

Fișa unității de curs / modulului
Modulul: Deontologie profesională

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0111.03 Psihopedagogie
Tipul unității de curs / modulului	General, obligatoriu
Credite ECTS	3
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	30/90
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul II, sem. III
Limba de predare	Română
Titularii cursului	Conf. univ., dr. Balode Neli

Conținutul succint al cursului:

Etică și morală: considerații generale

Definirea conceptelor de etică, morală și deontologia profesiei. Contribuții teoretice privind etica, morală și deontologia profesională. Analiza și clasificarea teoriilor etice fundamentale. Codurile de etică profesională: tipologii și funcții. Funcțiile codurilor de etică profesională. Structura codurilor de etică. Analiza principiilor și regulilor morale. Tipologia codurilor de etică.

Deontologie în activitatea educațională

Rolul și funcțiile Asociațiilor profesionale. Decizia etică și capacitatea de a decide. Procesul de luare a deciziei etice. Standarde de educație și formare. Standarde de consiliere. Standarde de evaluare și diagnoză. Standarde de cercetare științifică și valorificare a rezultatelor. Codul de procedură disciplinară. Structura codului de procedură disciplinară. Răspunderea disciplinară. Procedura cercetării prealabile. Judecarea abaterilor disciplinare. Aplicarea sancțiunilor disciplinare. Cerințe față de păstrarea documentației, codificarea și transmiterea datelor unor părți terțe. Trăsături distincte și eficiente în activitatea profesională a psihologului. Autenticitatea, orientarea pe explorarea lumii și acumularea experienței personale, tendința spre autocunoaștere, toleranța, acceptarea responsabilității personale, maturitatea personalității.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe: va defini conceptele de etică, morală deontologie, precum și principiile, normele și regulile moral-etice; va reproduce dimensiunile etice ale paradigmei profesionale; va descrie orientările eticii contemporane precum și managementul etic al profesiei de psihopedagog; va descrie regulile și cerințele etice față de organizarea și desfășurarea activității psihopedagogice; va identifica situațiile de nerespectarea ale principiilor etice în practica psihopedagogică; va analiza necesitatea respectării codului deontologic în situații de evaluare și psihodiagnoză; va deține capacitatea de a identifica propriile valori și va argumenta implicația acestora în practica de consiliere psihopedagogică; va selecta și va aplica în practică normele de conduită prevăzute în codurile etice ale profesiei de psiholog/psihopedagog; va estima prioritățile în luarea deciziei, ținând cont atât de valorile și normele etice, cât și de responsabilitățile profesionale. Va promova în activitatea profesională trăsăturile distincte și eficiente ale psihologului; va anticipa probleme legate de comportamentul etic în activitatea profesională; va elabora strategii de autoperfecționare moral-etică; va manifesta spirit de inițiativă și activism civic în promovarea și menținerea nivelului înalt de competență profesională atât la nivel individual cât și social; va identifica cele mai răspândite dificultăți de ordin etic cu care se confruntă psihologii practicieni și va elabora strategii de depășire a acestora.

Bibliografie:

1. Capcelea, V. Etica și conduita umană: Manual pentru instituțiile de învățământ superior. Chișinău: Arc, 2010.
2. Capcelea, V. Etica: Manual pentru instituțiile de învățământ superior. Chișinău: Arc, 2003.
3. Lungu, V. Etica profesională: Suport de curs. Chișinău: CEP USM, 2011.
4. Mândăcanu, V. Etica pedagogică. Chișinău: Liceum, 2001.
5. Miroiu, M.; Blebea Nicolae, G. Introducere în etica profesională. București: Trei, 2001.