

UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI
REGULAMENT PRIVIND ÎNTOCMIREA ȘI SUSTINEREA TEZELOR DE MASTER
(pentru programele administrate de Catedra Psihologie și Științe ale Educației, Catedra Asistență Socială
„Nicolae Sali”)

Aprobat în ședința Consiliului FȘSE
din 24 septembrie 2025, proces-verbal nr. 2
Decan: _____/Svetlana Rusnac

I. INTRODUCERE

Teza de master este o activitate esențială prevăzută în curriculumul programului de studii de masterat, având rolul de a dezvolta și valida abilitățile studentului în cercetarea teoretică și practică. Aceasta permite aprofundarea într-un domeniu specific, prin realizarea unui studiu consecvent și detaliat asupra unei probleme actuale și relevante pentru dezvoltarea profesională și științifică.

II. DESIGN-UL GENERAL AL TEZEI DE MASTER

Foaia de titlu trebuie să indice locul realizării tezei, numele autorului, tema aleasă și conducătorul științific (vezi Anexa 1).

Cuprinsul tezei de master (Anexa 2) reflectă structura și conținutul de bază sub forma unei liste sumare a principalelor probleme abordate în lucrare, cu indicarea paginilor. Structura tezei va cuprinde următoarele compartimente, așa cum sunt prezentate în Tabelul 1.1, care descrie compartimentele și volumul recomandat.

Tabelul 1.1. Compartimentele tezei de master și volumul lor (cu titlu de recomandare)

	Denumirea compartimentelor	Volum, pagini, format A4, font 12, interval 1,5
1.	FOAIA DE TITLU	1
2.	CUPRINS	1-2
3.	LISTA ABREVIERILOR (la necesitate)	1
4.	INTRODUCERE	4-5
5.	COMPARTIMENTE DE BAZĂ ALE TEZEI (cu denumiri concrete ale capitolelor respective)	40-48 (pînă la 3 capitole)
6.	CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	3-4
	<i>Total pagini</i> (inclusiv materialul ilustrativ)	50-60
7.	BIBLIOGRAFIE	nu mai puțin de 40 surse
8.	ANEXE	nu se limitează
9.	ANNOTATION (pentru teze de master)	1
10.	ADNOTARE (pentru teze de master întocmite în limba rusă)	1
11.	AVIZUL CONDUCĂTORULUI TEZEI	1
12.	AVIZUL EXTERN	1
13.	DECLARAȚIE* PRIVIND ORIGINALITATEA CONȚINUTULUI TEZEI DE MASTERAT	1
14.	DURATA PREZENTĂRII (se pregătește în Power Point)	10-15 min

Teza include două părți: **partea de bază** (compartimentele 1-7) și **partea complementară** (compartimentele 8-12). Volumul părții de bază nu va depăși 50-60 de pagini, incluzând materialul ilustrativ (figuri, tabele), care nu va reprezenta mai mult de 30% din acest volum. **Partea complementară** nu are restricții de volum.

Conținutul tezei cuprinde următoarele elemente:

- **Compartimentul introductiv (Introducerea)** – cu caracter teoretic, istoriografic, metodologic și metodic, care reflectă actualitatea temei de cercetare, problema, obiectul și scopul studiului, ipotezele și obiectivele cercetării, baza conceptuală, metodele, tehnicile, etapele cercetării, baza experimentală și termenii-cheie.

- **2-3 Capitle** – în care este detaliat conținutul temei, incluzând documentarea, investigația teoretică, argumentele autorului, analizele din cercetarea aplicată și concluziile fiecărui compartiment. În funcție de necesitate, capitolele pot fi structurate în subcapitole, paragrafe și subparagrafe.
- **Compartimentul final (Concluzii și recomandări)** – unde se sintetizează concluziile cercetării, se evidențiază contribuția personală la soluționarea problematicii abordate și se formulează recomandări.
- **Listele bibliografice** – care reflectă literatura consultată pentru realizarea lucrării, aranjate conform standardelor în ordine alfabetică și cronologică, în funcție de caracterul sursei.

Aceste elemente asigură coerența și calitatea academică a lucrării de masterat.

III. CONȚINUTUL TEZEI DE MASTER

În cadrul secțiunii **Introducere** (care cuprinde 4-5 pagini), sunt prezentate următoarele elemente esențiale ale cercetării:

Actualitatea cercetării. Acest subcompartiment subliniază importanța și relevanța temei din perspectivă teoretică și practică, justificând aportul cercetării la dezvoltarea domeniului și la formarea profesională a autorului. Este descris caracterul actual al cercetării în contextul problemelor din literatura de specialitate și realitatea socială, ilustrând legătura directă între problematica studiată și provocările cotidiene. Actualitatea cercetării implică o analiză aprofundată a subiectului, evidențiind dimensiunile teoretice și explorând aplicabilitatea acestora într-o cercetare experimentală.

Problema investigației. Problema cercetării este formulată concis, exprimând necesitatea soluționării teoretice și practice a unei situații concrete. Problema ghidează studiul, concentrând investigația pe analiza unui aspect specific și pe stabilirea unor direcții de soluționare.

Obiectul cercetării. Reprezintă fenomenul sau procesul selectat pentru studiu, în funcție de domeniul cercetării. Obiectul poate fi un concept teoretic sau un proces practic, având scopul de a delimita clar aria de interes a cercetării.

Scopul cercetării. Scopul cercetării definește obiectivele finale ale studiului și vizează elucidarea trăsăturilor distincte ale obiectului investigat. Acesta poate presupune dezvoltarea unui cadru teoretic sau metodologic, elaborarea unui program experimental și formularea de concluzii relevante pentru problematica cercetată.

Obiectivele investigației. Obiectivele sunt divizate în două categorii: teoretice și practice. Ele includ un plan structurat pentru efectuarea cercetării și cuprind activități precum studierea literaturii de specialitate, analiza teoretică și empirică, identificarea unor trăsături specifice, construcția unui model de cercetare, colectarea și analiza datelor și obținerea rezultatelor.

Ipotezele cercetării. Ipoteza reprezintă o enunțare testabilă a unor posibile relații de cauzalitate între variabilele investigate. Este formulată pe baza cunoștințelor teoretice și a observațiilor preliminare, având rolul de a ghida testarea empirică și de a susține sau infirma conexiunile ipotetice stabilite între aspectele analizate.

Baza conceptuală a cercetării. Această secțiune include referințe la teorii, abordări, principii și concepte fundamentale, cu menționarea autorilor și a contribuțiilor esențiale din literatura de specialitate care au influențat design-ul metodologic și conceptual al cercetării.

Metode, procedee și tehnici de cercetare. Metodologia cercetării este împărțită în metode teoretice (analiza bibliografică, sinteză și clasificare), metode practice (cercetare experimentală) și metode statistice pentru analiza calitativă și cantitativă a datelor colectate.

Etapele investigației. Acestea descriu secvențial activitățile de cercetare necesare pentru atingerea scopului propus, evidențiind pașii metodici de realizare a studiului, de la documentare și formularea ipotezelor până la colectarea datelor și interpretarea rezultatelor.

Baza experimentală a cercetării. Această secțiune include descrierea eșantionului utilizat în cercetarea experimentală, conform criteriilor de selecție relevante. Este specifică tezelor cu un caracter empiric și detaliază variabilele și populația studiată.

Importanța lucrării. Importanța lucrării subliniază contribuția autorului la soluționarea problemei investigate, evidențiind atât inovațiile teoretice, cât și relevanța practică. Aceasta se reflectă în:

- **importanța teoretică:** rezultate ale analizei conceptuale, sinteze și modele noi propuse de autor;
- **importanța practică:** aplicabilitatea concluziilor cercetării în contextul situațiilor reale, descriind concret rezultatele practice obținute în urma studiului.

Termeni-cheie. Această secțiune include noțiunile fundamentale legate de problema și obiectul cercetării, organizate alfabetic. Definirea termenilor demonstrează cunoștințele dobândite și facilitează înțelegerea corectă a conceptelor folosite în teză.

Expunerea rezultatelor studiului teoretic și a cercetării practice este realizată în 2-3 capitole, care reflectă activitatea desfășurată pentru atingerea obiectivelor stabilite în introducere. Teza poate include trei capitole atunci când cercetarea acoperă atât un studiu teoretic, cât și un experiment formativ; două capitole în cazul în care experimentul formativ nu este prevăzut. Fiecare capitol are o structură echilibrată, adaptată volumului general al lucrării.

CAPITOLUL TEORETIC (20-25 pagini)

Acest capitol sintetizează contribuțiile relevante din literatura de specialitate, cu respectarea cerințelor academice. Conținutul va urmări:

- să respecte tema aleasă, cu abordări inovative și pertinente asupra problemei de studiu;
- să prezinte evoluția cercetărilor în domeniu, contribuțiile majore și profunzimea analizei realizate de diverși autori;
- să evidențieze conceptele fundamentale necesare pentru înțelegerea problemei studiate;
- să sintetizeze ideile principale și să formuleze concluzii clare și logice.

Fiecare compartiment începe cu expunerea ideilor centrale și a obiectivelor, iar la final conține concluzii rezultate din analiza teoretică. Textul trebuie să fie coerent, clar, să reflecte cunoștințele dobândite în domeniu și să utilizeze un limbaj științific adecvat.

Utilizarea aparatului științific este obligatorie și presupune integrarea coerentă a materialelor de referință, a notelor explicative, anexelor, tabelilor, figurilor și a altor materiale ilustrative relevante. Citările și referințele bibliografice se vor realiza conform standardului APA (American Psychological Association, ediția 7). Citările în text se vor face prin menționarea autorului și a anului apariției, de exemplu: (*Popescu, 2020*) sau (*Ionescu, Mare, 2021*), iar lista finală de surse bibliografice va fi redactată integral în stil APA.

Fiecare teză de master trebuie să includă minimum 40 de surse bibliografice actuale și relevante pentru tema de cercetare, prioritizând literatura de specialitate științifică (monografii, articole din reviste indexate, documente de politici educaționale, standarde internaționale). Textul trebuie să asigure coerența logică a ideilor, rigoarea argumentativă și fundamentarea teoretică solidă a demersului de cercetare.

Exemplu de citare în text (stil APA):

Conform studiilor recente, dezvoltarea competențelor manageriale influențează direct eficiența instituțiilor educaționale (Rusu, 2022).

În analiza proceselor de integrare școlară, accentul cade pe colaborarea dintre profesor, consilier și familie (Dumitru, Enache, 2020).

Cercetările din domeniul psihologiei educației evidențiază importanța leadershipului transformațional în școli (Roberts et al., 2021).

CAPITOLUL/ELE PRACTIC/E (20-30 pagini). Acest compartiment reprezintă componenta empiric-experimentală a tezei. În cazul în care lucrarea include o cercetare empirică și un experiment formativ, acestea vor fi tratate în capitole separate. Compartimentul va include prezentarea metodologiei și designului cercetării empirice, urmată de prezentarea, analiza și discutarea rezultatelor.

Se recomandă ca începutul capitolului să includă, într-un compartiment distinct, expunerea principiilor metodologice și a metodelor de cercetare utilizate. Această secțiune ar trebui să cuprindă următoarele elemente esențiale.

- **Scopul investigației practice** – descrierea obiectivului general al cercetării și a modului în care aceasta contribuie la înțelegerea problemei studiate.
- **Ipoteza/zele de bază** – enunțarea ipotezelor principale, care orientează cercetarea și oferă un cadru pentru testarea relațiilor între variabilele implicate.
- **Ipotezele operaționale** – ipoteze formulate pe baza ipotezelor de bază, cu scopul de a detalia relațiile specifice dintre variabile într-o manieră testabilă. Aceste ipoteze sprijină obiectivele practice și orientarea cercetării, fiind precise și măsurabile. Ele ajută la structura cercetării experimentale prin precizarea unor rezultate așteptate clare, ce pot fi validate empiric.
- **Descrierea eșantionului/lotului de subiecți participanți la cercetare** – detalierea grupului de participanți supuși cercetării, incluzând caracteristicile relevante, dimensiunea eșantionului și criteriile de selecție aplicate. Aceasta ajută la delimitarea clară a populației studiate și la justificarea alegerilor metodologice privind eșantionul.
- **Nominalizarea etapelor investigației** – prezentarea etapelor de desfășurare a cercetării, reflectând logica secvențială a procesului de investigare. Etapele includ planificarea, implementarea și analiza datelor, oferind o viziune clară asupra parcursului metodologic.

- **Specificarea metodelor și tehnicilor folosite** – enumerarea și descrierea succintă a metodelor și tehnicilor de cercetare, cu precizarea scopului fiecărei metode în contextul studiului. Metodele pot include atât abordări teoretice (analiză literară, sinteză), cât și tehnici practice (observații, experimente, măsurători cantitative și calitative) și statistice (analiză cantitativă și calitativă), adaptate la cerințele ipotezelor operaționale.

Această structură metodologică clarifică abordarea cercetării și asigură o fundamentare științifică riguroasă a procesului investigativ, consolidând astfel validitatea și relevanța concluziilor obținute.

În compartimentele următoare sunt prezentate rezultatele experimentale, structurate pentru a asigura o continuitate și o expunere logică a informației. Structura recomandată pentru aceste compartimente include următoarele.

- **Conținutul ipotezei operaționale** – formularea ipotezei supuse testării, reflectând scopul cercetării experimentale.
- **Metoda utilizată pentru verificarea ipotezei** – prezentarea metodei de cercetare folosite, adaptată pentru controlul ipotezei formulate.
- **Descrierea cantitativă a rezultatelor cercetării** – expunerea datelor obținute în mod cantitativ, evidențind măsurătorile și observațiile specifice cercetării.
- **Analiza calitativă a rezultatelor** – interpretarea calitativă a datelor obținute, inclusiv prin aplicarea metodelor de analiză matematico-statistică, pentru a oferi o imagine completă a rezultatelor.
- **Concluziile cu privire la confirmarea sau infirmarea ipotezei** – evaluarea rezultatelor în raport cu ipoteza inițială, specificând dacă aceasta a fost confirmată sau infirmată.
- **Concluzii generalizate** – formularea concluziilor generale, bazate pe interpretarea integrată a rezultatelor experimentale.

Prezentarea rezultatelor poate fi realizată prin intermediul tabelor, schemelor, graficelor, diagramelor și altor forme vizuale, inserate în text și/sau incluse în anexe. Se recomandă includerea elementelor grafice relevante în structura capitolelor, pentru a susține o prezentare clară și concisă a datelor obținute.

În **anexe** pot fi incluse tabele complete de date, rezultatele detaliate ale analizelor statistice, care sunt prezentate în text doar sub formă de coeficienți, și descrierea completă a unor metode mai rar utilizate în practica cercetării. În cazul tezelor ce includ un experiment formativ, în anexe se poate adăuga programul general al activităților și planul detaliat pentru fiecare activitate în parte, precum și stenogramele aferente.

Capitolul se încheie cu un compartiment dedicat **concluziilor generale**, care sintetizează rezultatele obținute în urma cercetării empirice. În cazul implementării unui experiment formativ, acest compartiment va reflecta rezultatele și concluziile obținute din aplicarea programului respectiv.

În cazul includerii unui al treilea capitol, sunt detaliate sarcinile experimentului formativ, principiile de concepere a programului, descrierea participanților, specificul activităților desfășurate, ipotezele formulate și procedura de verificare a acestora prin compararea datelor obținute în testările inițiale și finale (test-retest). De asemenea, se fac referințe la experimente similare din literatura de specialitate, pentru a susține validitatea metodologică și relevanța științifică a experimentului.

În secțiunea **CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI** (3-4 pagini) sunt sintetizate ideile și rezultatele esențiale ale investigației, prezentând o imagine clară a impactului cercetării asupra domeniului de studiu și a aplicabilității acesteia.

- **Rezumatul principalelor idei expuse în lucrare** – o sinteză a conceptelor și teoriilor fundamentale, alături de elementele inovative aduse de autor în înțelegerea temei abordate.
- **Demonstrarea caracterului complet și coerent al studiului** – evidențierea modului în care cercetarea răspunde în mod complet și consecvent obiectivelor propuse, justificând necesitatea și relevanța abordării pentru înțelegerea problemei studiate.
- **Concluzii teoretice și practice rezultate din cercetare** – formularea concluziilor esențiale pe baza analizelor efectuate, subliniind contribuția adusă la dezvoltarea cunoștințelor teoretice și aplicarea acestora în situații practice. Aceste concluzii demonstrează atât validitatea ipotezelor, cât și noile perspective deschise de rezultate.
- **Sugestii și recomandări practice** – propuneri pentru aplicarea rezultatelor obținute în practică, destinate îmbunătățirii proceselor, intervențiilor sau strategiilor din domeniul de studiu. Se pot include recomandări pentru cercetări viitoare, direcții de aprofundare a temei sau sugestii pentru implementarea practică a concluziilor.

Aceste concluzii și recomandări încheie lucrarea, subliniind valoarea cercetării realizate și oferind un fundament pentru aplicabilitatea și continuarea studiilor în domeniul respectiv.

BIBLIOGRAFIE. Lucrarea se încheie cu secțiunea bibliografică, organizată în conformitate cu cerințele standardului bibliografic, reflectând fundamentarea teoretică solidă și documentarea cuprinzătoare a cercetării.

IV. DESIGN-UL TEHNIC AL TEZEI DE MASTER

Teza de master este realizată în format electronic și tipărit, în două exemplare, dintre care unul este returnat autorului după susținere. Documentul tipărit este imprimat pe hârtie A4 și legat într-o copertă profesională. Textul este redactat în font **Times New Roman**, dimensiunea 12, cu spațiere între rânduri de 1,5. Configurația paginii este următoarea: marginea stângă – 3 cm, marginea dreaptă – 1,5 cm, marginea superioară și inferioară – 2,0 cm. Fiecare capitol începe pe o pagină nouă.

Formate de evidențiere în text:

- **Titluri de capitole:** scrise cu litere majuscule, îngroșate, centrate de exemplu, **1. CERCETĂRI ALE CONȘTIINȚEI DE SINE ÎN PSIHLOGIA CONTEMPORANĂ.**
- **Titluri de subcompartimente:** scrise cu caractere îngroșate, centrate, de exemplu, **1.1. Elaborări teoretice ale problemei schimbării sociale.**
- **Titluri ale părților componente:** îngroșate, alineate pe stânga, pentru secțiuni precum „**Actualitatea cercetării**” sau „**Scopul lucrării**”.
- **Concepte și noțiuni importante:** îngroșate, de exemplu, „**media, abaterea standard și frecvența** sunt moduri de condensare a informației în statistică”.
- **Cuvinte din limbi străine:** scrise cu caractere oblice, de exemplu, „*training*” și „*feedback*”.
- **Definiții și concluzii importante:** cu caractere oblice, de exemplu, „*Astfel, în finalul acestei expuneri se poate concluziona despre raportul direct strâns între consumul de droguri și anxietate*”

Prezentarea rezultatelor cercetării poate include tabele, figuri, formule, fotografii etc., fie în text, fie în anexe. Formele grafice de prezentare (tabele, grafice, diagrame) sunt recomandate pentru a ilustra succint și clar rezultatele obținute. Toate elementele grafice sunt numerotate conform capitolului, de exemplu, „Figura 2.5” sau „Tabelul 2.1”. Formulele sunt aliniate la stânga, iar numărul lor este plasat la dreapta.

Instrucțiuni pentru prezentarea tabelelor:

- Fiecare tabel trebuie să aibă un număr și un titlu descriptiv, de exemplu: „Tabelul 2.1. Mediile obținute prin aplicarea testului de capacități comunicative”.
- Numărul și titlul tabelului se plasează centrat, deasupra acestuia.
- În text, se face referire la tabel prin expresia „Tabelul 2.1”.
- Dacă tabelul este preluat din altă sursă, aceasta se indică între paranteze după titlul tabelului.

Instrucțiuni pentru prezentarea figurilor:

- Orice grafic, hartă, fotografie, desen sau schemă se denumește „figură”.
- Numerotarea figurilor se face cu indicarea numărului capitolului, de exemplu, „Figura 2.1. Explicarea coeziunii de grup în debutul stagiului militar”, cu numărul plasat centrat dedesubtul figurii.
- În textul explicativ se folosește formularea „Figura 2.1”.
- Dacă figura sau datele utilizate pentru grafic sunt preluate dintr-o altă sursă, se menționează sursa corespunzătoare.

Bibliografie

Bibliografia reprezintă o componentă esențială a tezei de master, reflectând nivelul de documentare, rigoarea științifică și competența teoretică a autorului. Toate sursele utilizate trebuie redactate în stilul APA (American Psychological Association, ediția a 7-a) – Anexa 3.

În cadrul tezei, literatura se va organiza după următoarele principii:

Structurarea pe caractere

Bibliografia va fi împărțită în două secțiuni distincte:

- lucrări în caractere latine (română, engleză, franceză etc.);
- lucrări în caractere chirilice (rusă, ucraineană etc.).

Fiecare secțiune va respecta regulile APA, fiind ordonată separat.

Ordinea alfabetică

Sursele sunt ordonate strict alfabetic după numele autorului, conform normelor APA.

Lucrările aceluiși autor pot fi listate fie în ordinea alfabetică a titlurilor, fie cronologic, de la cele mai recente la cele mai vechi — ambele variante sunt acceptabile, cu condiția să fie aplicate consecvent în întreaga lucrare.

Dacă un autor are mai multe lucrări publicate în același an, acestea vor fi diferențiate prin litere adăugate după an (de ex., 2020a, 2020b, 2020c) și ordonate alfabetic după titlu, conform regulilor APA.

Nota Bene

La finalul tezei de master, se adaugă:

- **Avizul conducătorului de teză**, semnat (Anexa 4).
- **Avizul unui cadru didactico-științific din altă instituție de învățământ, al unui specialist** sau al unui colectiv de specialiști din cadrul organizației de practică, dacă este aplicabil (Anexa 5).
- **Declarație** privind originalitatea conținutului lucrării de licență (Anexa 6).

Aceste cerințe asigură coerența și uniformitatea lucrărilor de master și contribuie la standardele academice în cadrul instituției.

V. OBLIGAȚIILE COORDONATORULUI LUCRĂRII DE MASTERAT

Coordonatorul lucrării de masterat are responsabilitatea de a îndruma studentul în procesul de elaborare a tezei, asigurând respectarea standardelor academice și a cerințelor instituționale. Obligațiile coordonatorului include următoarele.

- **Familiarizarea studentului cu regulamentul privind elaborarea tezelor de masterat** – asigurarea că studentul cunoaște și respectă prevederile și cerințele stabilite pentru realizarea lucrării de masterat.
- **Consultarea periodică a studentului** – oferirea de îndrumare și feedback conform graficului de consultații stabilit la catedra de profil, sprijinind studentul în toate etapele de realizare a tezei.
- **Verificarea conformității lucrării cu cerințele regulamentare** – evaluarea tezei din perspectiva structurii și conținutului, inclusiv planul lucrării, corectitudinea aparatului științific, referințele științifice și lista bibliografică.
- **Analiza conținutului integral și a formei finale a tezei** – revizuirea detaliată a tezei pentru a asigura calitatea academică și coerența informațiilor prezentate.
- **Elaborarea avizului pentru teza de masterat** – redactarea unui aviz care să reflecte evaluarea coordonatorului asupra tezei și să evidențieze aspectele importante ale cercetării realizate.
- **Transmiterea tezei în format electronic către Directorul Serviciului Control Proces Educațional (SCPE)** – trimiterea tezei pentru verificare prin sistemul Antiplagiat ULIM, cu cel puțin 7 zile calendaristice înainte de susținerea publică.
- **Verificarea conformității între varianta tipărită și varianta electronică a tezei** – asigurarea că cele două versiuni sunt identice și confirmarea acestui aspect prin declarație oficială.
- **Completarea declarației de responsabilitate a coordonatorului științific** – semnarea declarației care confirmă implicarea și responsabilitatea coordonatorului în supravegherea corectă a procesului de elaborare a tezei.
- **Predarea tezei de masterat în variantă finală la SCPE** – prezentarea lucrării la Serviciul Control Proces Educațional, cu toate semnăturile necesare pe foaia de titlu (autor, coordonator științific, șef de catedră) și declarațiile completate, cu cel puțin 7 zile calendaristice înainte de susținerea publică.
- **Validarea verificării prin Sistemul Antiplagiat ULIM** – Directorul SCPE va aplica pe lucrare rezultatul verificării: „A trecut/nu a trecut prin sistem Antiplagiat”, semnând documentul pentru validare.

Aceste obligații contribuie la garantarea unui proces de elaborare și susținere al tezei de masterat conform standardelor academice și de etică profesională.

VI. OBLIGAȚIILE ȘEFULUI DE CATEDRĂ

- **Analiza și actualizarea tematicii tezelor de masterat** – revizuirea anuală a temelor propuse pentru elaborarea tezelor, asigurând relevanța și actualitatea acestora. Tematicile vor fi prezentate spre verificare la SCPE pentru validare.
- **Asigurarea transmiterii tezelor către SCPE pentru avizare antiplagiat** – responsabilitatea de a trimite tezele de masterat Directorului SCPE cu cel puțin 7 zile înainte de susținerea publică, pentru verificarea prin Sistemul Antiplagiat.
- **Admiterea la susținere publică** – doar tezele de masterat care respectă integral cerințele regulamentare și au trecut cu succes verificarea antiplagiat (conform Regulamentului Antiplagiat ULIM) sunt admise pentru susținerea finală.

VII. RESPONSABILITATEA PRIVIND ORIGINALITATEA CONȚINUTULUI LUCRĂRII DE MASTER

Pentru a asigura calitatea academică și prevenirea plagiatului, în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova Nr. 152 din 17.07.2014, Codului cu privire la Știință și Inovare Nr. 259-XV din 15.07.2004, Legii privind drepturile de autor și drepturile conexe Nr. 139 din 02.07.2010, precum și Strategiei Naționale în domeniul proprietății intelectuale (Hotărârea Guvernului Nr. 880 din 22.11.2012), studentul autor și conducătorul științific semnează **Declarația de proprie răspundere privind originalitatea conținutului lucrării de master** (Anexa 6), anexată la finalul lucrării. Această declarație certifică angajamentul privind respectarea standardelor de originalitate și integritate academică.

Note și Specificări

1. **Volumul recomandat pentru o teză de master** este de 50-60 pagini.
2. **Aspectul estetic și îngrijirea prezentării** – tezele trebuie să fie prezentate într-o formă atentă și îngrijită, copertate corespunzător; aspectul estetic al lucrării este deosebit de important, completând calitatea conținutului.
3. **Participare la conferințe și publicații** – cercetarea realizată în cadrul tezei poate fi prezentată la simpozioane și conferințe științifice și poate constitui baza unor publicații de specialitate.
4. **Termen pentru stabilirea temelor tezelor de master** – în anul I, până la data de 1 aprilie.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA
FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI
CATEDRA PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Galina DABIJA

ASPIRAȚIILE PROFESIONALE ȘI ADAPTAREA LA SOLICITĂRILE ACADEMICE A
ELEVILOR DIN COLEGIU

Teză de master

Admis pentru susținere

Șef Catedră Psihologie și Științe ale Educației

lect. univ., dr. Aiona Melentieva

„__” _____ 2026

Conducător științific: Svetlana RUSNAC,
doctor în psihologie, conferențiar universitar

Autor: Galina DABIJA, studentă-master la anul II,
programul de master Psihologie clinică și consiliere psihologică

CHIȘINĂU, 2026

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA
FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI
CATEDRA ASISTENȚĂ SOCIALĂ „NICOLAE SALI”

Ecaterina BUIMISTRU
ACTIVITATEA SERVICIULUI DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ COMUNITARĂ ÎN
SITUAȚII EXCEPȚIONALE

Teză de master

Admis pentru susținere

Șef Catedră Asistență Socială „Nicolae Sali”

lect. univ., dr. Tatiana Focșa

„_” _____ 2026

Conducător științific: Vadim MOLDOVAN,
Doctor în asistență socială, conferențiar universitar

Autor: Ecaterina BUIMISTRU, studentă-master la anul II,
programul de master Studii avansate în asistența socială și expertiza socială

Chișinău 2026

CUPRINS

INTRODUCERE	3
1. ANALIZA TEORETICĂ A ROLULUI FAMILIEI ÎN ACCEPTAREA DE SINE A COPILULUI	9
1.1. Contribuții teoretice privind rolul familiei în formarea personalității	9
1.2. Conflictele în mediul familial și influența lor asupra dezvoltării personalității copilului	19
2. CERCETAREA EXPERIMENTALĂ A ROLULUI FAMILIEI ÎN ACCEPTAREA DE SINE A COPILULUI	23
2.1. Metodologie și metode de cercetare	23
2.2. Rezultate și interpretări ale influențelor mediului familial asupra acceptării de sine a copilului	26
3. PROGRAM FORMATIV DE DEZVOLTARE A CAPACITĂȚII PĂRINȚILOR DE EDUCARE A ACCEPTĂRII DE SINE A COPILULUI	39
3.1. Metodologia și conținutul experimentului formativ	39
3.2. Rezultatele experimentului formativ: date test-retest	43
CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	53
BIBLIOGRAFIE	58
ANEXE	64
ANNOTATION	
AVIZUL CONDUCĂTORULUI TEZEI	
AVIZUL EXTERN	
DECLARAȚIE PRIVIND ORIGINALITATEA CONȚINUTULUI LUCRĂRII DE MASTER	

Exemple de prezentare a bibliografiei în stil APA 7

Bibliografia tezei se redactează exclusiv în conformitate cu standardele APA (American Psychological Association), ediția a 7-a. Mai jos sunt prezentate modele de referințe, grupate pe categorii de surse.

I. Acte normative

Hotărâri, legi, coduri — model APA

În APA nu se folosesc linkuri permanente obligatorii, dar sunt recomandate atunci când sunt disponibile.

Exemple:

Guvernul Republicii Moldova. (2004). Hotărârea nr. 1273 privind aprobarea Nomenclatorului lucrărilor sezoniere. Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 212–217. <https://www.legis.md/>

Parlamentul Republicii Moldova. (1994). Legea nr. 293-XIII privind dreptul de autor și drepturile conexe. Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 13. <https://www.legis.md/>

Parlamentul Republicii Moldova. (2004). Codul cu privire la știință și inovare nr. 259-XV. Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

II. Cărți (monografii, manuale, tratate)

Exemple în caractere latine:

Nicolescu, O., Verboncu, I. (1996). Management. Editura Economică.

Pânișoară, I.-O. (2015). Comunicare eficientă. Polirom.

Hargreaves, A., Fullan, M. (2012). Professional capital: Transforming teaching in every school. Teachers College Press.

Exemple în caractere chirilice:

Семенов, В. В. (2000). Философская психология. Академия.

Агафонова, Н. Н., Богачева, Т. В., Глушкова, Л. И. (2002). Гражданское право: Учебное пособие. Юрайт.

Mai mult de trei autori:

Stan, N., Popescu, A., Ionescu, M. et al. (2004). Tratat de legumicultură. Editura Academiei.

Fără autor:

Institutul Național de Statistică. (2005). Anuarul statistic al Republicii Moldova 2005. Biroul Național de Statistică.

III. Autoreferate și teze

Exemple:

Sava, P. (2003). Productivitatea agrișului în funcție de soi și distanța de plantare (rezumat al tezei de doctorat). Universitatea Agrară de Stat.

Mardare, I. (2008). Concepția cognitiv-structurală de creare a sistemelor intelectuale pentru restabilirea imaginilor (teză de doctor habilitat). Universitatea Tehnică a Moldovei.

Дадю, К. И. (1985). Продуктивность спуровых насаждений яблоней в зависимости от плотности посадки (автореферат кандидатской диссертации). МГУ.

IV. Articole din reviste academice

Exemple:

Adăscăliței, M. (1997). Tăierea de reîntinerire a pomilor de măr. In: Agricultura Moldovei, 9, pp. 17–22.

Hattie, J. (2009). The black box of tertiary assessment: An impending revolution. In: Tertiary Education and Management, 15(3), pp. 123–135.

V. Lucrări științifice publicate în volume colective

Exemple:

Rurac, M. (2001). Influența prelucrării de bază a solului asupra unor însușiri fizice. In: Culegere de lucrări științifice. Vol. 9. Universitatea Agrară de Stat, pp. 95–99.

Babuc, V., Popov, G., Ursu, A. (1995). Cercetări și realizări în tehnică. In: Realizări, programe, perspective: Tezele conferinței jubiliare internaționale. Universitatea Tehnică a Moldovei, pp. 152–157.

VI. Comunicări la simpozioane

Exemple:

Timuș, A., Ghizdavu, I. (2000). Mortalitatea naturală a larvelor – factor de reglare al nivelului populațional al speciei *Lyonetia clerckella*. In: Protecția integrată a plantelor: Tezele simpozionului internațional științific. Agrarum, pp. 209–211.

VII. Documente electronice (monografii, rapoarte, resurse online)

Monografii online:

Hârnaș, S., Ohrimenko, S., Cernei, G. (2008). Tehnologiile informaționale și problemele globale ale dezvoltării societății. <https://www.ase.md/>

Articole online:

Dumitrescu, D. (2007). Evaluarea în bibliotecă. In: UniBIB. <http://www.bcub.ro/articole/dr.htm>

Roberts, K. (2000). An analysis of group processes in farmer learning: The Australian experience. In: The Journal of Agricultural Education and Extension, 6(4). <http://library.wur.nl/ejae/v6n4t.html>

Reguli de ordonare a bibliografiei în APA

Bibliografia se ordonează strict alfabetic după numele autorilor.

Se listează mai întâi lucrările în caractere latine, apoi cele în caractere chirilice.

Pentru mai multe lucrări ale aceluiași autor:

- în ordine alfabetică a titlurilor, sau
- în ordine cronologică descrescătoare, aplicată consecvent.

Pentru lucrări ale aceluiași autor din același an:

- se adaugă litere: 2020a, 2020b;
- aceeași literă apare și în citarea din text.

În text se folosesc citări autor–an: (Popescu, 2020) sau când numele este în textul lucrării – Popescu O. (2020).

Exemplu

Autorul (Zimbardo, 2019) afirmă că mecanismele situaționale influențează profund comportamentul individului.

Zimbardo P. (2019) afirmă că mecanismele situaționale influențează profund comportamentul individului.

Exemplu de listă bibliografică:

Bibliografie

1. Batson, C. D. (2011). Altruism in Humans. Oxford University Press.
2. Decety, J., Jackson, P. L. (2006). A social–neuroscience perspective on empathy. In: Current Directions in Psychological Science, 15(2), pp. 54–58.
3. Eisenberg, N., Fabes, R. A. (1998). Prosocial development. In: Handbook of Child Psychology: Social, Emotional, and Personality Development, John Wiley & Sons, pp. 701–778.
4. Harbaugh, W. T., Mayr, U., Burghart, D. R. (2007). Neural responses to taxation and voluntary giving reveal motives for charitable donations. In: Science, 316 (5831), pp. 1622–1625.
5. Popescu, M. (2023). Mecanismele psihosociale ale adaptării la incertitudine socială în rândul adulților tineri (teză de doctorat), Universitatea Babeș-Bolyai).
6. United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). (2025a). Explainer: War in Ukraine – the Human Cost and Humanitarian Response. <https://www.unhcr.org/us/news/stories/explainer-war-ukraine-human-cost-and-humanitarian-response>.
7. United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). (2025b). Ukraine Emergency. <https://www.unhcr.org/us/emergencies/ukraine-emergency>.
8. Бек, А. Т. (2006). Когнитивная терапия и эмоциональные расстройства. Питер.
9. Бёргер, П., Лукман, Т. (1995). Социальное конструирование реальности. Медиум.
10. Выготский, Л. С. (2000). Мышление и речь. Лабиринт.

**AVIZ
LA TEZA DE MASTER**

Elaborată de studentul/a _____
 Facultatea Științe Sociale și ale Educației
 Domeniu general de studiu: _____
 Domeniu de formare profesională: _____
 Program de masterat: _____
 Conducător științific: _____

I. Aspectul structural-formal al tezei:

1. **Prezentarea grafică a lucrării (imprimare la calculator, punerea în pagină, citarea corectă a surselor și referințelor bibliografice).** _____

Apreciere: _____

2. **Structura logică a tezei - pe capitole, puncte și subpuncte, cu introducere și încheiere-concluzii.** _____

Apreciere: _____

II. Calitatea conținutului tezei:

1. **Suportul doctrinar logic și convingător prezentat în partea teoretică a lucrării.**

Apreciere: _____

2. **Actualitatea și varietatea geografică a surselor de referință.**

Apreciere: _____

3. **Caracterul novator al rezultatelor cercetării factologice, plus valoarea științifică personală realizată de student.**

Apreciere: _____

III. **Gradul de responsabilitate a studentului în procesul de elaborare a tezei, regularitatea consultațiilor susținute cu mentorul cercetării.**

Apreciere: _____

III Concluziile coordonatorului tezei: Teza de master cu titlul „_____”, elaborată de studenta/ul _____ (se indică gradul de corespondență cerințelor stipulate în program _____ și merită a fi propusă pentru apreciere Comisiei de Masterat.

Data: _____ 2026

Semnătura coordonatorului _____

**AVIZ
LA TEZA DE MASTER**

Elaborată de studentul/a _____
Facultatea Științe Sociale și ale Educației

Numele, prenumele, funcția (titlul științific), locul de muncă al autorului avizului:

1. **Prezentarea grafică a lucrării (imprimare la calculator, punerea în pagină, citarea corectă a surselor și referințelor bibliografice).** _____

Apreciere: _____

2. **Structura logică a tezei - pe capitole, puncte și subpuncte, cu introducere și încheiere-concluzii.** _____

Apreciere: _____

3. **Suportul doctrinar logic și convingător prezentat în partea teoretică a lucrării.**

Apreciere: _____

4. **Actualitatea și varietatea geografică a surselor de referință.**

Apreciere: _____

5. **Caracterul novator al rezultatelor cercetării factologice, plus valoarea științifico-practică personală realizată de student.**

Apreciere: _____

Concluziile autorului avizului: Teza de master cu titlul „_____”, elaborată de studenta/ul _____ (se indică gradul de corespondență cerințelor stipulate în program _____ și merită a fi propusă pentru apreciere Comisiei de Masterat.

Data: _____ 2026

Semnătura autorului avizului _____

DECLARAȚIE PRIVIND ORIGINALITATEA CONȚINUTULUI LUCRĂRII DE MASTER**Studentul/a**

Subsemnatul(a) _____ absolvent(ă) al (a) Universității Libere Internaționale din Moldova, Facultatea _____ programul de masterat _____ promoția _____, declar pe propria răspundere, că teza de master cu titlul:

_____,
elaborată sub îndrumarea dlui/dnei _____, pe care urmează să o susțin în fața comisiei, este originală, îmi aparține și îmi asum conținutul acesteia în întregime.

Declar că nu am plagiat altă lucrare de licență/masterat, monografii, lucrări de specialitate, articole etc., publicate sau postate pe internet, toate sursele bibliografice folosite la elaborarea lucrării de master fiind menționate în conținutul acesteia.

Declar, că varianta electronică și cea pe suport de hârtie a tezei, prezentate pentru verificare prin sistem Antiplagiat, sunt identice.

De asemenea, declar că sunt de acord ca lucrarea mea de master să fie verificată prin orice modalitate legală pentru confirmarea originalității, consimțând inclusiv la introducerea conținutului acesteia într-o bază de date în acest scop.

Data _____

Semnătură studentului _____

Coordonatorul științific

Subsemnatul _____, Catedra _____, în calitate de conducător științific al tezei de master a studentului _____ cu tema _____

_____, declar că teza prezentată spre susținere corespunde după structură și conținut planului aprobat.

Declar că varianta electronică și cea pe suport de hârtie a tezei, prezentate pentru verificare prin sistem Antiplagiat, sunt identice. Aparatul științific (referințe bibliografice, bibliografie etc.) corespund Regulamentului cu privire la elaborarea tezelor de licență/ master.

Data _____

Semnătura coordonatorului _____

* Declarație se completează manual cu cerneală albastră și se anexează ca parte componentă la teză de licență/master.