

Fișa unității de curs / modulului
Consiliere pentru carieră și orientare școlară vocațională

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de masterat, ciclul II
Programul de masterat	Consiliere educațională și integrare școlară
Tipul unității de curs / modulului	De specialitate, obligatorie
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	50/150
Forma de evaluare	Examen (portofoliu)
Anul de studiu / semestrul	Anul 2, sem. III
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Balode Neli, dr., conf. univ.

Conținutul succint al cursului:

Tema 1: Orientarea pentru carieră

- Specificul activităților de orientare pentru carieră
- Competențe și abilități necesare pentru managementul carierei
- Flexibilitatea și adaptabilitatea pe piața muncii în schimbare

Tema 2: Construcția identității vocaționale

- Definiția identității vocaționale
- Etapele formării identității vocaționale
- Forme de identitate vocațională la adolescenți

Tema 3: Investigarea caracteristicilor personale relevante pentru carieră

- Identificarea intereselor, valorilor și aptitudinilor
- Metode de evaluare a caracteristicilor personale

Tema 4: Comportamentul explorator

- Modalități de explorare a opțiunilor de carieră
- Rolul observației, interviului și experiențelor directe în orientarea profesională

Tema 5: Decizia de carieră

- Etapele procesului decizional în carieră
- Stilurile decizionale și variabilele care influențează decizia

Competențe dezvoltate în cadrul disciplinei

Competențele generale

CG 1. Valorificarea cadrului normativ-regulatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine, spirit critic și responsabilitate.

CG 3. Aplicarea metodologiilor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative.

Competențele profesionale

CP 1. Implementarea politicilor educaționale din perspectiva asigurării calității educației.

CP 6. Monitorizarea procesului instructiv-educativ în instituțiile de învățământ general și profesional-tehnic prin aplicarea tehnologiilor manageriale avansate, relevante managementului participativ.

CP 8. Monitorizarea dezvoltării profesionale continue individuale și a personalului.

Bibliografie:

1. Băban, Adriana (coord.). Consiliere educațională: Ghid metodologic pentru orele de dirigiență și consiliere. Cluj-Napoca: Editura ASCR, 2009.
2. Brown, D., & Brooks, L. (1991). *Career Counseling Techniques*. Allyn & Bacon.
3. Herr, E.L. (1996). *Perspectives on Career Guidance and Counseling in the 21st Century*. Conferința IAEEVG, Dublin.
4. Holland, J.L. (1985). *Making Vocational Choices: A Theory of Vocational Personalities and Work Environments*. Prentice Hall Inc.
5. Jigău, M. (2001). *Consilierea carierei*. București: Sigma.
6. Klein, M.M. (1997). *Introducere în orientarea în carieră*. București: Institutul pentru Științele Educației.
7. Osipow, S.H. (1999). *Assessing Career Indecision*. *Journal of Vocational Behavior*.
8. Păunescu, C., & Ioniță, M. (2012). *Ghid de consiliere și orientare educațională*. Editura Universitară, București.
9. Pitariu, H., & Costin, A. (ed.) (1997). *Centrul de Orientare Școlară și Profesională*. Expert, România.
10. Super, D.E. (1980). *A Life-Span, Life-Space Approach to Career Development*. *Journal of Vocational Behavior*.