

Fișa unității de curs / modulului
Unitatea de curs : Didactica pedagogiei și psihologiei

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0111.03 Psihopedagogie
Tipul unității de curs / modulului	De specialitate
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	20/150
Forma de evaluare	Examen (portofoliu)
Anul de studiu / semestrul	Anul 4, sem. VII
Limba de predare	Română
Titularii cursului	Gribincea Zinaida, asistent universitar, MA

Conținutul succint al cursului:

Cursul *Didactica pedagogiei și psihologiei* oferă o fundamentare teoretică și practică asupra procesului de predare-învățare-evaluare în contextul educației psihologice. Sunt analizate conceptele, principiile și strategiile specifice didacticii, cu accent pe particularitățile predării pedagogiei și psihologiei ca disciplină formativă. Tematica cursului vizează: definirea și statutul epistemologic al didacticii pedagogiei și psihologiei; relația cu științele educației și psihologiei; limbajul psihologic și dificultățile receptării acestuia la elevi; procesul de învățământ – obiect de studiu al didacticii: structura, componentele și funcțiile sale; principiile și normativitatea didactică; curriculumul educațional și problematica obiectivelor educaționale; taxonomia lui Bloom; metodologia didactică: metode, procedee și tehnici de predare-învățare în psihologie; mijloacele de învățământ și rolul lor în facilitarea învățării active; formele de organizare a procesului educațional: lecția și alternativele ei moderne; proiectarea didactică: proiectul de lecție, unitatea de învățare, strategii de planificare; evaluarea în învățământ: funcții, metode, instrumente și etica evaluării.

Finalități de studiu:

La finalizarea cursului *Didactica pedagogiei și psihologiei*, studentul va demonstra achiziția unor cunoștințe, abilități și competențe specifice domeniului, concretizate în: cunoașterea și aprofundarea conținuturilor teoretice și aplicative ale metodologiei didactice specifice predării pedagogiei și psihologiei; capacitatea de analiză și aplicare a principiilor și teoriilor didactice în concordanță cu standardele de pregătire profesională și cu cerințele curriculare din domeniul educației; competența de proiectare a demersului didactic, adaptat nivelului de învățământ, particularităților de vârstă și specificului psihologiei ca disciplină formativă; aplicarea adecvată a principiilor, metodelor și strategiilor didactice în organizarea procesului de predare-învățare-evaluare; dezvoltarea capacității de selectare și utilizare a instrumentelor de evaluare compatibile cu obiectivele educaționale și competențele vizate; stimularea creativității, reflecției critice și a potențialului individual în elaborarea și implementarea unui demers didactic modern, centrat pe elev și pe învățarea activă.

Bibliografie:

1. Boja A. Compendiu de pedagogie. Cluj - Napoca, 2022.
2. Cerghit, I. Metode de învățământ. Iași, 2011.
3. Neacșu I. Instruire și învățare. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999.
4. Păun, E., Potolea, D. Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative. 2002.
5. Radu T., Ionescu M. Didactică modernă. Cluj-Napoca: Ed. Dacia, 1995.
6. Radu I.T. Evaluarea procesului de învățământ. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2001.
7. Sălăvăstru Dorina. Didactica psihologiei. Perspective teoretice și metodice. Iași, 1999.