

Fișa unității de curs / modulului
Modulul: Psihologia dezvoltării: vârstele adulte și ale senectuții

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	de specialitate, opțională
Credite ECTS	4
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	120/60
Forma de evaluare	Examen
Anul de studiu / semestrul	Anul II, sem. IV
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Dr. conf. univ. Calancea Angela Silvia Strogotean, asistent univ. Zinaida Gribincea, asistent univ.

Conținutul succint al cursului:

Concepte generale ale maturizării. Manifestările maturizării. Maturizarea în dependența de gen. Vârsta psihologică și componentele ei. Probleme infantilității. Dezvoltarea generală a tanarului adult. Teorii privind clasificarea subetapelor tinereții. Subetapele tinereții.. Schimbări survenite spre sfârșitul tinereții.. Dezvoltarea fizică la vârsta de adult tânăr. Dezvoltarea cognitivă. Dezvoltarea psihosocială. Patru abordări ale dezvoltării psihosociale a adultului tânăr: Temeliile relațiilor intime. Problema periodizării vîrstelor adulte. Teoria lui Schaie - dezvoltarea intelectuală într-un context social. Dezvoltarea personalității adulte emergente: patru concepții. Schimbarea la vîrsta mijlocie: abordări teoretice.. Eul la vîrsta mijlocie: problematica și tematica. Dezvoltarea identității la vîrsta de adult emergent. Dezvoltarea identității la vîrsta mijlocie. Identitatea profesională. Specificul relațiilor intime la vîrsta adultă. Specificul crizei de la vîrsta adultă III (65 – moarte). Vîrstele de regresie – domeniu de cercetare a gerontologiei. Impactul schimbărilor de ordin fiziologic și psihologic asupra personalității bătrânilor. Impactul schimbărilor de ordin socio – economic asupra personalității bătrânilor. Stereotipuri cu privire la îmbătrânire.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul trebuie să demonstreze următoarele cunoștințe, abilități și competențe: va cunoaște și reproduce cadrul de noțiuni și concepte fundamentale, diverse perspective ale demersului psihologic din punct de vedere teoretic, utilizîndu-le în explicarea dezvoltării psihicului în onto- și filogeneză, a persoanei, grupului și situației sociale; va fi capabil să identifice și să descrie etapele dezvoltării psihologiei ca știință și abordările teoretice majore în domeniile de bază: psihologie generală, diferențială, a dezvoltării, cognitivă, socială, a personalității, neuroanatomiei, neurofiziologiei și neuropsihologiei, clinică, educațională etc.; va cunoaște bazele intervenției în diverse domenii ale psihologiei – psihodiagnostic, consiliere psihologică, psihoterapie, adoptînd o viziune critică și nuanțată privind modelele asistențiale ale persoanei, grupului și fenomenului psihosocial în conformitate cu principiile etice și deontologia profesională; va selecta și aplica multiple perspective ale demersului psihologic practic în raport cu persoana, grupul și situația, respectînd principiile etice și deontologia profesională și în conformitate cu conținutul problemei și comanda socială; va promova în activitatea profesională imaginea psihologului contemporan, caracterizat de profesionalism în activitatea de psihodiagnostic (identificare) – intervenție, autenticitate, toleranță socială, spirit creativ și inovativ, responsabilitate personală, deschidere spre schimbare, autonomie a deciziilor.

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Papalie D. Dezvoltarea umană. București: Editura Trei, 2010. 832 p. ISBN: 978-973-707-414-0
2. Șchiopu U.; Verza E. Psihologia vîrstelor. Ciclurile vieții. București: Ed. Didactică și Pedagogică, 1997. 508 p. ISBN: 973-30-5798-3
3. Малкина – Пых И. Возрастные кризисы. Москва: ЭКСМО, 2005. 895 с. ISBN: 5-699-06448-6

Bibliografie suplimentară:

1. Golu F. Psihologia dezvoltării umane. București: Ed. Universitară, 2010. 315 p. ISBN: 978-973-749-865-6
2. Munteanu A. Psihologia dezvoltării umane. București: Polirom, 2009. 488 p. ISBN: 978-973-46-0975-8
3. Абрамова Г. Возрастная психология. Екатеринбург: Деловая книга, 2000. 624 с. ISBN: 5-7695-0303-3
4. Ильин Е. Эмоции и чувства. СПб.: Питер, 2001. 749 с. ISBN: 5-318-0023606
5. Крайг Г. Психология развития. СПб.: Питер, 2000. 992 с. ISBN: 5-94723-187-5
6. Выготский Л.С. Психология. М.: Эксмо-пресс, 2000. 1008 с.
7. Мухина В.С. Возрастная психология. М.: Академия, 2000. 456с.