

Fișa unității de curs / modulului
Psihodiagnosticul funcțiilor cognitive și al personalității

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de masterat	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	De specialitate, obligatoriu
Credite ECTS	8
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/150
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul 2, sem. III
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Svetlana Rusnac, dr., conf. univ.; Tatiana Roșca, lect. univ.

Conținutul succint al cursului:

Evaluarea funcțiilor cognitive: teorie, etică și metode aplicative

Obiectul, sarcinile și evoluția, psihodiagnosticului. Psihodiagnosticul științific în cadrul activității psihologice practice

Codul deontologic al practicării psihodiagnozei. Aspecte socio-etice ale psihodiagnozei

Noțiuni despre standardizare. Reguli de desfășurare a testării psihologice. Procesul decizional în psihodiagnoză

Raportul final al acțiunii de evaluare psihologică. Testarea psihologică asistată de calculator.

Metode și instrumente de psihodiagnoză a personalității

Testarea proceselor cognitive senzoriale: Senzația și percepția. Testarea proceselor cognitive superioare: Memoria și gândirea. Testarea atenției. Inteligența ca aptitudine generală. Teste de creativitate

Testarea aptitudinilor și intereselor profesionale.

Testarea preferințelor profesionale

Rezultatele învățării:

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe:

va identifica instrumentele psihodiagnostice necesare în raport cu scopul și obiectivele cercetării; va reda normele elementare de deontologie ale psihologului practician; va reda clasificări ale testului psihologic; va descrie principiile de administrare, prelucrare și interpretare a unui instrument de psihodiagnostic; va identifica părțile componente ale testului psihologic; va analiza testul ca metodă de cercetare și tipurile acestuia; va identifica modalitățile de selectare, elaborare, administrare și interpretare a rezultatelor obținute în urma unei examinări psihologice; va aplica testul psihologic, respectând principiile de administrare a testului; va aplica testul în corespundere cu scopul testului și particularitățile de vârstă; va identifica factorii care relativează rezultatele psihodiagnozei; va proiecta o ședință de evaluare psihologică respectând condițiile prescrise de bunele practici; va respecta pașii necesari unei evaluări psihologice reieșind din exigențele și regulile evaluării psihologice; va manifesta atitudine pozitivă și responsabilitate față de domeniul științific studiat; va manifesta și promova valorile și principiile deontologice profesionale în evaluarea psihologică; va explica avantajele și dezavantajele, precum și limitele metodelor de evaluare psihologică; va analiza de sine stătător noile metode psihometrice prin analogie cu cele studiate, având la bază cunoștințele din domeniul psihodiagnostic.

Bibliografie:

Harghidan, V. Metode de psihodiagnostic. București: Didactică și Științifică, 2002. 226p. ISBN 973 – 30-5661-8

Minulescu, M. Psihodiagnoza modernă. Chestionarele de personalitate. București: Fundației România de Măine, 2004. 320p. ISBN 973-582-802-2

Platon, C. Introducere în psihodiagnostic. Chișinău: Tehnica – Info, 2003. 190p. ISBN 9975 – 63-193-2

Stan, A. Testul psihologic: evoluție, construcție, aplicații. Iași: Polirom, 2002. 360p. ISBN 973-683-897-8

Bibliografie suplimentară:

Hăvârneanu, C. Cunoașterea psihologică a persoanei; posibilități de utilizare a computerului în psihologia aplicată, Polirom, 2000. 240 p. 973-683-460-3

Minulescu, M. Teoria și practică în psihodiagnoză : Fundamente în măsurarea psihologică. Testarea intelectului. București: Fundația România de Măine, 2003 252 p. ISBN 973-582-684-4

Mitrofan, N. Testarea psihologica. Aspecte teoretice și practice. Polirom, 2009. 320 p. 978-973-46-1393-9

Mitrofan, N. Testarea psihologică a copilului mic. București: Edit Press Mihaela SRL, 1997. 222p. ISBN 973 - 97843-7-2

Pitariu H., Chioreanu, M. Examenul psihologic asistat de calculator: posibilități și limite, Revista de psihologie, ian-martie. 1988.

Platon C. Serviciul psihologic școlar. Chișinău: Epigraf, 2001. 169p. ISBN 9975-903-28-2

Todea, G. Îndreptar pentru laboratoarele de psihodiagnostic. Timișoara, Artpress, 2008. 175p. ISBN 978-973-108-125-8

Linkuri utile:

<http://romania.testcentral.ro/ro/>

<http://www.la-psiholog.ro/teste-psihologice>

<http://azps.ru/tests/index.html>