

**Fișa unității de curs / modulului**  
**Consilierea părinților și a familiei**

Catedra responsabilă	<b>Psihologie și Științe ale Educației</b>
Treapta de studii	<b>Studii superioare de masterat, ciclul II</b>
Programul de masterat	<b>Consiliere educațională și integrare școlară</b>
Tipul unității de curs / modulului	<b>De specialitate, obligatorie</b>
Credite ECTS	<b>5</b>
Numărul de ore de contact/ Numărul total de ore	<b>50</b> <b>150</b>
Forma de evaluare	<b>Examen</b>
Anul de studiu / semestrul	<b>Anul II, semestrul III</b>
Limba de predare	<b>Română/rusă</b>
Titularul cursului	<b>Angela Calancea, dr., conf. univ.</b>

**Conținutul succint al cursului:**

Familia - concepte, tipologii, teorii. Schimbări și tendințe în structura și funcțiile familiei. Familia monoparentală. Psihologia cuplului. Delimitări conceptuale: cuplu, căsătorie, familie, psihosexologie. Caracteristicile vieții de familie. Metode și tehnici aplicate în lucrul cu familia. Stres și traume familiale. Funcționarea familiei. Consilierea familiei și terapii de familie. Principalele tipuri de terapii de familie. Consilierea familiei și terapia de familie în anumite situații de viață. Dimensiuni etice în terapia de cuplu și de familie.

**Proiect de cercetare:** efectuați o activitate eficientă în optimizarea relațiilor familiale, utilizând tehnicile psihoterapeutice studiate.

**Rezultatele învățării:**

La finalizarea acestui curs, studentul demonstrează capacitatea de: a demonstra capacitatea de a susține implementarea reformelor educaționale, adaptând intervențiile la cerințele socio-economice; a proiecta și implementa procesul educațional într-un mod inovativ, adaptat diverselor grupuri-țintă; a implementa eficient strategii didactice adaptate diversității culturale și contextuale a grupurilor-țintă; a demonstra capacitatea de a valorifica inovațiile tehnologice în procesul educațional, adaptându-le la cerințele socio-culturale. Studentul demonstrează competența profesională de: a gestiona eficient resursele umane și financiare ale instituțiilor de învățământ, asigurând o distribuție strategică care să contribuie la creșterea performanței educaționale; a stabili și menține parteneriate educaționale care sprijină obiectivele strategice ale instituției și promovează integrarea comunității.

**Bibliografie:**

Cucoș, C. *Educația. Dimensiuni culturale și interculturale*. Iași: Polirom. 2009. 288 p. ISBN 973-683-445-x  
Homlinson, H. *Educational management: Major themes in education*. New York: Routledge, 2004. 472 p. ISBN 978-0415276511

Mitrofan I. *Terapia multiplă de familie*. București: Editura SPER. 2001. ISBN 973-85330-0-7.

Mitrofan I. *Terapia narativă de familie*. București: Editura SPER, 2001. ISBN-973-85330-1-5.

Mitrofan I. *Terapia sistemică de familie*. București: Editura SPER, 2001. ISBN 973-85330-2-3.

Mitrofan I. *Terapia strategică de familie*. București: Editura SPER, 2001. ISBN 973-85330-3-1.

Mitrofan I. *Terapia integrativă de familie*. București: Editura SPER. 2001. ISBN 973-85329-9.

**Link-uri utile:**

Revista Euromentor. [https://www.ucdc.ro/reviste-stiintifice/?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.ucdc.ro/reviste-stiintifice/?utm_source=chatgpt.com)

<http://www.psycholog-consultant.ru/solving/test/119/index.php>