

Fișa unității de curs / modulului
Modulul: Diversitate socială și educație interculturală

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0111.03 Psihopedagogie
Tipul unității de curs / modulului	Specialitate, obligatoriu
Credite ECTS	4
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/120
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul 3, sem. V
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Conf. univ., dr. Caunenco Irina Asist. univ., MA Simion Simion Dănuț

Conținutul succint al cursului:

Gen și educația gender

Bazele istorice și teoretice ale politicilor sociale gender. Istoria problemei egalității genurilor. Abordări despre gender. Gen versus sex. Socializarea diferențială. Familia și gender. Funcțiile gender în cuplul familial. Gender – categorie socială. Categorizarea gender. Bariere de gen în creșterea și socializarea copiilor.

Interculturalitate – pluriculturalism și educație pentru diversitate

Globalizare, diversitate, multiculturalism. Multiculturalism, interculturalitate și educație. Educația multiculturală și interculturală într-o societate globală. Sala de clasă – o realitate multiculturală. Principii ale educației interculturale. Modele de educație interculturală. Diversitatea și curriculumul școlar. Obiectivele curriculumului intercultural. Redimensionări ale curriculumului sub impactul interculturalității.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe: va defini conceptele științifice de bază ale antropologiei relevante procesului educațional; va reda principalele teorii antropologice utilizate pentru înțelegerea relației dintre cultură, învățare și școlarizare; va descrie specificul procesului instructiv-educațional în diverse contexte socio-culturale; va prezenta evoluția conceptelor de personalitate și educație din perspectiva antropologică, ilustrând multiplele relații dintre individ, cultură și societate; va identifica sarcinile, obiectivele și caracteristicile principale ale pedagogiei cultural relevante; va identifica și aplica metodele de cercetare etnografică în investigarea diferitelor aspecte ale procesului instructiv-educativ; va evalua cadrul legislativ și reformele din sistemul de învățământ al Republicii Moldova din perspectiva abordărilor teoretice utilizate în antropologia educațională; va selecta metodele de cercetare etnografică relevante pentru identificarea diversității culturale în mediile educaționale în vederea respectării principiilor pedagogiei cultural relevante; va analiza avantajele și dezavantajele mediilor școlare interculturale/multiculturale aplicându-le la evaluarea curriculei școlare existente; va contribui și va facilita procesul de realizare ale sarcinilor în grup; va pune la dispoziția grupului informația relevantă pentru buna desfășurare a activității instructiv-educative; va elabora un demers educativ pentru cultivarea toleranței și acceptanței diferențelor socio-culturale în mediile instructiv-educaționale; va evalua activitățile instructiv-educaționale din perspectiva principiilor și normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite specifice specialistului în științele educației; va manifesta spirit de inițiativă și activism civic în promovarea și menținerea nivelului înalt de competență profesională atât la nivel individual cât și social; va susține dreptul la libera exprimare și opinii separate în activitatea sa profesională.

Bibliografie:

1. Cucuș C., Educația. Dimensiuni culturale și interculturale. Iași: Polirom, 2000.
2. Noica C., Jurnal filosofic. București: Humanitas, 2012.
3. Wulf C., Antropologia educației. București: Editura Universității București, 2007.
4. Baudrillard J., Societatea de consum. Mituri și structuri. București. 2008.
5. Heideger M., Prolegomene la istoria conceptului de timp. București: Humanitas, 2005.
6. Karnouh C., Adio diferenței: ese asupra modernității târzii. Cluj: Idea, 2004.
7. Pleșu A., Despre îngeri. București: Humanitas, 2010.

Pentru studenții vorbitori de limbă rusă

1. Мацумото Д. Психология и культура. СПб, 2002.
2. Стефаненко Т. Г., Этнопсихология. М: Аспект Пресс, 2004.
3. Триандис Г. Культура и социальное поведение. Форум, 2007.