cercetării:** clarifică finalitatea investigației, incluzând elaborarea concluziilor relevante.
- **Obiectivele investigației:** împărțite în teoretice și practice, structurate ca un plan pentru abordarea temei de cercetare.
- **Ipotezele cercetării:** ipoteze formulate empiric, ce reflectă relațiile cauză-efect.
- **Baza conceptuală:** descrierea teoriilor, abordărilor și conceptelor de bază.

- **Metodele de cercetare:** împărțite în teoretice și empirice, cu scopul de a facilita analiza cantitativ-calitativă.
- **Baza experimentală:** descrierea populației și a eșantionului.
- **Importanța lucrării:** contribuțiile autorului la elucidarea problemei.
- **Termeni-cheie:** lista alfabetică a conceptelor fundamentale.

4. **Argumentarea teoretică a studiului:** se realizează în primul capitol și include analiza literaturii de specialitate și a contribuțiilor cercetătorilor, respectând cerințele de claritate și structură logică. Acest compartiment, redactat în 10-12 pagini, expune contextul teoretic al cercetării, cu o abordare asupra cadrului legal, a politicilor sociale și a cercetărilor similare. Conține:

- **Primul subcapitol:** analiza terminologiei în legătură cu obiectul cercetării.
- **Al doilea subcapitol:** examinarea abordărilor autorilor de referință și a situației cercetării fenomenului în context național și internațional.
- **Al treilea subcapitol:** descrierea operaționalizării conceptelor – transformarea lor în variabile măsurabile și construirea unui model operațional de cercetare.

5. **Prezentarea cercetării empirice (15-20 pagini):** conține partea experimentală a lucrării reflectată în capitolul 2. Structura recomandată a subcapitolelor este:

- **Metodologia cercetării** este prezentată în primul subcapitol: include obiectul, scopul, ipotezele, metodele (instrumentele), etapele cercetării și descrierea eșantionului.
- **Rezultatele experimentale:** pot fi expuse în 1-2 subcapitole și prezintă descrierea cantitativă și analiza calitativă a datelor.
- **Concluzii asupra ipotezei/lor:** un subcapitol aparte care prezintă rezultatele generale în urma analizei datelor empirice.

Se recomandă includerea tabelor, graficelor și altor reprezentări grafice pentru o prezentare clară și ilustrativă a rezultatelor cercetării.

6. **Concluzii și recomandări:** sumarizează ideile de bază și rezultatele, conținând:

- sinteza principalelor idei expuse;
- concluzii teoretice și practice;
- recomandări de implementare.

7. **Bibliografia:** Lucrarea se încheie cu secțiunea bibliografică, organizată în conformitate cu cerințele standardului bibliografic, reflectând fundamentarea teoretică solidă și documentarea cuprinzătoare a cercetării

8. **Utilizarea aparatului științific** este obligatorie și presupune integrarea coerentă a materialelor de referință, a notelor explicative, anexelor, tabelor, figurilor și a altor materiale ilustrative relevante. Citările și referințele bibliografice se vor realiza conform standardului APA (American Psychological Association, ediția 7). Citările în text se vor face prin menționarea autorului și a anului apariției, de exemplu: (Popescu, 2020) sau (Ionescu, Mare, 2021), iar lista finală de surse bibliografice va fi redactată integral în stil APA.

9. **Fiecare teză de licență trebuie să includă minimum 20 de surse bibliografice actuale și relevante pentru tema de cercetare**, prioritizând literatura de specialitate științifică (monografii, articole din reviste indexate, documente de politici educaționale, standarde internaționale). Textul trebuie să asigure coerența logică a ideilor, rigoarea argumentativă și fundamentarea teoretică solidă a demersului de cercetare.

Exemplu de citare în text (stil APA):

Conform studiilor recente, dezvoltarea competențelor manageriale influențează direct eficiența instituțiilor educaționale (Rusu, 2022).

În analiza proceselor de integrare școlară, accentul cade pe colaborarea dintre profesor, consilier și familie (Dumitru, Enache, 2020).

Cercetările din domeniul psihologiei educației evidențiază importanța leadershipului transformațional în școli (Roberts et al., 2021).

3. DESIGN-UL TEHNIC AL TEZEI DE LICENȚĂ

Tezele sunt redactate în format electronic și prezentate în două exemplare (unul se returnează autorului după susținere). Documentul este imprimat pe hârtie A4, legat în copertă. Textul se redactează cu fontul **Times New Roman**, mărimea 12, la un interval de 1,5. Margini: stânga – 3 cm, dreapta – 1,5 cm, sus și jos – 2,0 cm. Fiecare capitol începe pe o pagină nouă.

Formate de evidențiere utilizate în text:

- **Capitole:** scrise cu caractere îngroșate și majuscule, text centrat (ex.: **INTRODUCERE**);
- **Subcapitole:** scrise cu caractere îngroșate, text centrat (ex.: **1.1. Elaborări teoretice ale problemei schimbării sociale**);
- **Secțiuni specifice:** caractere îngroșate (ex.: **Scopul cercetării practice**);
- **Termeni străini:** scriși în caractere cursive (ex.: *training, feedback*);
- **Definiții și concluzii importante:** caractere cursive (ex.: *Astfel, se poate concluziona despre raportul direct între consumul de droguri și anxietate*).

Prezentarea rezultatelor cercetării poate include tabele, figuri, formule, fotografii etc., fie în text, fie în anexe. Formele grafice de prezentare (tabele, grafice, diagrame) sunt recomandate pentru a ilustra succint și clar rezultatele obținute. Toate elementele grafice sunt numerotate conform capitolului, de exemplu, „Figura 2.5” sau „Tabelul 2.1”. Formulele sunt aliniate la stânga, iar numărul lor este plasat la dreapta.

Instrucțiuni pentru prezentarea tabelelor:

- Fiecare tabel trebuie să aibă un număr și un titlu descriptiv, de exemplu: „Tabelul 2.1. Mediile obținute prin aplicarea testului de capacitate comunicative”.
- Numărul și titlul tabelului se plasează centrat, deasupra acestuia.
- În text, se face referire la tabel prin expresia „Tabelul 2.1”.
- Dacă tabelul este preluat din altă sursă, aceasta se indică între paranteze după titlul tabelului.

Instrucțiuni pentru prezentarea figurilor:

- Orice grafic, hartă, fotografie, desen sau schemă se denumește „figură”.
- Numerotarea figurilor se face cu indicarea numărului capitolului, de exemplu, „Figura 2.1. Exprimarea coeziunii de grup în debutul stagiului militar”, cu numărul plasat centrat dedesubtul figurii.
- În textul explicativ se folosește formularea „Figura 2.1”.
- Dacă figura sau datele utilizate pentru grafic sunt preluate dintr-o altă sursă, se menționează sursa corespunzătoare.

Bibliografie

Bibliografia reprezintă o componentă esențială a tezei de licență, reflectând nivelul de documentare, rigoarea științifică și competența teoretică a autorului. Toate sursele utilizate trebuie redactate în **stilul APA (American Psychological Association, ediția a 7-a)** – Anexa 3.

În cadrul tezei, literatura se va organiza după următoarele principii:

Structurarea pe caractere

Bibliografia va fi împărțită în două secțiuni distincte:

- lucrări în caractere latine (română, engleză, franceză etc.);
- lucrări în caractere chirilice (rusă, ucraineană etc.).

Fiecare secțiune va respecta regulile APA, fiind ordonată separat.

Ordinea alfabetică

Sursele sunt ordonate strict alfabetic după numele autorului, conform normelor APA.

Lucrările aceluiași autor pot fi listate fie în ordinea alfabetică a titlurilor, fie cronologic, de la cele mai recente la cele mai vechi — ambele variante sunt acceptabile, cu condiția să fie aplicate consecvent în întreaga lucrare.

Dacă un autor are mai multe lucrări publicate în același an, acestea vor fi diferențiate prin litere adăugate după an (de ex., 2020a, 2020b, 2020c) și ordonate alfabetic după titlu, conform regulilor APA.

Nota Bene

La finalul tezei de licență, se adaugă:

- Avizul conducătorului de teză, semnat (Anexa 4);
- Declarație privind originalitatea conținutului lucrării de licență (Anexa 5).

Aceste cerințe asigură coerența și uniformitatea lucrărilor de master și contribuie la standardele academice în cadrul instituției.

4. CRITERII DE EVALUARE A TEZEI DE LICENȚĂ

Evaluarea tezei de licență este realizată de Comisia de Licență, care evaluează pe baza următoarelor criterii:

1. **Prezentarea designului cercetării:** relevanța și structura planului de cercetare, definirea clară a problemei și formularea ipotezelor.
2. **Calitatea studiului bibliografic:** selecția și prezentarea literaturii de specialitate, relevanța pentru ipotezele cercetării.
3. **Prezentarea rezultatelor cercetării experimentale:** capacitatea de a sintetiza, clasifica și interpreta datele obținute.
4. **Prezentarea și argumentarea rezultatelor:** abilități de prezentare și utilizarea mijloacelor electronice în susținerea lucrării.

Nota: Susținerea tezei se realizează în jumătate de oră academică.

5. OBLIGAȚIILE COORDONATORULUI LUCRĂRII DE LICENȚĂ

- Informarea studentului despre regulamentul tezelor de licență.
- Consultarea periodică a studentului conform graficului stabilit.
- Verificarea conținutului tezei și a respectării normelor academice, inclusiv corectitudinea aparatului științific și a referințelor.
- Elaborarea avizului pentru teza de licență.
- Verificarea antiplagiat a tezei prin sistemul ULIM cu cel puțin 10 zile înainte de susținerea publică.
- Compararea versiunii electronice a tezei cu cea tipărită și completarea declarației de responsabilitate.

6. OBLIGAȚIILE ȘEFULUI DE CATEDRĂ

- Actualizarea tematicii tezelor de licență și revizuirea anuală.
- Transmiterea tezelor către Directorul SCPE pentru avizarea antiplagiat.
- Admiterea la susținere doar a tezelor care îndeplinesc cerințele și au trecut verificarea antiplagiat.

7. RESPONSABILITATEA PRIVIND ORIGINALITATEA CONȚINUTULUI TEZEI DE LICENȚĂ

Pentru a asigura calitatea academică și a preveni plagiatul, în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova Nr. 152 din 17.07.2014, Codului cu privire la Știință și Inovare al Republicii Moldova Nr. 259-XV din 15.07.2004, Legii privind drepturile de autor și drepturile conexe Nr. 139 din 02.07.2010, precum și Hotărârii Guvernului Nr. 880 din 22.11.2012 privind Strategia Națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020, dar și în conformitate cu Ordinul Rectorului ULIM privind originalitatea lucrării de licență/master, studentul, autor al tezei, și conducătorul științific semnează declarația de proprie răspundere privind originalitatea conținutului lucrării de licență (Anexa 5), care va fi anexată la finalul lucrării.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA
FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI
CATEDRA PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Irina Colun

**DEZVOLTAREA COEZIUNII DE GRUP LA MILITARIÎ ÎN TERMEN PE PARCURSUL
PRIMILOR LUNI DE SERVICIU MILITAR**

Teză de licență

Admis pentru susținere

Șef Catedră Psihologie și Științe ale Educației

lect. univ., dr. Aliona Melentieva

„_” _____ 2026

*Conducător științific: Svetlana Rusnac,
doctor în psihologie, conferențiar universitar*

*Autor: Irina Colun, studentă la anul III,
specialitatea Psihologie*

Chișinău – 2026

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA
FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI
CATEDRA ASISTENȚĂ SOCIALĂ „NICOLAE SALI”

Ecaterina Buimistru

**ACTIVITATEA SERVICIULUI DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ COMUNITARĂ ÎN
SITUAȚII EXCEPȚIONALE**

Teză de licență

Admis pentru susținere

Șef Catedră Asistență Socială „Nicolae Sali”

lect. univ., Tatiana Focșa

„_” _____ 2026

*Conducător științific: Svetlana Haraz,
doctor în psihologie, conferențiar universitar*

*Autor: Ecaterina Buimistru, studentă la anul III,
specialitatea Asistență Socială*

Chișinău 2026

CUPRINS

LISTA ABREVIERILOR	3
INTRODUCERE	4
1. ANALIZA TEORETICĂ A ROLULUI FAMILIEI ÎN ACCEPTAREA DE SINE A COPILULUI	8
1.1. Contribuții teoretice privind rolul familiei în formarea personalității: analiza conceptelor-cheie	8
1.2. Rolul comunicării și interrelaționării în mediul familial asupra dezvoltării personalității copilului: modele teoretice explicative	11
1.3. Modelul teoretic al influenței mediului familial asupra acceptării de sine a copilului	15
2. CERCETAREA EXPERIMENTALĂ A ROLULUI MEDIULUI FAMILIAL ÎN ACCEPTAREA DE SINE A COPILULUI	17
2.1. Metodologie și metode de cercetare	17
2.2. Rezultate și interpretări ale influențelor mediului familial asupra acceptării de sine a copilului	21
CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	31
BIBLIOGRAFIE	33
ANEXE	
AVIZUL CONDUCĂTORULUI TEZEI	
DECLARAȚIE PRIVIND ORIGINALITATEA CONȚINUTULUI LUCRĂRII DE LICENȚĂ	

Exemple de prezentare a bibliografiei în stil APA 7

Bibliografia tezei se redactează exclusiv în conformitate cu standardele APA (American Psychological Association), ediția a 7-a. Mai jos sunt prezentate modele de referințe, grupate pe categorii de surse.

I. Acte normative

Hotărâri, legi, coduri — model APA

În APA nu se folosesc linkuri permanente obligatorii, dar sunt recomandate atunci când sunt disponibile.

Exemple:

Guvernul Republicii Moldova. (2004). Hotărârea nr. 1273 privind aprobarea Nomenclatorului lucrărilor sezoniere. Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 212–217. <https://www.legis.md/>

Parlamentul Republicii Moldova. (1994). Legea nr. 293-XIII privind dreptul de autor și drepturile conexe. Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 13. <https://www.legis.md/>

Parlamentul Republicii Moldova. (2004). Codul cu privire la știință și inovare nr. 259-XV. Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

II. Cărți (monografii, manuale, tratate)

Exemple în caractere latine:

Nicolescu, O., Verboncu, I. (1996). Management. Editura Economică.

Pânișoară, I.-O. (2015). Comunicare eficientă. Polirom.

Hargreaves, A., Fullan, M. (2012). Professional capital: Transforming teaching in every school. Teachers College Press.

Exemple în caractere chirilice:

Семенов, В. В. (2000). Философская психология. Академия.

Агафонова, Н. Н., Богачева, Т. В., Глушкова, Л. И. (2002). Гражданское право: Учебное пособие. Юрайт.

Mai mult de trei autori:

Stan, N., Popescu, A., Ionescu, M. et al. (2004). Tratat de legumicultură. Editura Academiei.

Fără autor:

Institutul Național de Statistică. (2005). Anuarul statistic al Republicii Moldova 2005. Biroul Național de Statistică.

III. Autoreferate și teze

Exemple:

Sava, P. (2003). Productivitatea agrișului în funcție de soi și distanța de plantare (rezumat al tezei de doctorat). Universitatea Agrară de Stat.

Mardare, I. (2008). Concepția cognitiv-structurală de creare a sistemelor intelectuale pentru restabilirea imaginilor (teză de doctor habilitat). Universitatea Tehnică a Moldovei.

Даду, К. И. (1985). Продуктивность спуровых насаждений яблоней в зависимости от плотности посадки (автореферат кандидатской диссертации). МГУ.

IV. Articole din reviste academice

Exemple:

Adăscăliței, M. (1997). Tăierea de reîntinerire a pomilor de măr. In: *Agricultura Moldovei*, 9, pp. 17–22.

Hattie, J. (2009). The black box of tertiary assessment: An impending revolution. In: *Tertiary Education and Management*, 15(3), pp. 123–135.

V. Lucrări științifice publicate în volume colective

Exemple:

Rurac, M. (2001). Influența prelucrării de bază a solului asupra unor însușiri fizice. In: Culegere de lucrări științifice. Vol. 9. Universitatea Agrară de Stat, pp. 95–99.

Babuc, V., Popov, G., Ursu, A. (1995). Cercetări și realizări în tehnică. In: Realizări, programe, perspective: Tezele conferinței jubiliare internaționale. Universitatea Tehnică a Moldovei, pp. 152–157.

VI. Comunicări la simpozioane

Exemple:

Timuș, A., Ghizdavu, I. (2000). Mortalitatea naturală a larvelor – factor de reglare al nivelului populațional al speciei *Lyonetia clerckella*. In: Protecția integrată a plantelor: Tezele simpozionului internațional științific. Agrarum, pp. 209–211.

VII. Documente electronice (monografii, rapoarte, resurse online)

Monografii online:

Hârnuș, S., Ohrimenko, S., Cernei, G. (2008). Tehnologiile informaționale și problemele globale ale dezvoltării societății. <https://www.ase.md/>

Articole online:

Dumitrescu, D. (2007). Evaluarea în biblioteci. In: UniBIB. <http://www.bcub.ro/articoleldr.htm>

Roberts, K. (2000). An analysis of group processes in farmer learning: The Australian experience. In: The Journal of Agricultural Education and Extension, 6(4). <http://library.wur.nl/ejae/v6n4t.html>

Reguli de ordonare a bibliografiei în APA

Bibliografia se ordonează strict alfabetic după numele autorilor.

Se listează mai întâi lucrările în caractere latine, apoi cele în caractere chirilice.

Pentru mai multe lucrări ale aceluiași autor:

- în ordine alfabetică a titlurilor, sau
- în ordine cronologică descrescătoare, aplicată consecvent.

Pentru lucrări ale aceluiași autor din același an:

- se adaugă litere: 2020a, 2020b;
- aceeași literă apare și în citarea din text.

În text se folosesc citări autor–an: (Popescu, 2020) sau când numele este în textul lucrării – Popescu O. (2020).

Exemplu

Autorul (Zimbardo, 2019) afirmă că mecanismele situaționale influențează profund comportamentul individului.

Zimbardo P. (2019) afirmă că mecanismele situaționale influențează profund comportamentul individului.

Exemplu de listă bibliografică:

Bibliografie

1. Batson, C. D. (2011). Altruism in Humans. Oxford University Press.
2. Decety, J., Jackson, P. L. (2006). A social–neuroscience perspective on empathy. In: Current Directions in Psychological Science, 15(2), pp. 54–58.
3. Eisenberg, N., Fabes, R. A. (1998). Prosocial development. In: Handbook of Child Psychology: Social, Emotional, and Personality Development, John Wiley & Sons, pp. 701–778.
4. Harbaugh, W. T., Mayr, U., Burghart, D. R. (2007). Neural responses to taxation and voluntary giving reveal motives for charitable donations. In: Science, 316 (5831), pp. 1622–1625.
5. Popescu, M. (2023). Mecanismele psihosociale ale adaptării la incertitudine socială în rândul adulților tineri (teză de doctorat), Universitatea Babeș-Bolyai).
6. United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). (2025a). Explainer: War in Ukraine – the Human Cost and Humanitarian Response. <https://www.unhcr.org/us/news/stories/explainer-war-ukraine-human-cost-and-humanitarian-response>.
7. United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). (2025b). Ukraine Emergency. <https://www.unhcr.org/us/emergencies/ukraine-emergency>.
8. Бек, А. Т. (2006). Когнитивная терапия и эмоциональные расстройства. Питер.
9. Бёргер, П., Лукман, Т. (1995). Социальное конструирование реальности. Медиум.
10. Выготский, Л. С. (2000). Мышление и речь. Лабиринт.

**AVIZ
LA TEZA DE LICENȚA**

Elaborată de studentul/a _____

Facultatea Științe Sociale și ale Educației

Domeniu general de studiu: _____

Domeniu de formare profesională: _____

Specialitate (program de studiu) : _____

Conducător științific: _____

I. Aspectul structural-formal al tezei:

1. Prezentarea grafică a lucrării (imprimare la calculator, punerea în pagină, citarea corectă a surselor și referințelor bibliografice). _____

Apreciere: _____

2. Structura logică a tezei - pe capitole, puncte și subpuncte, cu introducere și încheiere-concluzii.

Apreciere: _____

II. Calitatea conținutului tezei:

1. Suportul doctrinar logic și convingător prezentat în partea teoretică a lucrării.

Apreciere: _____

2. Actualitatea și varietatea geografică a surselor de referință.

Apreciere: _____

3. Caracterul novator al rezultatelor cercetării factologice, plus valoarea științifică personală realizată de student.

Apreciere: _____

III. Gradul de responsabilitate a studentului în procesul de elaborare a tezei, regularitatea consultațiilor susținute cu mentorul cercetării.

Apreciere: _____

III Concluziile coordonatorului tezei: Teza de licență cu titlul „_____”

elaborată de studenta/ul _____ (se indică gradul de corespondență cerințelor stipulate în program _____ și merită a fi propusă pentru apreciere

Comisiei de Licență.

Data: _____ 2024

Semnătura coordonatorului _____

DECLARAȚIE*
privind originalitatea conținutului lucrării de licență

Studentul

Subsemnatul(a) _____
absolvent(ă) al (a) Universității Libere Internaționale din Moldova, Facultatea _____
specialitatea _____
promoția _____, declar pe propria răspundere, că teza de licență cu titlul:

elaborată sub îndrumarea dlui/dnei _____, pe care urmează să o susțin în fața comisiei, este originală, îmi aparține și îmi asum conținutul acesteia în întregime.

Declar că nu am plagiat altă lucrare de licență, monografii, lucrări de specialitate, articole etc., publicate sau postate pe internet, toate sursele bibliografice folosite la elaborarea lucrării de licență fiind menționate în conținutul acesteia.

Declar, că varianta electronică și cea pe suport de hârtie a tezei, prezentate pentru verificare prin sistem Antiplagiat, sunt identice.

De asemenea, declar că sunt de acord ca lucrarea mea de licență să fie verificată prin orice modalitate legală pentru confirmarea originalității, consimțând inclusiv la introducerea conținutului acesteia într-o bază de date în acest scop.

Data _____ Semnătură studentului _____

Coordonatorul științific

Subsemnatul _____, Catedra _____,
în calitate de conducător științific al tezei de licență/master a studentului _____
cu tema _____

declar că teza prezentată spre susținere corespunde după structură și conținut planului aprobat.

Declar că varianta electronică și cea pe suport de hârtie a tezei, prezentate pentru verificare prin sistem Antiplagiat, sunt identice. Aparatul științific (referințe bibliografice, bibliografie etc.) corespund Regulamentului cu privire la elaborarea tezelor de licență/ master.

Data _____ Semnătura coordonatorului _____

* Declarație se completează manual cu cerneală albastră și se anexează ca parte componentă la teză de licență/master .