

Fișa unității de curs / modulului
Unitatea de curs :Limba străină : traducere specializată

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	Generală, obligatorie
Credite ECTS	3
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	30/60
Forma de evaluare	Examen
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. II
Limba de predare	Engleză
Titularii cursului	Guțul Aliona, dr., lector univ., Elena Graur, MA, asist. univ.

Conținutul succint al cursului:

Disciplina **Limba străină: traducere specializată** reprezintă o disciplină cu caracter general care are drept scop dezvoltarea ulterioară a abilităților și cunoștințelor pe cele patru aspecte de studiere a limbii străine: producere orală; producere scrisă; comprehensiune globală și audiere. Disciplina se axează pe următoarele aspecte-module practice: predarea-învățarea textelor de specialitate în domeniul psihologiei; predarea-învățarea vocabularului și a terminologiei de bază; predarea-învățarea competențelor de scriere; predarea-învățarea gramaticii necesare pentru a însuși aspectele enumerate mai sus. În cadrul disciplinei Limba străină: traducere specializată vor fi utilizate metode clasice și interactive de predare a cursului, care se vor utiliza pe aspectul teoretic urmat de aspectul practic ce vizează însușirea și fixarea materialului.

En: Interpersonal Relationships; Love; Marriage; Divorce; Test-paper no.1; A Woman's Talent to Listen; Parents-child Relationship ; Dreams

Ro: Relațiile interpersonale, Dragostea; Căsătoria; Divorțul; Test de control nr. 1; Talentul femeiei de a asculta ; Relația părinți-copil ; Visele

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul trebuie să demonstreze următoarele cunoștințe, abilități și competențe: achiziționarea și aprofundarea cunoștințelor noi orientate spre utilizarea limbii străine în contexte profesionale, acordându-i astfel limbii străine un statut de instrument în serviciul specialității. Cultivarea și consolidarea deprinderilor de aplicare în practică a cunoștințelor achiziționate.

Bibliografie:

1. Belous M. Speak, Write & Think English. Chișinău: Biotehdesign, 2012.
2. Camenev Z. Difficulties in Teaching/Learning English Grammar. Chișinău: 2006.
3. Chirdeachin A. Note de curs. Limba B (engleză). Chișinău: ULIM, 2012.
4. Stoyanova I. Welcome to Psychology. Chișinău: MELILGRAFICA, 2007.
5. Șapa E. An Introduction to Phonetics and Phonology. Chișinău: CEP USM, 2009
6. Varzari E.; et al. Essential English for Committed Learners. Chișinău, 2010.

Pentru studenții vorbitori de limbă rusă

1. Аракин, В. Практический курс английского языка. 1 курс. Москва, 1985
2. Бонк, М. А. Учебник английского языка. Москва, 1999
3. Бонк, М. А. Учебник английского языка. Москва, 1999
4. Голицынский, Ю. Грамматика - сборник упражнений. Санкт-Петербург, 2002
5. Meleniuc, D. English for high school. Chisinau, 2000
6. Meleniuc, D. English for examinations. Chisinau, 1997
7. Pre-Intermediate "Metters" (Student's book)
8. Pre-Intermediate "Metters" (Workbook)