

**Fișa unității de curs / modulului**  
**Unitatea de curs : Didactica psihologiei**

Catedra responsabilă	<b>Psihologie și Științe ale Educației</b>
Treapta de studii	<b>Studii superioare de licență, ciclul I</b>
Programul de studiu	<b>0313.1 Psihologie</b>
Tipul unității de curs / modulului	<b>De specialitate</b>
Credite ECTS	<b>5</b>
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	<b>60/150</b>
Forma de evaluare	<b>Examen (portofoliu)</b>
Anul de studiu / semestrul	<b>Anul 3, sem. VI</b>
Limba de predare	<b>Română și rusă</b>
Titularii cursului	<b>Gribincea Zinaida, lector universitar, MA</b>

**Conținutul succint al cursului:**

Cursul *Didactica psihologiei* oferă o fundamentare teoretică și practică asupra procesului de predare-învățare-evaluare în contextul educației psihologice. Sunt analizate conceptele, principiile și strategiile specifice didacticii, cu accent pe particularitățile predării psihologiei ca disciplină formativă. Tematica cursului vizează: definirea și statutul epistemologic al didacticii psihologiei; relația cu științele educației și psihologiei; limbajul psihologic și dificultățile receptării acestuia la elevi; procesul de învățământ – obiect de studiu al didacticii: structura, componentele și funcțiile sale; principiile și normativitatea didactică; curriculumul educațional și problematica obiectivelor educaționale; taxonomia lui Bloom; metodologia didactică: metode, procedee și tehnici de predare-învățare în psihologie; mijloacele de învățământ și rolul lor în facilitarea învățării active; formele de organizare a procesului educațional: lecția și alternativele ei moderne; proiectarea didactică: proiectul de lecție, unitatea de învățare, strategii de planificare; evaluarea în învățământ: funcții, metode, instrumente și etica evaluării.

**Finalități de studiu:**

La finalizarea cursului *Didactica psihologiei*, studentul va demonstra achiziția unor cunoștințe, abilități și competențe specifice domeniului, concretizate în: cunoașterea și aprofundarea conținuturilor teoretice și aplicative ale metodologiei didactice specifice predării psihologiei; capacitatea de analiză și aplicare a principiilor și teoriilor didactice în concordanță cu standardele de pregătire profesională și cu cerințele curriculare din domeniul educației; competența de proiectare a demersului didactic, adaptat nivelului de învățământ, particularităților de vârstă și specificului psihologiei ca disciplină formativă; aplicarea adecvată a principiilor, metodelor și strategiilor didactice în organizarea procesului de predare-învățare-evaluare; dezvoltarea capacității de selectare și utilizare a instrumentelor de evaluare compatibile cu obiectivele educaționale și competențele vizate; stimularea creativității, reflecției critice și a potențialului individual în elaborarea și implementarea unui demers didactic modern, centrat pe elev și pe învățarea activă.

**Bibliografie:**

1. Boja A. Compendiu de pedagogie. Cluj - Napoca, 2022.
2. Cerghit, I. Metode de învățământ. Iași, 2011.
3. Neacșu I. – Instruire și învățare. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999.
4. Păun, E., Potolea, D. Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative. 2002.
5. Radu T., Ionescu M. Didactică modernă. Cluj-Napoca: Ed. Dacia, 1995.
6. Radu I.T. Evaluarea procesului de învățământ. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2001.
7. Sălăvăstru Dorina. Didactica psihologiei. Perspective teoretice și metodice. Iași, 1999.