

Fișa unității de curs / modulului

Denumirea disciplinei	Educația incluzivă și integrarea socială
Codul disciplinei	S.03.O.015
Tipul disciplinei	Specialitate, obligatorie
Anul de studiu / semestrul	Anul II, semestrul III
Limba de predare	Română
Credite ECTS	5
Numărul de ore de contact/ Numărul total de ore	50/150
Evaluare	Examen
Titularul cursului	Dr., conf. univ. Iulia Iurchevici, dr., lect. Univ. Ababii Oleg

Conținutul cursului:

- Tema 1. Rolul coordonatorului pentru educația incluzivă
- Tema 2. Organizarea sălii de clasă incluzivă
- Tema 3. Planificarea - componentă importantă a rolului coordonatorului EI
- Tema 4. Profesorii de sprijin și rolul lor în acordarea ajutorului copiilor cu CES în școală

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul trebuie să demonstreze următoarele cunoștințe, abilități și competențe: va defini și va fi informa referitor la incluziunea elevilor cu CES; va cunoaște specificul de lucru cu profesorii de sprijin; va estima impactul coordonatorului educației incluzive pentru copiii cu CES în școală; va cunoaște specificul și rolul coordonatorului în activitatea cu copiii cu CES; va determina criteriile unei filosofii a incluziunii și le va implementa în organizația școlară; va identifica sarcinile în elaborarea planului individual de studii; va determina responsabilitățile coordonatorului educației incluzive; va identifica specificul de lucru cu copiii cu cerințe educaționale speciale; va diferenția modalitatea de lucru cu elevii cu CES; va sintetiza rezultatele cercetărilor în domeniu și va întocmi programe de școală incluzivă; va promova cunoștințele și practicile privind EI; va proiecta și realiza cercetări în domeniul EI; va respecta cadrul de competențe și limitele profesiei; va utiliza interdisciplinar cunoștințe și terminologie specifică domeniul educației incluzive.

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

Pereteatcu M. Curs de prelegeri la disciplina „Managementul educației incluzive”. Bălți, 2011.

Bibliografie suplimentară:

Ainscow, M., Dezvoltarea practicilor incluzive în școli, Editura București, 1999.

Gherguț A., Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale, Ed. a 2-a, rev. - Iași, Polirom, 2006.

Popovici D.V., Elemente de Psihopedagogia Integrării, Editura Semne'94, București. 1998.

Racu A., Popovici D.V., Danii A., Crețu V., Intervenția recuperativ-terapeutică pentru copiii cu dizabilități multiple, Editura Pontos, Chișinău, 2009.

UNESCO Să înțelegem și să răspundem la cerințele elevilor din clasele incluzive, Ghid pentru profesori, 2002.