

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОЛДОВЫ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ
(для бакалаврских программ, администрируемых Кафедрой Психологии и Образовательных
Наук, а также Кафедрой Социальной Работы „Nicolae Salı”)

Утверждено на заседании Совета Факультета Социальных и Педагогических Наук
от 24 сентября 2025 года, Протокол №2

Декан _____  Светлана Руснак

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с пунктом 6 статьи 89 Кодекса об образовании Республики Молдова №152 от 17.07.2014, обучение по программе бакалавриата завершается "прохождением экзамена и/или защитой дипломной работы/проекта."

Дипломная работа представляет собой теоретико-эмпирическое исследование, выполненное на основе практических занятий, предусмотренных учебным планом для выпускного курса: III/IV курс для студентов дневной формы обучения и IV/V курс для заочного отделения. Название дипломной работы должно быть конкретным и отражать объект исследования, соответствовать содержанию учебной программы, стратегии факультета и конечным результатам обучения по специальностям.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Разделы дипломной работы и рекомендуемый объем для каждого из них представлены в таблице 2.1. Общая структура работы включает основную часть (разделы 1–6) и дополнительные части (разделы 7–11). Основная часть должна составлять от 30 до 40 страниц, включая иллюстративный материал (рисунки и таблицы), объем которого не должен превышать 30% от общего объема раздела. Объем дополнительных частей не ограничивается.

Таблица 2.1. Разделы дипломной работы и рекомендуемый объем

	Название разделов	Кол-во страниц, объем
1.	Титульный лист	1
2.	Оглавление	1-2
3.	Список сокращений (по необходимости)	1
4.	Введение	2-3
5.	Основные разделы дипломной работы (с конкретными названиями глав)	25-30 (2-3 главы)
6.	Выводы и рекомендации	1-2
	<i>Всего страниц</i>	30-40
7.	Библиография	не меньше 20 источников
8.	Приложения	Не ограничивается
9.	Отзыв научного руководителя	1
10.	Декларация об оригинальности содержания дипломной работы	1
11.	Представление дипломной работы (в Power Point)	10-15 мин.

Подробности по разделам

1. **Титульный лист:** включает информацию об образовательном учреждении, имя автора, название работы, имя научного руководителя и подписи (см. Приложение 1).

2. **Оглавление:** детализирует разделы работы и соответствующие страницы (см. Приложение 2).

3. **Введение:** разделено на несколько подразделов.

- **Актуальность исследования:** обоснование выбора темы с точки зрения теоретической и практической значимости, с учетом специфики специальности и современного социального контекста.
- **Проблема исследования:** формулируется в одной фразе, подчеркивающей необходимость решения конкретной ситуации.
- **Объект исследования:** указывает на теоретико-практический аспект исследования, будь то явление, процесс, концепция и др.
- **Цель исследования:** уточняет конечную цель исследования, включая разработку соответствующих выводов.
- **Задачи исследования:** делятся на теоретические и практические, структурируются как план по изучению темы.
- **Гипотезы исследования:** гипотезы, сформулированные для эмпирической проверки, отражающие причинно-следственные связи.
- **Концептуальная база:** описание основных теорий, подходов и понятий.
- **Методы исследования:** делятся на теоретические и эмпирические, с целью облегчить количественно-качественный анализ.
- **Экспериментальная база:** описание популяции и выборки.
- **Значимость работы:** вклад автора в освещение проблемы.
- **Ключевые термины:** алфавитный список основных концепций.

4. Теоретическое обоснование исследования. Данный раздел представлен в первой главе и включает анализ специализированной литературы и вклада исследователей, соблюдая требования к ясности и логической структурированности материала. Раздел, объемом 10–12 страниц, раскрывает теоретический контекст исследования, охватывая нормативно-правовую базу, социальные политики и результаты аналогичных исследований. Он содержит:

- **Первый подраздел:** анализ терминологии, связанной с объектом исследования.
- **Второй подраздел:** рассмотрение подходов ключевых авторов и состояние изученности феномена в национальном и международном контексте.
- **Третий подраздел:** описание операционализации понятий — их преобразование в измеряемые переменные и построение операциональной модели исследования.

5. Представление эмпирического исследования (15–20 страниц). Этот раздел отражён во второй главе и включает экспериментальную часть работы. Рекомендуемая структура подразделов:

- **Методология исследования** — первый подраздел: содержит описание объекта, цели, гипотез, методов (инструментария), этапов проведения исследования и характеристику выборки.
- **Экспериментальные результаты** — могут быть изложены в 1–2 подразделах и включают количественное описание и качественный анализ полученных данных.
- **Выводы по гипотезе/гипотезам** — отдельный подраздел, содержащий обобщённые результаты анализа эмпирических данных.

Рекомендуется включать таблицы, графики и другие визуальные материалы для более наглядного и структурированного представления результатов исследования.

6. Выводы и рекомендации: кратко излагаются основные идеи и результаты исследования, включая:

- **Синтез основных идей работы;**
- **Теоретические и практические выводы;**
- **Рекомендации по внедрению.**

7. Библиография. Работа завершается библиографическим разделом, оформленным в соответствии с требованиями стандарта цитирования, отражающим глубокую теоретическую базу и всестороннее документирование исследования.

8. Использование научного аппарата является обязательным и предполагает логичную интеграцию справочных материалов, пояснительных примечаний, приложений, таблиц, рисунков и иных иллюстративных материалов.

Цитирование и оформление библиографических ссылок осуществляется по стандарту **APA (7-е издание)**.

Примеры ссылок в тексте:

- (Асмолов, 2019)
- (Вербицкая, Панина, 2020)

Финальный список источников оформляется полностью по АРА.

9. Выпускная квалификационная работа должна включать не менее 20 актуальных и релевантных источников, преимущественно научную литературу: монографии, статьи в индексируемых журналах, документы образовательной политики и международные стандарты. Текст должен отличаться логической последовательностью, аргументированностью и теоретической глубиной.

Примеры цитирования в тексте (АРА):

- Согласно недавним исследованиям, развитие управленческих компетенций напрямую влияет на эффективность образовательных организаций (Бодалёв, 2018).
- В анализе процессов школьной интеграции акцент ставится на взаимодействии учителя, консультанта и семьи (Вербицкая, Панина, 2020).
- В исследованиях по психологии образования подчёркивается важность трансформационного лидерства в школах (Roberts et al., 2021).

Примеры психологических источников:

- Асмолов, А. Г. (2019). Психология личности: культурно-историческая перспектива. Смысл.
- Леонтьев, Д. А. (2016). Психология смысла: природа, структура и динамика смысловой реальности. Смысл.
- Бодалёв, А. А. (2018). Личность и общение. Институт психологии РАН.
- Вербицкая, Л. А., Панина, О. С. (2020). Особенности мотивации студентов в условиях цифровой образовательной среды. В: Психология в России: современное состояние, 13(3), с. 45–62.

3. ТЕХНИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломные работы выполняются в электронном виде и подаются в двух экземплярах (один возвращается автору после защиты). Документ печатается на бумаге формата А4, переплетается в обложку. Текст оформляется шрифтом Times New Roman, размером 12, с полуторным интервалом. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2,0 см. Каждый раздел начинается с новой страницы.

Форматы выделения текста:

- **Главы:** выделены жирным и прописными буквами (напр., **ВВЕДЕНИЕ**);
- **Подглавы:** выделены жирным (напр., **1.1. Теоретические разработки проблемы социальной перемены**);
- **Специфические разделы:** выделены жирным (напр., **Цель практического исследования**);
- **Иностранные термины:** курсив (напр., *training, feedback*);
- **Определения и важные выводы:** курсив (напр., *В заключение можно сделать вывод о прямой связи между употреблением наркотиков и тревожностью*).

Результаты исследования могут быть представлены с помощью таблиц, рисунков, формул, фотографий и т.д., интегрированных в текст или приложенных в конце. Формулы, таблицы и рисунки нумеруются по главам (напр., Рисунок 2.5) и выравниваются по центру. Таблицы и рисунки описываются следующим образом:

- **Таблицы:** заголовок таблицы размещается выше таблицы, выравнивается по центру. Пример: Таблица 2.1. Средние результаты по тесту коммуникативных способностей.

- **Рисунки:** любые иллюстрации (графики, карты, фотографии и т.д.) обозначаются общим термином «рисунок». Пример: Рис. 2.1. Проявление групповой сплоченности.

Если таблица или рисунок заимствованы из другой работы, источник указывается в скобках сразу после заголовка и номера таблицы.

Библиография

Библиографический список является важнейшей частью дипломной работы и отражает уровень осведомлённости автора, научную строгость и теоретическую компетентность. Все использованные источники должны быть оформлены в соответствии со стилем АРА (American Psychological Association, 7-е издание) — см. Приложение 3.

В структуре библиографии следует придерживаться следующих принципов:

Структурирование по алфавитам

Библиографический список разделяется на две отдельные части:

- источники, опубликованные **на языках с латинской графикой** (румынский, английский, французский и др.);
- источники, опубликованные **на языках с кириллической графикой** (русский, украинский и др.).

Каждый раздел оформляется отдельно, строго в соответствии с правилами АРА.

Алфавитный порядок

Источники располагаются **строго в алфавитном порядке** по фамилии автора, согласно нормам АРА.

Работы одного и того же автора могут быть представлены:

- либо в **алфавитном порядке по названию**,
- либо в **хронологическом порядке**, от более новых к более ранним.

Оба варианта допустимы, при условии последовательного применения одного принципа во всей работе.

Если у автора несколько публикаций в одном и том же году, они различаются буквами, добавленными после года (например, 2020a, 2020b, 2020c), и располагаются в алфавитном порядке по названию, как того требует стиль АРА.

Nota Bene

В конце дипломной работы обязательно добавляются:

- **Заключение научного руководителя**, подписанное (Приложение 4);
- **Декларация об оригинальности содержания дипломной работы** (Приложение 5).

Эти требования обеспечивают единообразие оформления работ и поддерживают академические стандарты внутри образовательной программы.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Оценка дипломной работы осуществляется Лицензионной Комиссией на основе следующих критериев:

1. **Представление дизайна исследования:** актуальность и структура исследовательского плана, четкое определение проблемы и формулировка гипотез.

2. **Качество библиографического исследования:** отбор и представление специализированной литературы, ее релевантность для гипотез исследования.

3. **Представление результатов экспериментального исследования:** способность к синтезу, классификации и интерпретации полученных данных.

4. **Презентация и обоснование результатов:** навыки презентации и использование электронных средств для поддержки работы.

Примечание: Защита дипломной работы осуществляется в течение получаса академического времени.

5. ОБЯЗАННОСТИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

- Ознакомление студента с положением о написании дипломных работ.
- Периодическое консультирование студента в соответствии с установленным графиком.
- Проверка содержания работы и соблюдения академических норм, включая правильность научного аппарата и ссылок.
- Подготовка отзыва на дипломную работу.
- Проверка дипломной работы на антиплагиат через систему ULIM минимум за 10 дней до публичной защиты.
- Сравнение электронной версии работы с печатной и заполнение декларации о соблюдении ответственности.

6. ОБЯЗАННОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ

- Актуализация тем дипломных работ и их ежегодный пересмотр.
- Передача дипломных работ директору SCPE для проверки на антиплагиат.
- Допуск к защите только тех дипломных работ, которые полностью соответствуют требованиям и успешно прошли проверку на антиплагиат.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРИГИНАЛЬНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Для обеспечения академического качества и предотвращения плагиата, в соответствии с положениями Кодекса об образовании Республики Молдова № 152 от 17.07.2014, Кодекса о науке и инновациях Республики Молдова № 259-XV от 15.07.2004, Закона о правах автора и смежных правах № 139 от 02.07.2010, а также Постановления Правительства № 880 от 22.11.2012 о Национальной стратегии в области интеллектуальной собственности до 2020 года и Приказа Ректора ULIM об оригинальности дипломной/магистерской работы, студент, автор работы, и научный руководитель подписывают декларацию об ответственности за оригинальность содержания дипломной работы (Приложение 5), которая прилагается в конце работы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НЕЗАВИСИМЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОЛДОВЫ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАУК

Елена Фуркулица
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ФАКТОРЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСА
СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ

Дипломная работа

Допущен к защите

Заведующая Кафедрой Психологии и Образовательных наук

Лектор, доктор психологии Алена Мелентьева

”__” _____ 2026

Руководитель: Светлана Руснак,
доктор психологии, доцент

Автор: Елена Фуркулицэ, студентка III-го курса,
специальность Психология

Кишинэу - 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ФЕНОМЕНА КРИЗИСА СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ	7
1.1. Основные понятия в исследовании жизненных кризисов	7
1.2. Психологическое содержание кризиса середины жизни в теоретических разработках	10
1.3. Модель кризиса середины жизни, используемая в данной работе	16
2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КРИЗИСА СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ	19
2.1. Методология и методы исследования	19
2.2. Анализ и интерпретация результатов исследования	22
2.3. Выводы по результатам исследования	26
3. ТРЕНИНГ РАЗВИТИЯ САМООТНОШЕНИЯ НА ЭТАПЕ СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ	
3.1. Методология и методы тренинга	28
3.2. Результаты формирующего исследования	30
3.3. Выводы по результатам формирующего исследования	35
ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	37
БИБЛИОГРАФИЯ	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	42
ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ОРИГИНАЛЬНОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	
ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	
ВНЕШНИЙ ОТЗЫВ	

Примеры оформления библиографии в стиле АРА 7

Библиография магистерской работы оформляется **исключительно в соответствии со стандартами АРА (American Psychological Association), 7-е издание**. Ниже представлены образцы ссылок, сгруппированные по типам источников.

I. Нормативные акты

Модель АРА для постановлений, законов, кодексов

В стиле АРА постоянные ссылки не являются обязательными, но их рекомендуется указывать при наличии.

Примеры:

Правительство Республики Молдова. (2004). Постановление № 1273 об утверждении Номенклатора сезонных работ. Monitorul Oficial al Republicii Moldova, № 212–217. <https://www.legis.md/>

Парламент Республики Молдова. (1994). Закон № 293-XIII об авторском праве и смежных правах. Monitorul Oficial al Republicii Moldova, № 13. <https://www.legis.md/>

Парламент Республики Молдова. (2004). Кодекс о науке и инновациях № 259-XV. Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

II. Книги (монографии, учебники, трактаты)

Примеры (латиница):

Nicolescu, O., Verboncu, I. (1996). Management. Editura Economică.

Rânișoară, I.-O. (2015). Comunicare eficientă. Polirom.

Hargreaves, A., Fullan, M. (2012). Professional capital: Transforming teaching in every school. Teachers College Press.

Примеры (кириллица):

Семенов, В. В. (2000). Философская психология. Academia.

Агафонова, Н. Н., Богачева, Т. В., Глушкова, Л. И. (2002). Гражданское право: Учебное пособие. Юрайт.

Более трёх авторов:

Stan, N., Popescu, A., Ionescu, M., et al. (2004). Tratat de legumicultură. Editura Academiei.

Источник без автора:

Institutul Național de Statistică. (2005). Anuarul statistic al Republicii Moldova 2005. Biroul Național de Statistică.

III. Авторефераты и диссертации

Примеры:

Sava, P. (2003). Productivitatea agrisului în funcție de soi și distanța de plantare (резюме докторской диссертации). Universitatea Agrară de Stat.

Mardare, I. (2008). Concepția cognitiv-structurală de creare a sistemelor intelectuale pentru restabilirea imaginilor (teză de doctorat). Universitatea Tehnică a Moldovei.

Дадю, К. И. (1985). Продуктивность спуровых насаждений яблоней в зависимости от плотности посадки (автореферат кандидатской диссертации). МГУ.

IV. Научные статьи из журналов

Примеры:

Adăscăliței, M. (1997). Tăierea de reîntinerire a pomilor de măr. In: Agricultura Moldovei, 9, pp. 17–22.

Hattie, J. (2009). The black box of tertiary assessment: An impending revolution. In: Tertiary Education and Management, 15(3), pp. 123–135.

V. Научные работы, опубликованные в коллективных томах

Примеры:

Rurac, M. (2001). Influența prelucrării de bază a solului asupra unor însușiri fizice. In: Culegere de lucrări științifice. Vol. 9. Universitatea Agrară de Stat, pp. 95–99.

Babuc, V., Popov, G., Ursu, A. (1995). Cercetări și realizări în tehnică. In: Realizări, programe, perspective: Tezele conferinței jubiliare internațională. Universitatea Tehnică a Moldovei, pp. 152–157.

VI. Материалы симпозиумов

Пример:

Timuș, A., Ghizdavu, I. (2000). Mortalitatea naturală a larvelor – factor de reglare al nivelului populațional al speciei *Lyonetia clerckella*. In: Protecția integrată a plantelor: Tezele simpozionului internațional științific. Agrarum, pp. 209–211.

VII. Электронные документы (монографии, отчеты, онлайн-ресурсы)

Онлайн-монографии:

Hârnuș, S., Ohrimenko, S., Cernei, G. (2008). Tehnologiile informaționale și problemele globale ale dezvoltării societății. <https://www.ase.md/>

Онлайн-статии:

Dumitrescu, D. (2007). Evaluarea în biblioteci. In: UniBIB. <http://www.bcub.ro/articoleldr.htm>

Roberts, K. (2000). An analysis of group processes in farmer learning: The Australian experience. In: The Journal of Agricultural Education and Extension, 6(4). <http://library.wur.nl/ejae/v6n4t.html>

Правила формирования библиографии в стиле APA

Источники располагаются строго в алфавитном порядке по фамилии автора.

Сначала приводятся источники, оформленные латиницей, затем источники на кириллице.

Для нескольких работ одного автора:

- допускается алфавитный порядок названий или
- обратный хронологический порядок (от новых к старым), - выбранный вариант должен применяться последовательно.

Для работ одного автора, опубликованных в одном году:

- к году добавляются буквы: 2020a, 2020b;
- эта же буква указывается и в цитировании в тексте.

Цитирование в тексте (модель автор–год): (Popescu, 2020), когда фамилия автора встречается в тексте: Popescu O. (2020).

Пример

Согласно исследованиям, ситуационные механизмы существенно влияют на поведение личности (Zimbardo, 2019).

Как отмечает Зимбардо (Zimbardo, 2019), ситуационные факторы играют ключевую роль в формировании поведения.

Пример библиографии:

Библиография

1. Watson, C. D. (2011). *Altruism in Humans*. Oxford University Press.
2. Decety, J., Jackson, P. L. (2006). A social–neuroscience perspective on empathy. In: *Current Directions in Psychological Science*, 15(2), pp. 54–58.
3. Eisenberg, N., Fabes, R. A. (1998). Prosocial development. In: *Handbook of Child Psychology: Social, Emotional, and Personality Development*, John Wiley & Sons, pp. 701–778.
4. Harbaugh, W. T., Mayr, U., Burghart, D. R. (2007). Neural responses to taxation and voluntary giving reveal motives for charitable donations. In: *Science*, 316 (5831), pp. 1622–1625.
5. Popescu, M. (2023). Mecanismele psihosociale ale adaptării la incertitudine socială în rândul adulților tineri (teză de doctorat), Universitatea Babeș-Bolyai).
6. United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). (2025a). Explainer: War in Ukraine – the Human Cost and Humanitarian Response. <https://www.unhcr.org/us/news/stories/explainer-war-ukraine-human-cost-and-humanitarian-response>.

7. United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). (2025b). Ukraine Emergency. <https://www.unhcr.org/us/emergencies/ukraine-emergency>.
8. Бек, А. Т. (2006). Когнитивная терапия и эмоциональные расстройства. Питер.
9. Бёргер, П., Лукман, Т. (1995). Социальное конструирование реальности. Медиум.
10. Выготский, Л. С. (2000). Мышление и речь. Лабиринт.

ОТЗЫВ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

_____ (название)

Разработана студентом/кой _____ (фамилия, имя)

Факультет социальных и педагогических наук

Кафедра психологии и образовательных наук / Кафедра социальной работы и социологии «Николае Сали» (подчеркнуть)

Общее направление: _____

Направление профессиональной подготовки: _____

Специальность: _____

Научный руководитель: _____ (фамилия, имя, научно-педагогическое звание)

I. Графическое представление работы (компьютерная печать, макет, цитирование источников и ссылки):

Оценка: _____

II. Логическая структура работ - по главам, параграфам, с введением и выводами

Оценка: _____

III. Логическая и убедительная доктринальная поддержка, представленная в теоретической части работы

Оценка: _____

IV. Актуальность и географическое разнообразие источников

Оценка: _____

V. Инновационный характер результатов фактологического исследования, а также научная ценность работы

Оценка: _____

VI. Степень ответственности студента в разработке исследования, регулярность консультаций с наставником исследования.

Оценка: _____

Выводы по дипломной работе

дипломная работа „_____” (название),
разработанная студентом/кой _____ (фамилия, имя)
(указывается уровень соответствия требованиям регламента)
_____ и предложен для защиты перед Лицензионной комиссией.

Дата: _____ 2024

Подпись руководителя _____

ОТЗЫВ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

(название)

Разработана студентом/кой _____ (фамилия, имя)

Факультет социальных и педагогических наук

Кафедра психологии и образовательных наук / Кафедра социальной работы и социологии
«Николае Сали» (подчеркнуть)

Общее направление: _____

Направление профессиональной подготовки: _____

Специальность: _____

Автор отзыва: _____ (фамилия, имя, научно-
педагогическое звание)**I. Графическое представление работы (компьютерная печать, макет, цитирование источников и ссылки):**_____

Оценка: _____

II. Логическая структура работ - по главам, параграфам, с введением и выводами_____

Оценка: _____

III. Логическая и убедительная доктринальная поддержка, представленная в теоретической части работы_____

Оценка: _____

IV. Актуальность и географическое разнообразие источников_____

Оценка: _____

V. Инновационный характер результатов фактологического исследования, а также научная ценность работы_____

Оценка: _____

Выводы по дипломной работедипломная работа „_____” (название),
разработанная студентом/кой _____ (фамилия, имя)
(указывается уровень соответствия требованиям регламента)
_____ и предложен для защиты перед Лицензионной
комиссией.

Дата: _____ 2024

Подпись автора отзыва _____

Декларация*

об оригинальности содержания дипломной работы

Декларация студента

Я, нижеподписавшийся (аяся),
 выпускник(ца) Международного Независимого Университета Молдовы, факультета

 специальности....., выпуска
 с полной ответственностью заявляю, что работа на соискание степени лиценциата под
 названием:

 выполненная под руководством г-на /г-жи
 которая будет представлена мною к защите перед комиссией, является оригинальной и её
 авторство принадлежит мне в полном объёме.

Заявляю, что не присвоил другие работы на соискание степени лиценциата/ магистра,
 монографии, специальные работы, статьи и т.д., опубликованные на бумажном носителе или в
 интернете, а также другие источники, использованные при написании работы на соискание
 степени лиценциата/ магистра упоминаемые в её содержании. Вариант работы, представленный
 на бумаге, идентичен электронному варианту, представленному на проверку посредством
 системы Антиплагиат.

Также заявляю, что согласен с тем, чтобы моя работа на соискание степени лиценциата
 была проверена любым законным способом (в том числе подвергнута контролю посредством
 введения в соответствующую базу данных) для подтверждения оригинальности.

Дата

Подпись студента.....

Декларация научного руководителя

Я, нижеподписавшийся (аяся) _____,
 кафедре _____, в качестве научного руководителя работы на
 соискание степени лиценциата студента _____ на
 тему _____

_____,
 заявляю, что представленная к защите работа соответствует по содержанию утвержденному
 плану, Вариант работы, представленный на бумаге, идентичен электронному варианту,
 представленному на проверку посредством системы Антиплагиат. Научный аппарат (ссылки,
 библиография и др.) соответствует Регламенту по написанию дипломных работ.

Дата _____

Подпись руководителя

* Декларация заполняется выпускником ручкой или авторучкой с синими чернилами и
 прилагается к дипломной/ магистерской работе/проекту студента, как неотъемлемая часть.