

**Fișa unității de curs / modulului**  
**Unitatea de curs :Limba străină : noțiuni generale și terminologie specializată**

Catedra responsabilă	<b>Psihologie și Științe ale Educației</b>
Treapta de studii	<b>Studii superioare de licență, ciclul I</b>
Programul de studiu	<b>0313.1 Psihologie</b>
Tipul unității de curs / modulului	<b>Generală, obligatorie</b>
Credite ECTS	<b>3</b>
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	<b>30/60</b>
Forma de evaluare	<b>Examen</b>
Anul de studiu / semestrul	<b>Anul 1, sem. I</b>
Limba de predare	<b>Engleză/ franceză</b>
Titularii cursului	<b>Guțul Aliona, dr., lector univ., Elena Graur, MA, asist. univ.</b>

**Conținutul succint al cursului:**

Characters Psychology. Text: "British people".  
The Tasks of the Psychologist. Text: "Looking at names".  
Forensic Psychology. Text: "Missing".  
Men and women relationships. Text: "Romantic people".  
Psychology of the teenagers. Text: "I'm a real fan".

Une histoire de la psychologie.  
Les écoles de pensée en psychologie.  
La personnalité.  
Le développement intellectuel.  
Le développement affectif.  
L'adolescence.

**Finalități de studiu:**

La finalizarea acestui curs, studentul trebuie să demonstreze următoarele cunoștințe, abilități și competențe: cunoaște regulile de citire; recunoaște sistemul fonetic; cataloghează regulile gramaticale; cunoaște principiile generale de traducere a textelor specializate; localizează terminologia specializată; cataloghează terminologia și textele traduse în raport cu ierarhia textelor specializate; identifică regulile de bază de scriere a unui text; îmbină regulile de citire cu cele de scriere pentru a reda un mesaj în limba străină; descrie principiile de comunicare profesională; cunoaște terminologia din domeniul psihologiei care se referă la disciplinele de specializare; raportează cunoștințele și abilitățile achiziționate la situații concrete; îmbină cunoștințele și competențele achiziționate în cadrul cursului, cu cele achiziționate de la alte discipline în scopul formării unui specialist multilateral dezvoltat; identifică corect situațiile de comunicare profesională; descrie armonios o problemă survenită în context profesional; memorizează și reproduce formulele de politețe necesare pentru a iniția sau a sfârși o discuție în limba străină (engleza); poate să se exprime oral la nivel debutant (intermediar) în limba engleză; poate să se exprime în scris la nivel debutant (intermediar) în limba engleză; aplică cunoștințele achiziționate anterior pentru comunicarea multidimensională; implementează cunoștințele și deprinderile achiziționate pentru traducerea adecvată a textelor terminologice; determină gradul de dificultate a textului terminologic pentru a planifica strategiile ulterioare de traducere; construiește discursul în funcție de situația geo-politică și relațiile bilaterale cu țara a cărei limbă e studiată; evaluează și sintetizează informația despre țara a cărei limbă este studiată pentru o maximă eficiență în comunicarea cu un reprezentant din țara respectivă; dezvoltă competențe de analiză și discriminare a tipajului de dicționare (specializate, enciclopedice, lingvistice, electronice, etc.).

**Bibliografie:**

1. Belous M. Speak, Write & Think English. Chișinău: Biotehdesign, 2012.
2. Camenev Z. Difficulties in Teaching/Learning English Grammar. Chișinău: 2006.
3. Chirdeachin A. Note de curs. Limba B (engleză). Chișinău: ULIM, 2012.
4. Stoyanova I. Welcome to Psychology. Chișinău: MELILGRAFICA, 2007.
5. Șapa E. An Introduction to Phonetics and Phonology. Chișinău: CEP USM, 2009
6. Varzari E.; et al. Essential English for Committed Learners. Chișinău, 2010.

**Pentru studenții vorbitori de limbă rusă**

1. Аракин, В. Практический курс английского языка. 1 курс. Москва, 1985
2. Бонк, М. А. Учебник английского языка. Москва, 1999
3. Бонк, М. А. Учебник английского языка. Москва, 1999
4. Голицынский, Ю. Грамматика - сборник упражнений. Санкт-Петербург, 2002
5. Meleniuc, D. English for high school. Chisinau, 2000
6. Meleniuc, D. English for examinations. Chisinau, 1997
7. Pre-Intermediate "Metters" (Student's book)