

Fișa unității de curs / modulului
PSIHOTERAPIE: REPERE TEORETICE, METODOLOGICE ȘI APLICATIVE

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	Fundamental, obligatoriu
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/120
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul 3, sem. 5
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Lect. univ., dr. Mohammadifard Gholamali Lect. univ., dr. Caunova Natalia

Conținutul succint al cursului:

Psihoterapie, consiliere, dezvoltare personală: conținutul activităților

Psihoterapie, consiliere, dezvoltare personală. Tipurile de psihoterapie și consiliere. Delimitări conceptuale. Aria tematică și obiectivele actuale ale psihoterapiilor și consilierii psihologice. Principalele tipuri și forme de practică a consilierii, psihoterapiei și dezvoltării personale. Clasificări după natura obiectivelor și tipul de participanți. Conținutul activității de psihoterapie și consiliere. Metodele și tehnicile psihoterapeutice. Etapele metodologice ale procesului. Diferențe și interferențe dintre psihoterapie și consiliere. Referirile conceptuale și aplicative ale domeniilor. Dezvoltarea și promovarea psihoterapiei și consilierii ca modalitate de optimizare umană. Formarea terapeuților - precondiții, cunoștințe teoretice, abilități, competențe. Identitate profesională, Rol profesional. Precondiții în practicarea psihoterapiei. Resursele de bază.

Abordări psihanalitice, behavioriste și umaniste în consilierea psihologică și psihoterapie

Psihoterapia psihanalitică: geneză și repere istorice. Aparatul psihic în psihanaliză. Matricea teoretică a psihoterapiei psihanalitice. Strategia etiologică. Principiile psihoterapiei psihanalitice. Psihoterapia umanistă: geneză și repere istorice. Psihologie și psihoterapie existențial-umanistă. Psihoterapia centrată pe client. Gestaltterapia. Analiza tranzacțională. Ariile de extindere a psihoterapiei umaniste. Psihoterapia cognitiv-comportamentală: geneză și repere istorice. Fundamentele teoriei cognitiv-comportamentale, Pașii procesului de psihoterapie și consiliere cognitiv-comportamentală. Ariile de extindere a psihoterapiei cognitiv-comportamentale.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe: cunoașterea și analiza definițiilor de bază și terminologiei specifice domeniului studiat; însușirea reperelor teoretice, metodologice și aplicative a psihoterapiei; parcurgerea punctelor comune și a diferențelor dintre psihoterapie, consiliere și dezvoltare personală; însușirea etapelor metodologice ale procesului de psihoterapie; reliefa elementelor specifice activităților de psihoterapie, consiliere și dezvoltare personală; cunoașterea cadrului terapeutic, specificului practicării și derulării programului de asistare psihologică diferențiat de forme de intervenție; cunoașterea definiției și terminologiei specifice domeniului studiat; cunoașterea cadrului terapeutic, specificului practicării și derulării programului de asistare psihologică diferențiat de forme de intervenție; descrierea duratei programelor terapeutice și de consiliere; cunoașterea și înțelegerea fundamentelor și principiilor psihoterapiei și a consilierii; cunoașterea domeniilor de aplicare a psihoterapiei și a consilierii; descrierea și caracterizarea modelelor de conceptualizare a problemelor de natură psihologică utilizate în psihoterapie și consiliere; cunoașterea particularităților psihoterapiei și a consilierii pentru copii, adolescenți, adulți; cunoașterea și înțelegerea fundamentelor și principiilor psihoterapiei și a consilierii psihologice; cunoașterea domeniilor de aplicare a psihoterapiei și a consilierii; cunoașterea principiilor cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul psihoterapiei și a consilierii psihologice; asimilarea deprinderilor specifice privind utilizarea diverselor tehnici și metode caracteristice psihoterapiei și consilierii; argumentarea principiilor care fundamentează activitatea de psihoterapie și consiliere; explicarea și interpretarea principiilor și mecanismelor care fundamentează tehnicile de prevenție și intervenție în psihoterapie și consiliere; promovarea rigorii științifice în utilizarea diverselor strategii, metode, tehnici caracteristice psihoterapiei și consilierii; pregătirea teoretică și practică în domeniul psihoterapiei și consilierii bazate pe diferite programe de educație: cognitiv-comportamentală, psihanalitică, umanistă, pozitivistă, integrativă; proiectarea de programe de prevenție și intervenție bazate pe principiile teoriei rațional emotive și comportamentale, dar și psihanalitice, umaniste, pozitivistă, integrative; aplicarea de tehnici și strategii de prevenție și intervenție la copii și adolescenți, atât la nivel individual cât și la nivel de grup; va promova o poziție activă civică, implicându-se în tratarea problemelor majore, contemporane a psihoterapiei și consilierii; va asimila reperele conceptuale a psihoterapiei și consilierii; va deține unele competențe de bază în diagnostic și evaluare psihoterapeutică; va deține unele competențe de bază pentru derularea programelor de psihoterapie și consiliere; va fi capabil de transfer și adaptare a cunoștințelor la diverse categorii de probleme psihologice; va cunoaște și va înțelege aplicațiile științelor cognitive în practica psihologică; va avansa permanent în cunoașterea problemelor actuale ale psihoterapiei și consilierii; va adopta aspecte de formare a deontologiei profesionale; va cultiva o atitudine responsabilă față de activitățile de promovare și menținere a sănătății psihice; va manifesta și va promova valorile și principiile de deontologie profesională a psihoterapeutului și a consilierului psihologic; va cultiva etica și deontologia profesională în desfășurarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia; va manifesta interes pentru dezvoltarea personală și profesională continuă; va proba atitudine critică în abordarea științifică a personalității; va colabora cu colegi, profesioniști, instituții de profil în vederea demarării unor parteneriate (programe de cercetare/aplicative); va comunica eficient în contexte profesionale și personale; va relaționa eficient în contextul activităților în echipă; va demonstra un bun management al resurselor materiale și de timp; va realiza autonom și responsabil sarcinile profesionale; va demonstra o bună autoreglare a învățării; va gândi critic și autorefectiv.

Bibliografie:

1. David D. Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale. Iași: Editura Polirom, 2012.
2. Mitrofan I. Psihoterapie. (Repere teoretice, metodologice și aplicative). București: Editura SPER, 2008.
3. Mitrofan I. ș.a. Orientarea Experiențială în Psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală și transpersonală. București: Editura SPER, colecția Alma Mater, 2000.
4. Nuță A. Secrete și jocuri psihologice. Analiză tranzacțională. București: Editura SPER, colecția Caiete experiențiale, 2000.
5. Mohammadifard Gh. Omul și Psihanaliza. Iași: Editura Pan Europe, 2002.
6. Mohammadifard Gh. Înger sau Demon. Iași: Editura Pan Europe, 2003.