

Fișa unității de curs / modulului
Modulul: Dezvoltare și modernizare curriculară

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0111.03 Psihopedagogie
Tipul unității de curs / modulului	Fundamental, obligatoriu
Credite ECTS	4
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/120
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul 2, sem. III
Limba de predare	Română
Titularii cursului	Zinaida Gribincea, asistent univ., MA

Conținutul succint al cursului:

Instruirea asistată de calculator și educația on-line. Definiție, terminologie. Instruirea Asistată de Calculator – domeniu al științelor educației. Relația IAC- E-Learning. Eficiența e-learning-ului și a IAC-ului. Definierea domeniului IAC. Noțiuni utilizate în IAC. Clasificarea softului educațional. Argumente pentru IAC în contextul școlii. Activitatea tradițională versus activitatea desfășurată cu ajutorul ordinatului. Portofoliul electronic al profesorului. Particularități ale proiectării unor lecții desfășurate cu ajutorul ordinatului. Evaluarea în cadrul IAC.

Învățarea bazată pe proiect. Pedagogia proiectului: fundamente teoretice și aplicative în procesul de învățare; relevanța învățării pe bază de proiecte în contextul educațional actual; standardul învățării bazate pe proiecte; etapele, structura și dinamica realizării unui proiect educațional; evaluarea învățării prin proiecte: metode și instrumente; conceptul de evaluare în contextul învățării bazate pe proiect.

Educația gândirii critice. Gândirea critică în contextul învățământului modern. Caracteristici. Condiții de dezvoltare (bazele pedagogice și psihologice). Strategii didactice de dezvoltare. Abilități de gândire critică. Activități pentru dezvoltarea gândirii critice.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe: analiza conceptul de educație gândire critică; însușirea condițiilor de dezvoltare (bazele pedagogice și psihologice) a gândirii critice; parcurgerea principalelor strategii didactice de dezvoltare; însușirea condițiilor de dezvoltare abilităților de gândire critică; reliefarea elementelor specifice activităților pentru dezvoltarea gândirii critice; cunoașterea definiția și terminologia specifică domeniului studiat; cunoașterea definiția și eficiența tehnologiei informației și telecomunicațiilor; explicarea impactului Internetului în educație; caracterizarea educației la distanță (e-Learning); caracterizarea Internet ca mijloc de explorare și comunicare; explicarea caracterelor Ghid-ului WEB și PowerPoint; definirea și caracterizarea învățării prin proiecte; descrierea caracteristicilor planificării proiectelor; descrierea caracteristicilor strategiilor de instruire și stilurile de învățare; descrierea avantajelor învățării bazate pe proiecte; va asimila deprinderi specifice privind utilizarea diverselor tehnici și metode caracteristice instruirii bazate pe proiect, instruirii asistate de calculator și educației on-line, educației gândirii critice; va manifesta interes față de temele majore caracteristice instruirii bazate pe proiect, instruirii asistate de calculator și educației on-line, educației gândirii critice; va promova rigoarea științifică în utilizarea diverselor strategii, metode, tehnici caracteristice instruirii bazate pe proiect, instruirii asistate de calculator și educației on-line, educației gândirii critice; va promova o poziție activă civică, implicându-se în tratarea problemelor majore, contemporane a instruirii bazate pe proiect, instruirii asistate de calculator și educației on-line, educației gândirii critice; va asimila reperele conceptuale a instruirii bazate pe proiect, instruirii asistate de calculator și educației on-line, educației gândirii critice; va avansa permanent în cunoașterea problemelor actuale instruirii bazate pe proiect, instruirii asistate de calculator și educației on-line, educației gândirii critice; va adopta aspecte de formare a deontologiei educaționale.

Bibliografie:

1. Adăscăliței Adrian. Instruire asistată de calculator. Polirom, Iași. 2007
2. Asandului L., Ceobanu Ciprian (coord.). Abordări statistice și ipostaze educaționale ale modelului e-learning. Iași. 2007
3. Brut Mihaela. Instrumente pentru E-learning. Polirom, Iași, 2006
4. Cucoș Constantin. Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării. Polirom, Iași. 2006
5. Bontaș I. Pedagogie. Ed. București: ALL, 1996.
6. Cucoș C., Pedagogie, Ed. Polirom, Iași, 1996.
7. Dumitru I. Al. Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă, Editura de Vest, Timisoara, 2000.
8. Ionescu M., Instrucție și educație. Paradigme, strategii, orientări, modele, Garamond, Cluj-Napoca, 2003.
9. Iucu R. B., Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative. ed. A II-a, Polirom 2008.
10. Joița E. Pedagogia. Iași, Polirom, 1999
11. Joița E. Metodologia educației. Schimbări de paradigme, București 2010.