

**Fișa unității de curs / modulului**  
**Unitatea de curs: Patopsihologie: teorie și cadru aplicat în psihopedagogie**

<b>Catedra responsabilă</b>	Psihologie și Științe ale Educației
<b>Treapta de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I
<b>Programul de studiu</b>	0313.1 Psihologie
<b>Tipul unității de curs / modulului</b>	De specialitate, obligatorie
<b>Credite ECTS</b>	4
<b>Numărul orelor de contact / Numărul total de ore</b>	60/120
<b>Forma de evaluare</b>	Examen (test grilă)
<b>Anul de studiu / semestrul</b>	Anul 2, sem. IV
<b>Limba de predare</b>	Română și rusă
<b>Titularii cursului</b>	Svetlana Rusnac, dr., conf. univ.; Natalia Musienko, dr., lect. univ.

**Conținutul succint al cursului:**

**Introducere în patopsihologie.** Introducere în domeniul patopsihologiei: Definiția, obiectul și conținutul patopsihologiei. Istoricul psihiatriei. Nosologie patopsihologică: De la simptom la sindrom; Clasificarea simptomelor și sindroamelor. Nivelul psihotic și non-psihotic al tulburărilor mintale. Sisteme internaționale de clasificare a diagnozelor în sistemele de sănătate: ICD și DSM. Contextul actual al patopsihologiei în sistemul de sănătate mintală: Sistemul de sănătate mintală existent în Republica Moldova; Locul și rolul psihologului în echipe multidisciplinare (CCSM, CSPT, SAPP etc.); Axa psihiatru-psiholog și axa psiholog-manager de caz; Intervizările și supervizarea în activitățile unui psiholog. Elemente de psihofarmacologie și principii de tratament și intervenție în psihiatrie.

**Semiologia și clasificările internaționale ale maladiilor psihice.** Tulburări mintale organice și demența. Tulburări mentale și de comportament condiționate de substanțe psihoactive (adicțiile). Tulburările psihotice acute și cronice. Schizofrenia și tulburările schizoafective. Tulburări afective (ale dispoziției). Tulburări nevrotice, de stress și somatoforme (nevrozele). Psihopatologia tulburărilor anxioase. Tulburări obsesiv-compulsive. Reacția acută la stres și tulburarea de stress posttraumatic. Sindroame comportamentale asociate tulburărilor fiziologice și factorilor fizici. Insomnia. Anorexia-bulimia. Tulburări de personalitate și de comportament la adulți. Metode și instrumente de diagnostic a tulburărilor mentale.

**Psihopatologia copilului.** Prezentare istorică și principii de bază ale psihopatologiei copilului Istoria dezvoltării psihiatriei infantile. Tulburări mintale și de dezvoltare. Teorii și cauze ale psihopatologiei copilului. Principalele simptome și sindroame în psihopatologia copilului. Tulburări psihice în boli psihoneurologice. Epilepsie. Schizofrenie. Tulburare bipolară. Stări reactive (psihoze, nevroze). Psihopatie (patologia personalității). Tulburări de dezvoltare neuropsihologică. Tulburarea spectrului autist. Tulburarea dezvoltării abilităților de studiu. Tulburare de hiperactivitate cu deficit de atenție. Metode și instrumente de diagnostic al tulburărilor mentale la copii

**Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:**

- estimează nivelul responsabilității etice în luarea deciziilor profesionale privind evaluarea și intervenția în cazurile de tulburări psihice.
- proiectează măsuri eficiente de prevenție psihologică în cazurile de risc psihopatologic, colaborând cu specialiști din echipe multidisciplinare.
- verifică constatări și ipoteze clinice în raport cu legitățile și mecanismele dezvoltării psihice la diferite vârste.
- elaborează demersuri de evaluare și intervenție psihologică adaptate tipului de tulburare și particularităților cazului.
- proiectează activități de prevenție, psihoinformare și psihoeducație pentru menținerea sănătății mintale.
- aplică strategii de lucru adecvate pentru proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice în funcție de particularitățile beneficiarului și contextului.

**Bibliografie:**

1. Anghel E. Dezvoltarea personală a copiilor. București: Editura SPER, 2001.
2. Briceag S. Psihopatologia. Curs universitar. Bălți, 2015
3. Enăchescu C. Tratat de psihopatologie. Iași: Polirom, 2005. 552 p.
4. Gonciar V., ș. a. Farmacologie. Chișinău: Medicina, 2013. 542 p.;
5. Harchevici D. Farmacologie: Manual pentru instituțiile de învățământ superior. – Chișinău: CEP USMF "Medicina", 2008. 775 p.
6. Ionescu G. Tulburările personalității. București: Asklepios, 1997. 223 p.
7. Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale. DSM V.
8. Mitrofan I., ș.a. Psihopatologia, psihoterapia și consilierea copilului. București: Editura SPER, 2001.
9. Musienko N. Patopsihologie: teorie și cadru aplicat în psihologie. Note de curs;
10. Strogotean S. Patopsihologie: teorie și cadru aplicat în psihologie. Note de curs;
11. Tudose F., Tudose C., Dobranici L. Psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi. București: Infometica, 2002. 334 p.