

Fișa unității de curs / modulului
Modulul: Deontologie profesională

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	General, obligatoriu
Credite ECTS	3
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	30/90
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul II, sem. III
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	conf. univ., dr. Balode Neli

Conținutul succint al cursului:

Definirea conceptelor de etică, morală, deontologie. Etica profesională ca știință și disciplină. Caracteristici ale normelor morale. Principiile fundamentale ale eticii. Funcțiile eticii.

Problematica și specificul eticii profesionale. Dezideratele educației morale. Metode și procedee de educație morală.

Etica în contextul competenței și măiestriei profesionale. Factorii ce favorizează comportamentul etic. Rolul codurilor etice în activitatea profesională.

Principiile etice în activitatea profesională a psihologului. Structura codului deontologic. Analiza principiilor și regulilor deontologice. Descrierea standardelor etice generale și specifice.

Drepturile, obligațiile și responsabilitățile profesionale. Procesul adoptării deciziilor etice – situații de conflict de natură etică. Personalitatea psihologului și profesionalismul.

Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:

definește conceptele de etică, morală, deontologie și redă principiile, normele și regulile moral-etice; descrie tendințele eticii contemporane precum și caracteristicile deontologiei contemporane; analizează tipurile de norme morale și valorează rolul funcțiilor etice; identifică normele și modalitățile etice de colectare și păstrare a datelor personale, asigurând confidențialitatea și starea de bine a persoanelor. argumentează necesitatea respectării codurilor deontologice; analizează și compară codurile etice ale psihologilor practicieni din diferite țări, descoperind contradicțiile și limitările acestora; raportează principiile deontologice și standardele profesionale la cazuri reale din practica națională și internațională, ținând cont de contextul socio-cultural specific; promovează valorile și principiile eticii profesionale în mediul social; întreține relații de colaborare cu terții respectând principiile eticii profesionale; identifică factorii ce favorizează comportamentul etic în activitatea profesională; determină competențele profesionale în baza codului deontologic; proiectează intervenții psihologice pentru cazuri tipice categoriilor principale de activitate a psihologului clinician/organizațional/școlar, reieșind din prevederile codurilor etice particulare categoriei profesiei de psiholog; aplică standardele etice generale și specifice în evaluarea psihologică adaptate specificului de caz.

Bibliografie:

1. Lungu, V. Etica profesională: Suport de curs. Chișinău: CEP USM, 2011. 192 p. ISBN 978-9975-71-103-6. Accesibil pe Internet <URL: <http://ro.scribd.com/doc/78700124/1/Obiectul-func%C5%A3iile-%C5%9Fi-problematica-eticii>>
2. Capcelea, V. Etica și conduita umană: Manual pentru instituțiile de învățământ superior. Chișinău: Arc, 2010. 328 p. ISBN 978-9975-61-598-3.
3. Capcelea, V. Etica: Manual pentru instituțiile de învățământ superior. Chișinău: Arc, 2003. 240 p. ISBN 9975-61-296-2.
1. Cătineanu T. Elemente de etică. Vol.2. Cluj-Napoca: Dacia, 2007. 257 p.
2. Mândăcanu V. Etica pedagogică. Chișinău: Liceum, 2001. 243 p. ISBN 9975-9635-0-1.
3. Miroiu M., Blebea N. G. Introducere în etica profesională. București: Trei, 2001. 151 p. ISBN: 973-9419-85-2.

Linkuri utile

<http://ro.scribd.com/doc/47768982/Curs-Etica-Profesionala>
<http://alexciaciuloiu.wordpress.com/codul-deontologic-a-profesiei-de-psiholog/>
<http://www.scribd.com/doc/55837394/Etica-Si-Deontologie-Pedagogic-A>
http://www.dsclx.ro/legislatie/2007/februarie2007/mo2007_112.htm
<https://www.copsi.ro/index.php> - Colegiul Psihologilor din România