

Fișa unității de curs / modulului
Modulul: Psihodiagnosticul persoanei - teorie și aplicare

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	De specialitate, obligatoriu
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/120
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul II, sem. IV
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Lect. univ., dr. Roșca Tatiana Asist. univ., MA Moraru Ina

Conținutul succint al cursului:

Cursul "Psihodiagnosticul persoanei – teorie și aplicare" vizează aspectele evaluării persoanei din perspectiva varietății teoriilor de personalitate. În cadrul cursului orientările teoretice și conceptele fundamentale ale psihologiei personalității sunt prezentate prin prisma validării lor empirice, asigurând astfel înțelegerea relației strânse dintre abordările teoreticienilor și metodele de evaluare a personalității. Demersul științific prezentat pune în evidență complexitatea procedurii de operaționalizare a conceptelor teoretice prin elaborarea instrumentelor de psihodiagnostic.

Scopul cursului constă în acumularea cunoștințelor cu referință la metodele de elaborare și validare a instrumentelor de psihodiagnostic a personalității, precum și formarea abilităților de administrare și interpretare a rezultatelor obținute în urma aplicării testelor. Cursul se prezintă ca o parte componentă, de specialitate în pregătirea specialiștilor în domeniul științelor sociale cu specializare în psihologie.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe: va identifica teoriile și conceptele științifice pe care sunt fundamentate instrumentele psihodiagnostice; va reda avantajele și limitele instrumentelor de psihodiagnostic în cunoașterea persoanei. Va selecta instrumentele psihodiagnostice necesare în raport cu scopul și obiectivele cercetării; va descrie principiile de administrare, prelucrare și interpretare a unui instrument de psihodiagnostic; va analiza teoriile personalității reieșind din poziția teoreticienilor față de prezumțiile de bază referitor la natura umană; va clasifica teoriile personalității în baza criteriilor generale de evaluare a teoriilor; va selecta instrumentul psihodiagnostic în corespundere cu scopul testării și particularitățile de vârstă. Va cota și interpretează scorurile cantitative pentru instrumentele de evaluare; va realiza un profil de personalitate în baza scorurilor cantitative ale unui test; va cunoaște valoarea și modul de folosire a tehnicilor de psihodiagnostic, astfel contribuind la consolidarea imaginii psihologului în societate; va manifesta și promova valorile și principiile deontologice profesionale în activitatea de psihodiagnostic; va analiza de sine stătător noile metode psihometrice prin analogie cu cele studiate, având la bază cunoștințele din domeniul psihodiagnostic.

Bibliografie:

1. Horghidan V. Metode de psihodiagnostic. București: Didactică și Științifică, 1997. 226p. ISBN 973 – 30-5661-8
2. Havârneanu C. Cunoașterea psihologică a persoanei. Iași: Polirom, 2000. 240 p. ISBN: 973-683-460-3
3. Iliescu D., Sulea C. Tratat de psihodiagnostic al personalității. Iași: Polirom, 2015. 392 p. ISBN: 978-973-46-5672-1
4. Minulescu, M. Psihodiagnoza modernă. Chestionarele de personalitate. București: Fundației România de Măine, 2004. 320p. ISBN 973-582-802-2
5. Platon, C. Introducere în psihodiagnostic. Chișinău: Tehnica – Info, 2003. 190p. ISBN 9975 – 63-193-2

Pentru vorbitorii de limbă rusă:

6. Ларри Хьелл, Даниел Зиглер. Теории личности: основные положения, исследования и применение. Библиотека института позитивной психотерапии. www.ippt.ru