

Fișa unității de curs / modulului
Unitatea de curs: Psihologie și psihoterapia familiei

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	De specialitate, opțională
Credite ECTS	4
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/120
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul 3, sem. V
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Conf. univ., dr. Rusnac Svetlana Asist. univ., MA Moraru Ina

Conținutul succint al cursului:

Psihologia familiei ca știință. Familia contemporană și caracteristicile ei de bază.
Dinamica familiei. Ciclurile vieții de familie. Crizele familiei. Stabilirea relațiilor dintre parteneri. Teoriile alegerii maritale.
Climatul familial și compatibilitate psihologică. Particularitățile de rol-sex în familie.
Abaterile de rol conjugal. Comunicarea în familie .Deregările comunicării intrafamiliale.
Factorii de risc în căsătorie. Conflictul conjugal. Divorțul. Psihologia căsătoriei repetate. Psihologia sexualității.
Consilierea familiei: principii și tehnici specifice. Modele și metode psihoterapeutice în lucru cu familia.
Consilierea analitică a familiei. Abordarea cognitiv -comportamentală în consilierea familiei.
Consilierea umanistă a familiei. Modelele integrative ale consilierii familiei. Consilierea pe vârste
Consilierea familie cu copii mici. Asistența perinatală.Consilierea familiei afectate de violență: aspecte generale.
Tehnici de intervenție. Consilierea familiei cu un membru bolnav.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe: cunoașterea fundamentelor teoretice ale psihologiei familiei: istoric, teorii, mecanisme etc; înțelegerea mecanismelor de funcționare a familiei contemporane și a factorilor ce influențează calitatea relațiilor familiale, cunoașterea dinamicii familiei în normă și dezvoltarea patologică a familiei; abilități de identificare precoce a problemelor familiale și de prevenire primară, secundară și terțială a acestora, tinand cont de etica profesionala; competente de-a realize cercetari in domeniul psihologiei familiei utilizand informatii stiintifice,atat oral cat si in scris; competența de a manipula cu diverse tehnici de diagnoză și intervenție conform necesităților individuale, ale beneficiarului și/sau familiei; abilitatea de-a dobandi un comportament propriu congruent conform profesiei cu atitudine empatica si asertiva si de-a fi capabil sa le implementeze in relatia cu ceilalti; cerceta continuu a noi aspecte ale vieții familiale; manipula cu diverse tehnici de diagnoză și intervenție conform necesităților familiei; utilizeze metode de autoanaliză eficientă și de autocontrol al stărilor și conduitelor personale, de corecție a manifestărilor nefavorabile în comunicarea familială; a proiecta și realiza programe de intervenție specifice raportate la problemele și necesitățile specifice ale familiei în dificultate

Bibliografie:

1. Ionescu A. Psihologia familiei. Normalitate și psihopatologia familială. București: SPER, 1985
2. Mihăilescu Ion. Familia în societățile europene. București: Editura Universității din București, 1999.
3. Mitrofan I., Mitrofan N. Elemente de psihologie a cuplului. București: SPER, 1994.
4. Stănciulescu E. Sociologia educației familiale. București: Editura Trei, 1996.
5. Voinea Maria. Psihosociologia familiei. București: Editura Universității din București, 1996

Pentru studenții vorbitori de limbă rusă

1. Алешина Ю. Индивидуальное и семейное консультирование. Москва: 1999,
2. Шнайдер А. Психология семейных отношений. Москва: Эксмо, 2002.
3. Эйдемиллер Э. Психотерапия семейных отношений. Москва: Эксмо, 1999