

**Fișa unității de curs / modulului**  
**Modulul: Evaluarea psihodiagnostică și psihopedagogică a persoanei**

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0111.03 Psihopedagogie
Tipul unității de curs / modulului	De specialitate, obligatoriu
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/150
Forma de evaluare	Examen
Anul de studiu / semestrul	Anul 2, sem. III
Limba de predare	Română
Titularii cursului	Conf. univ., dr. Rusnac Svetlana Asist. univ., MA Roșca Tatiana

**Conținutul succint al cursului:**

**Teorie, etică și competență în evaluarea psihologică și psihopedagogică.**

Teorii de bază în studierea personalității. Structura integră a personalității. Tipologia personalității. Trasaturi de personalitate. Analiza factorială a trasaturilor de personalitate. Temperamentul – latura dinamico energetică. Portretele temperamentale. Caracteristică psihologică. Caracterul – latura relațional valorică a personalității. Structura caracterului și complexul însușirilor lui.

**Cunoașterea psihopedagogică și psihodiagnosticul sferei cognitive.**

Testarea proceselor cognitive senzoriale: Senzația și percepția. Testarea proceselor cognitive superioare: Memoria și gândirea. Testarea atenției. Inteligența ca aptitudine generală. Teste de creativitate.

**Metode și tehnici de evaluare psihopedagogică și psihodiagnoză a persoanei.**

Chestionarele tipologice de personalitate. Chestionarele trasăturilor de personalitate – analiza factorială. Chestionarele de determinare a motivelor personalității. Chestionarele orientărilor valorice. Măsurarea atitudinilor de personalitate. Metodele psihosemantice de diagnoză a personalității. Metodele proiective de studiu a personalității.

**Finalități de studiu:**

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe: va opera cu aparatul terminologic al disciplinei, intergrând noțiunile în modele de explicare teoretică a instrumentelor psihodiagnostice; va prezenta normele elementare de deontologie ale psihologului practician; va enumera domeniile de aplicare a testelor psihologice; va localiza testul în șirul de metode științifice; va identifica instrumentele psihodiagnostice necesare în raport cu scopul și obiectivele cercetării; va descrie principiile de administrare, prelucrare și interpretare a unui instrument de psihodiagnostic; va aplica testul psihologic, respectând principiile de administrare a testului; va identifica factorii care relativează rezultatele psihodiagnozei; va utiliza instrumentele psihodiagnostice în planificarea și elaborarea protocoalelor de testare a persoanelor sau grupurilor sociale; va aplica metode de prelucrare a datelor obținute în urma aplicării instrumentelor de psihodiagnostic, trasând dinamica schimbărilor indicatorilor educaționali; va proiecta o ședință de evaluare psihologică, respectând condițiile prescrise de bunele practici; va întocmi un program de cercetare a unei caracteristici de personalitate.

**Bibliografie:**

1. Harghidan, V. Metode de psihodiagnostic. București: Didactică și Științifică, 2002.
2. Minulescu, M. Psihodiagnoza modernă. Chestionarele de personalitate. București: Fundației România de Măine, 2004
3. Mitrofan, N. Testarea psihologica. Aspecte teoretice și practice. Polirom, 2009.
4. Platon, C. Introducere în psihodiagnostic. Chișinău: Tehnica – Info, 2003.
5. Platon C. Serviciul psihologic școlar. Chișinău: Epigraf, 2001.
6. Stan, A. Testul psihologic: evoluție, construcție, aplicații. Iași: Polirom, 2002.
7. Todea, G. Îndreptar pentru laboratoarele de psihodiagnostic. Timișoara, Artpress, 2008.