

UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA
FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI

REGULAMENT PRIVIND ELABORAREA ȘI SUSȚINEREA TEZELOR DE AN

(pentru specialitățile administrate de Catedra Psihologie și Științe ale Educației; Catedra Asistență Socială „Nicolae Sali”)

Aprobat în ședința Consiliului FȘSE
din 29 octombrie 2025, proces-verbal nr. 3
Decan: _____/Svetlana Rusnac

1. DATE GENERALE

Prezentul Regulament este întocmit în conformitate cu legislația națională în domeniul învățământului superior, respectând cadrul normativ al Republicii Moldova:

- Codul Educației nr. 152 din 17 iulie 2014;
- Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019;
- Planul-Cadru pentru studiile superioare de licență (ciclul I), master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 120 din 10.02.2020;
- Regulamentul-Cadru privind aprobarea și susținerea tezei de an la studii superioare de licență (ciclul I), aprobat prin decizia Senatului Universității Libere Internaționale din Moldova din 25 iunie 2025.

Teza de an reprezintă un demers academic intermediar, fiind o lucrare teoretică realizată sub îndrumarea unui conducător științific, având scopul de a consolida și verifica cunoștințele teoretice acumulate pe parcursul primilor doi ani de studiu. Conținutul tezei de an reflectă obiectivele formative ale programului de studiu, urmărind dezvoltarea competențelor fundamentale necesare în domeniul specializării.

Obiective de cunoaștere

- Dobândirea și reproducerea unui cadru conceptual fundamental, integrând noțiuni și perspective teoretice esențiale pentru înțelegerea dezvoltării psihice în cadrul ontogenezei și filogenezei, a dinamicii persoanei, grupului și situației sociale;
- Identificarea și descrierea principalelor abordări teoretice în domeniile de bază ale specializării, adaptând aceste cunoștințe la contextul specific psihosocial;
- Asimilarea metodologiilor și metodelor de cercetare utilizate în domeniul profesional, formând o bază solidă pentru desfășurarea activităților de cercetare.

Obiective de abilități

- Analizarea, compararea și clasificarea fenomenelor psihosociale, în vederea elaborării unei metodologii coerente pentru cercetarea și asistența psihologică, adecvată persoanei, grupului și contextului social;
- Selectarea unor perspective praxiologice multiple, în raport cu cerințele etice și deontologia profesională, adaptând intervențiile la specificul problemei analizate și cerințele sociale;
- Sinteza rezultatelor cercetării teoretice, dezvoltarea de concluzii și recomandări aplicative, contribuind astfel la lărgirea cunoștințelor și competențelor studenților;
- Dezvoltarea capacității de colaborare în echipă și gestionarea eficientă a relațiilor interpersonale, pentru a facilita un mediu de lucru propice colaborării.

Obiective de competențe

- Integrarea cunoștințelor teoretice și metodologice din domeniul cercetării, diferențiind abordările științifice autentice de cele populare sau speculative. Aceasta implică utilizarea tehnologiilor de informare și dezvoltarea capacităților de studiu independent, stimulând astfel autodezvoltarea prin autocunoaștere, autoevaluare și gândire critică.

Acest set de finalități urmărește să contribuie la formarea unui profil profesional echilibrat, care îmbină fundamentarea teoretică cu abilități aplicative, promovând atât dezvoltarea individuală a studenților, cât și capacitatea de a răspunde adecvat la cerințele pieței muncii și a comunității științifice.

2. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ÎN CADRUL TEZEI DE AN

Pentru realizarea tezei de an, studentul, sub îndrumarea conducătorului științific, elaborează un plan de activități structurate. Acest plan respectă cerințele metodologice actuale și se bazează pe recomandări specifice din domeniul științelor socio-umane.

Etapele cercetării

1. Stabilirea temei de cercetare. Tema tezei de an este aleasă individual de către student din tematica propusă de catedră pentru disciplinele de specialitate. Tema trebuie să prezinte interes teoretic și practic, să reflecte actualitatea cercetării și să fie aliniată cu interesele studentului și orientarea academică a programului de studiu. Tema trebuie definitivată în prima lună a semestrului II.
2. Definirea obiectivelor cercetării. Obiectivele vizează analiza teoretică a fenomenului cercetat, selectarea metodelor relevante și formularea unor concluzii științifice. Acestea trebuie să includă elaborarea unor recomandări practice relevante domeniului de studiu.
3. Selectarea surselor de informare. Bibliografia tezei de an trebuie să includă cel puțin 10 surse relevante conform standardului SM ISO 690-2012, incluzând literatură de specialitate actualizată.
4. Analiza cadrului teoretic. Studiul teoretic implică o revizuire critică a surselor bibliografice pentru definirea conceptelor-cheie, identificarea tezelor de consens și a controverselelor, precum și analiza modelelor teoretice relevante.
5. Identificarea metodelor de cercetare. Se selectează metodele și tehnicile adecvate temei și obiectivelor cercetării, descriindu-se în detaliu cel puțin una sau două metode validate științific.
6. Elaborarea concluziilor. Concluziile teoretice și aplicative trebuie să reflecte o analiză riguroasă a datelor, oferind soluții sau strategii relevante domeniului investigat.
7. Prezentarea și verificarea lucrării. Teza de an este prezentată conducătorului științific pentru validare, urmată de depunerea oficială la catedră.
8. Susținerea publică a tezei. Lucrarea este susținută în fața comisiei de examinare, cu o prezentare vizuală de 5-7 minute în format PowerPoint.

Responsabilități ale conducătorilor științifici:

- Asigurarea coordonării metodologice.
- Verificarea progresului lucrării prin termene intermediare clare.
- Confirmarea originalității tezei de an.

Asigurarea originalității:

Toate lucrările sunt verificate, pentru a exclude plagiatul și asigura originalitatea textului. Studentul semnează o Declarație de proprie răspundere privind originalitatea lucrării.

3. CONȚINUTUL TEZEI DE AN

Structura tezei de an este detaliată în Tabelul 1. Aceasta include compartimente obligatorii care asigură coerența și relevanța academică a lucrării. Partea de bază trebuie să aibă între 17 și 21 de pagini, inclusiv material ilustrativ.

Tabelul 1. Compartimentele tezei de an și volumul recomandat

	Denumirea compartimentelor	Volum, pagini, format A4, font 12, interval 1,5
1.	FOAIA DE TITLU	1
2.	CUPRINS	1
3.	LISTA ABREVIERILOR (în conformitate cu necesitatea)	1
4.	INTRODUCERE	1-2
5.	COMPARTIMENTUL DE BAZĂ AL TEZEI DE AN (cu denumiri concrete ale subcompartimentelor respective)	12-15 (2-3 paragrafe)
6.	CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	1

	Total pagini (inclusiv materialul ilustrativ)	17-21
7.	BIBLIOGRAFIE	cel puțin 10 surse bibliografice
8.	ANEXE	nu se limitează
9.	DURATA RAPORTULUI (se pregătește în Power Point)	5-7 min

Detalii pe compartimente:

1. **Foaia de titlu:** cuprinde informații despre instituția de învățământ, facultatea și catedra coordonatoare, autorul tezei, titlul lucrării, conducătorul științific și autorul (cu semnăturile lor). (Vezi Anexa 1)

2. **Cuprinsul:** listează compartimentele lucrării și numerele de pagină corespunzătoare. (Vezi Anexa 2).

3. **Introducerea** include:

- **Actualitatea cercetării:** motivează tema aleasă din punct de vedere teoretic și practic, arătând relevanța pentru domeniul de cercetare și contribuția la formarea profesională, raportată la abordările fenomenului în literatura de specialitate și la realitățile psihosociale actuale.
- **Obiectul cercetării:** definește aspectul teoretico-practic ales pentru studiu (fenomen, proces, categorie, concept etc.).
- **Scopul cercetării:** exprimă scopul principal al investigației și formularea concluziilor relevante.
- **Obiectivele investigației:** conturează pașii pentru explicarea fenomenului studiat, de la documentare teoretică până la formularea concluziilor și recomandărilor.
- **Baza conceptuală a cercetării:** descrie conceptele fundamentale și modelele teoretice utilizate.
- **Metode, procedee și tehnici de cercetare:** menționează metodele teoretice și empirice validate de comunitatea științifică pentru cercetarea fenomenului analizat.
- **Termeni-cheie:** lista noțiunilor esențiale, ordonată alfabetic.

4. **Studiul teoretic al fenomenului:**

Primul paragraf este dedicat analizei termenilor cheie care se referă la subiectul cercetării și pregătirii unei baze pentru cercetarea empirică. În această secțiune:

- sunt prezentate 4-5 definiții (cu indicarea autorilor și a surselor), care reflectă obiectul cercetării;
- se clarifică semnificația termenilor utilizați;
- se determină metodele concrete și conceptele esențiale;
- se construiește un sistem conceptual pentru domeniul ales.

Al doilea paragraf analizează ideile autorilor relevanți sau principalele abordări teoretice referitoare la fenomenele sau procesele studiate în cadrul lucrării de an. În această secțiune pot fi prezentate:

- analiza cadrului legislativ;
- o privire de ansamblu asupra stadiului cercetării fenomenului în țara noastră;
- o analiză comparativă a datelor la nivel internațional (dacă este aplicabilă).

Al treilea paragraf include elemente metodologice, cum ar fi:

- definirea reperelor metodologice;
- descrierea metodelor empirice aplicabile în practica de cercetare și în investigarea experimentală a conceptelor teoretice cheie.

În această secțiune sunt descrise detaliat 1-2 metode (în funcție de complexitatea lor), bazate pe o metodologie științifică și aplicate frecvent în cercetările experimentale. Acest exercițiu metodologic ajută la organizarea unei scheme de operaționalizare a conceptelor, care va fi utilă pentru cercetările experimentale ulterioare în cadrul lucrării de licență.

O atenție deosebită se acordă utilizării corecte a aparatului științific. Toate materialele informaționale, teoretice și practice, notele, anexele, materialele ilustrative, listele de surse etc. trebuie să fie corect redactate.

Citatul și menționarea surselor se realizează conform bibliografiei prezentate la finalul lucrării.

Reflectarea informațiilor se face prin prezentarea unor citate directe sau interpretări autorale, cu indicarea obligatorie a surselor utilizate.

Toate referințele bibliografice se menționează conform standardului SM ISO 690-2012, iar sursele sunt indicate în text între paranteze pătrate, ex.: [7]. Pentru teza de an sunt necesare minimum 10 surse.

5. Concluzii:

Rezumă principalele idei formulate și rezultatele obținute, explicând caracterul final al studiului în raport cu obiectivele propuse și expunând concluziile teoretice relevante.

6. **Bibliografia:** include cel puțin 10 surse relevante, iar volumul bibliografiei denotă maturitatea și temeinicia documentării în tema abordată.

Acest conținut și structura indicată urmăresc să asigure coerența și relevanța lucrării de an, pregătind studenții pentru cercetarea detaliată ce va urma în teza de licență.

4. DESIGN-UL TEHNIC AL TEZEI DE AN

Tezele de an sunt redactate electronic și se prezintă în două exemplare (unul va fi returnat autorului după susținere). Documentul trebuie imprimat pe hârtie format A4, legat în copertă. Se utilizează fontul **Times New Roman**, dimensiunea 12, cu spațiere de 1,5. Configurația paginii este următoarea: margine stânga – 3,0 cm; margine dreapta – 1,5 cm; sus și jos – 2,5 cm. Fiecare capitol începe pe o pagină nouă.

Reguli de formatare:

- **Capitole:** scrise cu caractere îngroșate și majuscule (ex.: **INTRODUCERE**).
- **Subcapitole:** caractere îngroșate, fără majuscule (ex.: **1.1 Repere conceptuale ale motivației de realizare**).
- **Secțiuni specifice:** caractere îngroșate pentru părți componente esențiale (ex.: **Scopul cercetării practice**).
- **Termeni străini:** cuvinte din limbi străine se scriu în caractere cursive (ex.: *training, feedback*).
- **Definiții și concluzii importante:** caractere cursive pentru evidențiere (ex.: *Astfel, se poate concluziona că există o relație directă între motivația de realizare și reușita academică*).

Ilustrarea rezultatelor: Rezultatele cercetării teoretice se pot prezenta prin tabele, figuri, formule, fotografii etc., integrate în text sau anexate la final. Pentru o prezentare clară și concisă a materialului, se recomandă includerea unor elemente grafice corespunzătoare.

- **Numerotare:** Formulele, tabelele, figurile și fotografiile sunt numerotate alfabetic. De exemplu, **Figura 3** (în text explicativ) sau **Fig. 3** (în titlu). Formulele sunt plasate la stânga, iar numărul acestora la dreapta.

Tabele:

- Numerotarea tabelului și titlul explicativ, de exemplu, **Tabelul 2. Factori ai dezvoltării motivației de realizare**, se plasează deasupra tabelului, centrat.
- Referința în text utilizată va fi similară, ex.: **Tabelul 2**.
- Dacă tabelul este preluat, sursa se menționează între paranteze pătrate după titlul tabelului.

Figuri:

- Ilustrațiile grafice, hărțile, fotografiile, desenele, schițele etc., sunt denumite generic „figuri.”
- Numerotarea figurii, de exemplu, **Fig. 2. Elemente structurale ale motivației umane**, se plasează dedesubtul figurii, centrat.
- În text, se va folosi formularea **Figura 2**.
- Dacă figura sau datele au fost preluate, sursa va fi menționată.

Bibliografie

Bibliografia reprezintă o componentă esențială a tezei de licență, reflectând nivelul de documentare, rigoarea științifică și competența teoretică a autorului. Toate sursele utilizate trebuie redactate în **stilul APA (American Psychological Association, ediția a 7-a)** – Anexa 3.

În cadrul tezei, literatura se va organiza după următoarele principii:

Structurarea pe caractere

Bibliografia va fi împărțită în două secțiuni distincte:

- lucrări în caractere latine (română, engleză, franceză etc.);
- lucrări în caractere chirilice (rusă, ucraineană etc.).

Fiecare secțiune va respecta regulile APA, fiind ordonată separat.

Ordinea alfabetică

Sursele sunt ordonate strict alfabetic după numele autorului, conform normelor APA.

Lucrările aceluiași autor pot fi listate fie în ordinea alfabetică a titlurilor, fie cronologic, de la cele mai recente la cele mai vechi — ambele variante sunt acceptabile, cu condiția să fie aplicate consecvent în întreaga lucrare.

Dacă un autor are mai multe lucrări publicate în același an, acestea vor fi diferențiate prin litere adăugate după an (de ex., 2020a, 2020b, 2020c) și ordonate alfabetic după titlu, conform regulilor APA.

5. CRITERII DE EVALUARE A TEZEI DE AN

Evaluarea tezei de an este realizată de către o Comisie de evaluare formată din minimum două cadre didactice, desemnate de catedră. Procesul de evaluare urmărește următoarele aspecte esențiale:

1. **Structura introductivă.** Prezentarea clară și completă a componentelor de bază din introducere, incluzând: actualitatea temei, obiectul cercetării, scopul, obiectivele, cadrul conceptual și metodologic. Este evaluată coerența și relevanța expunerii față de tema aleasă.
2. **Calitatea studiului bibliografic și științific.** Abilitatea studentului de a selecta și integra conceptele fundamentale și modelele teoretice relevante pentru fenomenul investigat. Este apreciată profunzimea înțelegerii temei și utilizarea surselor conforme stilului APA (American Psychological Association, ediția a 7-a).
3. **Elementele metodologice și aplicarea metodelor empirice.** Capacitatea de organizare, analiză și clasificare a informațiilor. Evaluarea se concentrează pe corectitudinea aplicării metodelor, calitatea interpretării rezultatelor și fundamentarea concluziilor.
4. **Prezentarea și argumentarea lucrării.** Competența de a susține lucrarea în mod clar și concis, utilizând suport vizual adecvat (ex. PowerPoint). Studenții trebuie să demonstreze abilități de argumentare logică și capacitatea de a răspunde întrebărilor adresate de comisie.
5. **Originalitatea și valoarea practică.** Gradul de inovație și aplicabilitate practică a concluziilor și recomandărilor prezentate în lucrare.

Prezentarea tezei de an

Susținerea tezei are loc în fața Comisiei de evaluare, iar prezentarea orală este limitată la 5-7 minute. Studenții trebuie să pregătească un raport vizual în format electronic, care să includă:

- Contextul general al cercetării.
- Scopul, obiectivele și metodologia aplicată.
- Principalele rezultate și concluzii.
- Recomandările relevante.

Comisia de evaluare are obligația de a acorda un punctaj detaliat pentru fiecare criteriu de evaluare, urmând să elaboreze un proces-verbal al ședinței.

Promovarea rezultatelor cercetării

Studenții sunt încurajați să valorifice rezultatele cercetării lor prin publicarea acestora în volumul Symposia Studentium, editat de ULIM, sau în alte publicații relevante, contribuind astfel la dezvoltarea propriei experiențe academice și la promovarea bunelor practici în cercetarea universitară. Conducătorii științifici vor sprijini acest demers, oferind îndrumare metodologică și recomandări specifice.

6. RESPONSABILITATEA PRIVIND ORIGINALITATEA CONȚINUTULUI LUCRĂRII DE AN

Pentru menținerea standardelor academice și prevenirea plagiatului, studentul autor al tezei este responsabil de asigurarea originalității conținutului lucrării. Conform legislației în vigoare și normelor interne ULIM:

- Fiecare lucrare este verificată utilizând unul dintre sistemele de antiplagiat disponibile.
- Studentul semnează o Declarație de proprie răspundere (Anexa 4), prin care confirmă că lucrarea este rezultatul propriei activități intelectuale.

- Raportul de originalitate este anexat lucrării și analizat de către conducătorul științific înainte de depunere.

Reglementări relevante

Verificarea originalității este conformă cu:

- Codul Educației al Republicii Moldova Nr. 152 din 17.07.2014.
- Codul cu privire la Știință și Inovare Nr. 259-XV din 15.07.2004.
- Legea privind drepturile de autor și drepturile conexe Nr. 139 din 02.07.2010.
- Strategia Națională în domeniul proprietății intelectuale (Hotărârea Guvernului Nr. 880 din 22.11.2012).

Obligațiile conducătorilor științifici

Conducătorii științifici au responsabilitatea de a sprijini studenții în respectarea normelor etice și metodologice, monitorizând progresul și verificând conformitatea lucrării cu standardele academice.

Aceste măsuri asigură integritatea procesului academic și recunoașterea meritului autentic al studenților în activitatea de cercetare.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA
FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI
CATEDRA PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Ana Munteanu

DEZVOLTAREA MOTIVAȚIEI DE REALIZARE LA VÂRSTA ADOLESCENȚEI

Teză de an

*Conducător științific: Svetlana Rusnac,
doctor în psihologie, conferențiar universitar*

*Autor: Ana Munteanu, studentă la anul II,
specialitatea Psihologie*

Chișinău – 2026

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA
FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI
CATEDRA ASISTENȚĂ SOCIALĂ „NICOLAE SALI”**

Ana Munteanu

**FACTORII CARE INFLUENȚEAZĂ INCLUZIUNEA SOCIALĂ A PERSOANELOR
VÂRSTNICE ÎN COMUNITATE: PERCEPȚII, BARIERE ȘI RESURSE**

Teză de an

*Conducător științific: Svetlana Haraz,
doctor în psihologie, conferențiar universitar*

*Autor: Ana Munteanu, studentă la anul II,
specialitatea Asistență Socială*

Chișinău – 2026

CUPRINS

LISTA ABREVIERILOR	3
INTRODUCERE	4
1. ASPECTE TEORETICE ALE MOTIVAȚIEI DE REALIZARE LA VÂRSTA ADOLESCENȚEI	6
1.1. Recere conceptuale ale motivației de realizare: analiza conceptelor-cheie	6
1.2. Factorii dezvoltării motivației de realizare la vârsta adolescenței: modele teoretice explicative	9
1.3. Orientări metodologice și metode de cercetare ale motivației de realizare	13
CONCLUZII	17
BIBLIOGRAFIE	18
ANEXE	
DECLARAȚIE PRIVIND ORIGINALITATEA CONȚINUTULUI TEZEI DE AN	

Exemple de prezentare a bibliografiei în stil APA 7

Bibliografia tezei se redactează exclusiv în conformitate cu standardele APA (American Psychological Association), ediția a 7-a. Mai jos sunt prezentate modele de referințe, grupate pe categorii de surse.

I. Acte normative

Hotărâri, legi, coduri — model APA

În APA nu se folosesc linkuri permanente obligatorii, dar sunt recomandate atunci când sunt disponibile.
Exemple:

Guvernul Republicii Moldova. (2004). Hotărârea nr. 1273 privind aprobarea Nomenclatorului lucrărilor sezoniere. Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 212–217. <https://www.legis.md/>

Parlamentul Republicii Moldova. (1994). Legea nr. 293-XIII privind dreptul de autor și drepturile conexe. Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 13. <https://www.legis.md/>

Parlamentul Republicii Moldova. (2004). Codul cu privire la știință și inovare nr. 259-XV. Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

II. Cărți (monografii, manuale, tratate)

Exemple în caractere latine:

Nicolescu, O., Verboncu, I. (1996). Management. Editura Economică.

Pânișoară, I.-O. (2015). Comunicare eficientă. Polirom.

Hargreaves, A., Fullan, M. (2012). Professional capital: Transforming teaching in every school. Teachers College Press.

Exemple în caractere chirilice:

Семенов, В. В. (2000). Философская психология. Академия.

Агафонова, Н. Н., Богачева, Т. В., Глушкова, Л. И. (2002). Гражданское право: Учебное пособие. Юрайт.

Mai mult de trei autori:

Stan, N., Popescu, A., Ionescu, M. et al. (2004). Tratat de legumicultură. Editura Academiei.

Fără autor:

Institutul Național de Statistică. (2005). Anuarul statistic al Republicii Moldova 2005. Biroul Național de Statistică.

III. Autoreferate și teze

Exemple:

Sava, P. (2003). Productivitatea agrișului în funcție de soi și distanța de plantare (rezumat al tezei de doctorat). Universitatea Agrară de Stat.

Mardare, I. (2008). Concepția cognitiv-structurală de creare a sistemelor intelectuale pentru restabilirea imaginilor (teză de doctor habilitat). Universitatea Tehnică a Moldovei.

Даду, К. И. (1985). Продуктивность спуровых насаждений яблоней в зависимости от плотности посадки (автореферат кандидатской диссертации). МГУ.

IV. Articole din reviste academice

Exemple:

Adăscăliței, M. (1997). Tăierea de reîntinerire a pomilor de măr. In: *Agricultura Moldovei*, 9, pp. 17–22.

Hattie, J. (2009). The black box of tertiary assessment: An impending revolution. In: *Tertiary Education and Management*, 15(3), pp. 123–135.

V. Lucrări științifice publicate în volume colective

Exemple:

Rurac, M. (2001). Influența prelucrării de bază a solului asupra unor însușiri fizice. In: Culegere de lucrări științifice. Vol. 9. Universitatea Agrară de Stat, pp. 95–99.

Babuc, V., Popov, G., Ursu, A. (1995). Cercetări și realizări în tehnică. In: Realizări, programe, perspective: Tezele conferinței jubiliare internaționale. Universitatea Tehnică a Moldovei, pp. 152–157.

VI. Comunicări la simpozioane

Exemple:

Timuș, A., Ghizdavu, I. (2000). Mortalitatea naturală a larvelor – factor de reglare al nivelului populațional al speciei *Lyonetia clerckella*. In: Protecția integrată a plantelor: Tezele simpozionului internațional științific. Agrarum, pp. 209–211.

VII. Documente electronice (monografii, rapoarte, resurse online)

Monografii online:

Hârnau, S., Ohrimenko, S., Cernei, G. (2008). Tehnologiile informaționale și problemele globale ale dezvoltării societății. <https://www.ase.md/>

Articole online:

Dumitrescu, D. (2007). Evaluarea în biblioteci. In: UniBIB. <http://www.bcub.ro/articole/dr.htm>

Roberts, K. (2000). An analysis of group processes in farmer learning: The Australian experience. In: The Journal of Agricultural Education and Extension, 6(4). <http://library.wur.nl/ejae/v6n4t.html>

Reguli de ordonare a bibliografiei în APA

Bibliografia se ordonează strict alfabetic după numele autorilor.

Se listează mai întâi lucrările în caractere latine, apoi cele în caractere chirilice.

Pentru mai multe lucrări ale aceluiași autor:

- în ordine alfabetică a titlurilor, sau
- în ordine cronologică descrescătoare, aplicată consecvent.

Pentru lucrări ale aceluiași autor din același an:

- se adaugă litere: 2020a, 2020b;
- aceeași literă apare și în citarea din text.

În text se folosesc citări autor–an: (Popescu, 2020) sau când numele este în textul lucrării – Popescu O. (2020).

Exemplu

Autorul (Zimbardo, 2019) afirmă că mecanismele situaționale influențează profund comportamentul individului.

Zimbardo P. (2019) afirmă că mecanismele situaționale influențează profund comportamentul individului.

Exemplu de listă bibliografică:

Bibliografie

1. Batson, C. D. (2011). Altruism in Humans. Oxford University Press.
2. Decety, J., Jackson, P. L. (2006). A social–neuroscience perspective on empathy. In: Current Directions in Psychological Science, 15(2), pp. 54–58.
3. Eisenberg, N., Fabes, R. A. (1998). Prosocial development. In: Handbook of Child Psychology: Social, Emotional, and Personality Development, John Wiley & Sons, pp. 701–778.
4. Harbaugh, W. T., Mayr, U., Burghart, D. R. (2007). Neural responses to taxation and voluntary giving reveal motives for charitable donations. In: Science, 316 (5831), pp. 1622–1625.
5. Popescu, M. (2023). Mecanismele psihosociale ale adaptării la incertitudine socială în rândul adulților tineri (teză de doctorat), Universitatea Babeș-Bolyai).
6. United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). (2025a). Explainer: War in Ukraine – the Human Cost and Humanitarian Response. <https://www.unhcr.org/us/news/stories/explainer-war-ukraine-human-cost-and-humanitarian-response>.
7. United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). (2025b). Ukraine Emergency. <https://www.unhcr.org/us/emergencies/ukraine-emergency>.
8. Бек, А. Т. (2006). Когнитивная терапия и эмоциональные расстройства. Питер.
9. Бёргер, П., Лукман, Т. (1995). Социальное конструирование реальности. Медиум.
10. Выготский, Л. С. (2000). Мышление и речь. Лабиринт.

DECLARATIE*
privind originalitatea conținutului tezei de an

Subsemntatul(a) _____
student(ă) al (a) Universității Libere Internaționale din Moldova, Facultatea Științe Sociale și ale
Educației, Specialitatea _____, declar pe
propria răspundere, că teza de an cu titlul:

elaborată sub îndrumarea dlui/dnei _____,
pe care urmează să o susțin în fața comisiei, este originală, îmi aparține și îmi asum conținutul acesteia în
întregime.

Declar că nu am plagiat altă lucrare de an, de licență, monografii, lucrări de specialitate, articole etc.,
publicate sau postate pe internet, toate sursele bibliografice folosite la elaborarea lucrării de an fiind
menționate în conținutul acesteia.

De asemenea, declar că sunt de acord ca teza mea de an să fie verificată prin orice modalitate legală pentru
confirmarea originalității, consimțând inclusiv la introducerea conținutului acesteia într-o bază de date în
acel scop.

Data _____

Semnătură student _____

* Declarația se va completa cu pix sau stilou cu cerneală albastră și se înserează în teza de an a studentului
la sfârșitul acesteia ca parte integrantă.