

**Fișa unității de curs / modulului
MANAGEMENTUL CARIEREI**

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de masterat, ciclul II
Programul de masterat	Management educațional
Tipul unității de curs / modulului	De specialitate, opțional
Codul disciplinei	S.03.A.019
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	50/150
Forma de evaluare	Proiect de cercetare, Examen
Anul de studiu / semestrul	Anul II, sem. III
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Dr., conf. univ. inter. Gholamali Mohammadifard

Conținutul cursului:

Conceptul de cariera și management al carierei
Planificarea carierei
Factorii care influențează alegerea carierei
Planificarea și dezvoltarea individuală și organizațională a carierei
Carriere duale și problemele vieții de familie. Conducerea și eficacitatea carierei

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul trebuie să demonstreze următoarele cunoștințe, abilități și competențe: cunoaște asumptiile principalelor modele ale dezvoltării carierei; argumentează mecanismele postulate de abordările teoretice din domeniul dezvoltării carierei în context școlar; realizează conexiuni între diferitele procese și etape în dezvoltarea carierei; înțelege serviciile de consiliere și orientare (informare în carieră, orientare în carieră, consiliere în carieră) prin prisma caracteristicilor beneficiarilor și a particularităților dificultăților în carieră; interpretează procesele implicate în dezvoltarea carierei prin prisma mecanismelor și a factorilor care stau la baza acestora; explică dificultățile în dezvoltarea carierei prin raportare la modelele teoretice adiacente și la direcțiile de intervenție practică; realizează analize comparative între asumptiile modelelor teoretice ale dezvoltării carierei; exersează tehnici individuale de consiliere și orientare în carieră; aplică la nivel bazal tehnici de grup pentru consiliere și orientare în carieră; proiectează la nivel bazal intervenții aplicative de consiliere și orientare; își dezvoltă atitudini pozitive față de procesul de dezvoltare a propriei

Bibliografie:

1. Skorikov, V. B. & Vondracek, F. W. (2011). Occupational identity. In: S. J. Schwartz, K. Luyckx & V. L. Vignoles(Eds.), Handbook of identity theory and research (pp. 693-714). New York: Springer.
2. Negru-Subțirica, O. (2017). Formarea identității și rosturile vieții: Despre sens și direcție. Editura ASCR, Cluj-Napoca. ISBN 978-606-977-007-8
3. Brown, S. D., & Lent, R. W. (2016). Vocational psychology: Agency, equity, and well-being. Annual Review of Psychology, 67, 541-565.
4. Huber W. Psihoterapiile. Terapia potrivită fiecărui pacient. București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1997. ISBN 973-681-906-9
5. Managementul carierei. Suport electronic de curs