

Fișa unității de curs / modulului
Consilierea educațională a elevilor cu dificultăți de învățare

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de masterat, ciclul II
Programul de masterat	Consiliere educațională și integrare școlară
Tipul unității de curs / modulului	De specialitate, opțională
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	50/150
Forma de evaluare	Examen (portofoliu)
Anul de studiu / semestrul	Anul 2, sem. III
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Iurchevici Iulia, dr., conf. univ.

Conținutul succint al cursului:

Introducere în consilierea elevilor cu dificultăți de învățare

- Tipuri de dificultăți de învățare;
- Identificarea și diagnosticarea dificultăților de învățare;
- Factori care contribuie la dificultățile de învățare.

Strategii de intervenție în consilierea educațională

- Metode și tehnici de intervenție;
- Planificarea intervenției educaționale;
- Rolul consilierului în crearea unui mediu suportiv.

Tehnici de sprijin pentru dezvoltarea competențelor de învățare

- Dezvoltarea abilităților de organizare și planificare;
- Tehnici de îmbunătățire a memoriei și concentrației;
- Strategii pentru autoreglarea învățării.

Consilierea părinților și profesorilor pentru sprijinirea elevilor

- Colaborarea eficientă între consilier, părinți și profesori;
- Informarea părinților despre dificultățile de învățare;
- Crearea de strategii de susținere în cadrul familiei.

Evaluarea și monitorizarea progresului în consilierea elevilor cu dificultăți de învățare

- Stabilirea criteriilor de evaluare;
- Instrumente de monitorizare a progresului;
- Adaptarea strategiilor în funcție de progres.

Competențe dezvoltate în cadrul disciplinei

Competențele generale

CG 1. Valorificarea cadrului normativ-regulatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine, spirit critic și responsabilitate.

CG 3. Aplicarea metodologiilor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative.

Competențele profesionale

CP 1. Implementarea politicilor educaționale din perspectiva asigurării calității educației.

CP 6. Monitorizarea procesului instructiv-educativ în instituțiile de învățământ general și profesional-tehnic prin aplicarea tehnologiilor manageriale avansate, relevante managementului participativ.

CP 8. Monitorizarea dezvoltării profesionale continue individuale și a personalului.

Bibliografie:

1. Băban, Adriana (coord.). Consiliere educațională: Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere. Cluj-Napoca: Editura ASCR, 2009.
2. Bender, W. N. (2012). Differentiating Instruction for Students with Learning Disabilities: Best Teaching Practices for General and Special Educators. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
3. Cuc, M. C., & Tatu, O. (2015). Intervenții psihopedagogice pentru elevii cu dificultăți de învățare. București: Editura Didactică și Pedagogică.
4. Fletcher, J. M., Lyon, G. R., Fuchs, L. S., & Barnes, M. A. (2007). Learning Disabilities: From Identification to Intervention. New York: Guilford Press.
5. Lerner, J. (2006). Learning Disabilities and Related Mild Disabilities: Characteristics, Teaching Strategies, and New Directions. Boston: Houghton Mifflin.
6. Montgomery, D. (2013). Helping Children with Dyslexia: A Parent and Teacher's Guide. New York: Routledge.
7. Rief, S. F., & Stern, J. M. (2010). The Dyslexia Checklist: A Practical Reference for Parents and Teachers. San Francisco: Jossey-Bass.
8. Stan, E. (2007). Dificultăți de învățare la copil și adolescent. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
9. Swanson, H. L., Harris, K. R., & Graham, S. (2003). Handbook of Learning Disabilities. New York: Guilford Press.