

Fișa unității de curs / modulului
Modulul : Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în psihologie

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	De specialitate, opțională
Credite ECTS	4
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/120
Forma de evaluare	Examen
Anul de studiu / semestrul	Anul 2, sem. IV
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Conf. univ., dr. Iurchevici Iulia Asist. univ., MA Moraru Ina

Conținutul succint al cursului:

Designul experimental în psihologie

Principiile fundamentale ale metodologiei științifice. Tipologia cercetărilor științifice (cercetare de corelație, cercetare neexperimentală, dar empirică, cercetare empirică a tendințelor temporale). Tipologia planurilor experimentale (planul cvasiexperimental, planul factorial, planul funcțional). Paradigme experimentale. Cercetatorul / experimentatorul: personalitatea și activitatea lui.

Principiile etice a psihologului cercetător și codul deontologic al comportamentului.

Statistică aplicată în psihologie

Caracterizarea statistică a tendinței centrale în seriile de repartiție. Indicatorii statistici ai dispersiei. Corelația statistică.

Tipuri de legături statistice. Inferența statistică – metode parametrice. Inferența statistică – metode nonparametrice.

Prezentarea proiectului de cercetare.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe: să identifice indicatorii statistici necesari în raport cu scopul și obiectivele cercetării; să cunoască clasificări ale indicatorilor statistici; să descrie principiile de administrare, prelucrare și interpretare a unui indicator statistic; să cunoască clasificări ale indicatorilor statistici; să descrie principiile de administrare, prelucrare și interpretare a unui indicator statistic; să utilizeze principii ale comunicării constructive în echipă; să execute un proiect de cercetare științifico - didactic, utilizând date statistice; să utilizeze indicatorii statistici în planificarea și elaborarea și prognozarea rezultatelor științifice sau cercetării științifice; să cunoască metodele de reprezentare grafică a datelor; să poată să construiască grafice în baza rezultatelor medii obținute în urma măsurărilor; să întocmească un proiect de cercetare a unui fenomen psihologic; să selecteze indicatorii statistici potrivit pentru verificarea ipotezei de cercetare; să poată de sine stătător să analizeze aplicabilitatea indicatorilor statistici în cercetările noi.

Bibliografie:

1. Chelcea S. Un secol de cercetări psihosociologice. Iași: Polirom, 2002.
2. Clotocici V.; Stan, A. Statistica aplicată în psihologie. Iași: Polirom, 2000. 296 p.
3. Doise W.; Deschamp J.-C.; Mugny G. Psihologie socială experimentală. Iași: Polirom, 1996.
4. Isaic – Maniu, Al. și al. Statistica teoretică și economică. Chișinău: Tehnica, 1994, 432p.
5. Novac A. Statistica socială aplicată. București: Hzerperion, 1995. 141 p.
6. Porojan D. Statistica și teoria sondajului. București: Șansa, 1993.
7. Rateau P. Metodele și statisticile experimentale în științele umane. Iași: Polirom, 2004. 280 p.
8. Rotariu T. Metode statistice aplicate în științele sociale. Iași: Polirom, 1999, 336p.

Pentru studenții vorbitori de limbă rusă

1. Адлер У.П. Планирование эксперимента. Москва, 1998
2. Майерс Д.. Социальная психология, Санкт-Петербург, 2000