

Fișa unității de curs / modulului
Unitatea de curs: Psihologie clinică și a sănătății: abordare generală

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	De specialitate, obligatorie
Credite ECTS	4
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/120
Forma de evaluare	Examen
Anul de studiu / semestrul	Anul 3, sem. V
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Lect. univ., dr. Mohammadifard Gholamali Lect. univ., dr. Caunova Natalia Asist. univ., MA Popovici Adriana

Conținutul succint al cursului:

Istoria, conținutul și abordările de bază în psihologia clinică

Psihologia clinică: scurt istoric și delimitări conceptuale
Abordările teoretice și controversate din psihologia clinică
Structura personalității pacientului
Psihologul și relația cu pacientul
Cercetare, educație și formare în domeniul psihologiei clinice

Modele ale sănătății și bolii

Sănătate și boală – delimitări conceptuale
Sănătatea mintală – privire generală
Tulburările de sănătate psihosomatică – privire generală
Stilul de viață și sănătatea
Modele și teorii psihologice despre formarea și schimbarea stilului de viață sănătos

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studenții vor cunoaște și vor putea reproduce noțiuni și concepte fundamentale ale psihologiei clinice și a sănătății, inclusiv modele teoretice precum Modelul învățării sociale, Modelul Convingerilor despre Sănătate și Teoria Comportamentului Planificat; vor dobândi cunoștințe despre bazele intervenției în psihologia clinică, inclusiv metode de psihodiagnostic și consiliere, și vor putea critica și evalua aplicabilitatea acestor metode în diverse contexte clinice; vor dezvolta abilitatea de a analiza și compara diverse modele psihologice pentru a clasifica fenomenele clinice și a formula strategii adecvate de intervenție; vor fi capabili să selecteze și să aplice modele și teorii psihologice relevante pentru intervenții clinice personalizate, având în vedere contextul și principiile etice; vor dezvolta capacități de muncă în echipă interdisciplinară și vor putea organiza eficient relațiile interpersonale necesare în practica psihologică clinică; vor dezvolta competențe în promovarea unei imagini profesionale și etice a psihologului clinician, cu accent pe creativitate, autonomie și deschidere spre schimbare; vor cultiva o atitudine empatică și asertivă, aplicând valori multiculturală și etico-profesionale în relațiile cu pacienții și în colaborările interdisciplinare; vor operaționaliza cunoștințele psihologice dobândite, aplicându-le în situații clinice reale și dezvoltând abilități de autocunoaștere și gândire critică în procesul de formare continuă profesională.

Bibliografie:

1. Baban A. Stres și personalitate. Cluj: Presa Universitară Clujeană, 1998.
2. Dafinoiu I. Personalitatea. Metode de abordare clinică: observația și interviul. Iași: Editura Polirom, 2002.
3. David D. Metodologia cercetării clinice. Fundamente. Iași: Editura Polirom, 2006.
4. David D. Psihologie clinică și Psihoterapie. Iași: Editura Polirom, 2006.
5. Enăchescu C. Tratat de psihopatologie. Iași: Editura Polirom, 2005.
6. Iamandescu I. B. Stresul psihic și bolile interne. București: Editura All, 1993.
7. Ionescu G. Introducere în psihologia medicală. București: Editura științifică, 1973.
8. Ionescu G. Tratat de psihologie clinică și psihoterapie. București: Editura Asklepios, 1995.
9. Lăzărescu M. Psihopatologie clinică. Timișoara: Editura Helicon, 1994. I
10. Montreuil M.; Doron J. Tratat de psihologie clinică și psihopatologie. București: Editura Trei, 2009.
11. Robinson B. Psihologie clinică. Iași: Editura Polirom, 2010.