

**Fișa unității de curs / modulului**  
**Educația emoțională a copiilor și adolescenților**

Catedra responsabilă	<b>Psihologie și Științe ale Educației</b>
Treapta de studii	<b>Studii superioare de masterat, ciclul II</b>
Programul de masterat	<b>Consiliere educațională și integrare școlară</b>
Tipul unității de curs / modulului	<b>De specialitate, opțională</b>
Credite ECTS	<b>5</b>
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	<b>50/150</b>
Forma de evaluare	<b>Examen (portofoliu)</b>
Anul de studiu / semestrul	<b>Anul 2, sem. III</b>
Limba de predare	<b>Română și rusă</b>
Titularii cursului	<b>Ballode Neli, dr., conf. univ.</b>

**Conținutul succint al cursului:**

**Procesele afective și dezvoltarea sferei emoționale în copilărie și adolescență**

Definiția și clasificarea proceselor afective (emoții, sentimente, dispoziții, afecte)

Etapele dezvoltării emoționale în copilărie și adolescență

Factori care influențează dezvoltarea emoțională (biologici, psihologici, sociali)

**Principiile generale ale educației emoționale**

Conceptul de educație emoțională și importanța acestuia

Realizarea educației emoționale în activitățile curriculare și extracurriculare

Rolul consilierii psihopedagogice în dezvoltarea competențelor emoționale

**Educația emoțională a copiilor: strategii și metode**

Etapele inițiale ale educației emoționale în copilărie

Metode ludice și interactive în dezvoltarea inteligenței emoționale

Rolul părinților și cadrelor didactice în susținerea educației emoționale

**Educația emoțională a adolescenților: provocări și soluții**

Specificitatea emoțiilor în perioada adolescenței

Gestionarea emoțiilor negative și dezvoltarea rezilienței emoționale

Intervenții educaționale și psihologice pentru susținerea adolescenților

**Aspecte etice și organizatorice în educația emoțională**

Responsabilitățile cadrelor didactice și consilierilor în educația emoțională

Respectarea principiilor etice în procesul de educație emoțională

Elaborarea și implementarea unor programe de educație emoțională la nivel instituțional

**Competențe dezvoltate în cadrul disciplinei**

**Competențele generale:**

**CG 5.** Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului profesional

**CG 6.** Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional

**Competențele profesionale:**

**CP 1:** Implementarea politicilor educaționale din perspectiva asigurării calității educației în sistemul educațional și în instituțiile educaționale.

**CP 3.** Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor problematice în mediul școlar/profesional

**CP 6.** Monitorizarea procesului instructiv-educativ în instituțiile de învățământ general și profesional-tehnic prin aplicarea tehnologiilor manageriale avansate, relevante managementului participativ

**Bibliografie:**

Damour, L. *Viața emoțională a adolescenților*. București: Editura Herald, 2024. 288 p.

Dumitru, I. A. *Consiliere psihopedagogică: baze teoretice și sugestii practice*. Iași: Polirom, 2008. 334 p.

Elias, M. J., Tobias, S. E., Friedlander, B. S. *Inteligența emoțională în educația copiilor* (Ed. a IV-a). București: Editura Curtea Veche, 2019. 288 p.

Goleman, D. *Creierul și inteligența emoțională. Noi perspective*. București: Editura Curtea Veche, 2019. 112 p.

Lieberman, A. F. *Viața emoțională a copilului mic*. București: Editura Univers, 2019. 440 p.

Rusnac, S., Guțul, A. *Educația emoțională a copiilor și adolescenților*. Suport electronic de curs. Chișinău, 2024

Shapiro, L. *Inteligența emoțională a copiilor. Jocuri și recomandări pentru un EQ ridicat*. Iași: Editura Polirom, 2016. 382 p.