

Fișa unității de curs / modulului
Educația adulților

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0111.03 Psihopedagogie
Tipul unității de curs / modulului	Specialitate, opțional
Credite ECTS	4
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/120
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul 3, sem. VI
Limba de predare	Română
Titularii cursului	Rusnac Svetlana, dr. conf. univ., Gribincea Zinaida, asistent univ., MA

Conținutul succint al cursului:

Conceptul și specificul educației adulților
Educația adulților: definiție, obiective și funcții. Caracteristicile învățării la vârsta adultă. Particularitățile psihologice și sociale ale adultului în procesul de formare. Educația permanentă și învățarea pe tot parcursul vieții.
Teorii și modele ale învățării adulților
Principii ale andragogiei. Modele teoretice ale învățării la adulți. Motivația învățării și experiența anterioară ca resursă educațională.
Stiluri de învățare la adulți.
Proiectarea și organizarea programelor de formare pentru adulți
Analiza nevoilor de formare. Stabilirea obiectivelor și conținuturilor. Proiectarea activităților educaționale pentru adulți. Forme de organizare a instruirii (formală, nonformală, informală).
Metode și strategii de instruire a adulților
Metode interactive și participative. Învățarea experiențială și colaborativă. Utilizarea tehnologiilor educaționale. Adaptarea strategiilor la particularitățile grupului.
Evaluarea în educația adulților
Tipuri și metode de evaluare. Autoevaluarea și evaluarea formativă. Evaluarea competențelor dobândite. Feedback-ul în procesul de învățare.
Educația adulților în context socio-profesional
Formarea continuă și dezvoltarea profesională. Educația pentru integrare socială și profesională. Rolul instituțiilor și al politicilor educaționale în educația adulților.
Consilierea și orientarea în educația adulților
Sprijinul educațional și profesional pentru adulți. Orientarea în carieră. Dezvoltarea competențelor personale și profesionale. Învățarea autonomă și responsabilitatea individuală.

Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:

La finalizarea disciplinei „Educația adulților”, studentul demonstrează cunoașterea conceptelor fundamentale ale educației adulților, a principiilor andragogiei și a modelelor teoretice ale învățării la vârsta adultă, precum și a particularităților psihologice și sociale ale adultului în procesul de formare continuă. Acesta înțelege rolul educației permanente și al învățării pe tot parcursul vieții în dezvoltarea personală și profesională. Studentul este capabil să analizeze nevoile de formare ale adulților, să proiecteze și să organizeze programe educaționale adaptate, să selecteze și să utilizeze metode și strategii didactice adecvate, inclusiv metode interactive și tehnologii educaționale. Totodată, demonstrează competența de a evalua rezultatele învățării, de a oferi feedback constructiv și de a susține procesele de autoevaluare și învățare autonomă. De asemenea, este capabil să aplice principiile de consiliere și orientare în educația adulților, să sprijine dezvoltarea competențelor profesionale și sociale și să ia decizii pedagogice responsabile în contexte educaționale variate, manifestând autonomie și responsabilitate profesională.

Bibliografie:

Joița, E. (2018). Pedagogia adulților. Craiova: Editura Universitaria.
Pânișoară, I. O. (2019). Comunicarea eficientă. Iași: Polirom. (relevant pentru formarea adulților)
Ionescu, M., Bocoș, M. (2017). Tratat de didactică modernă. Pitești: Paralela 45.
Neacșu, I. (2018). Psihologia educației. Fundamente. Procese. Mecanisme. Aplicații. Iași: Polirom.
Sava, S. (coord.) (2020). Educația adulților – politici, practici și perspective. București: Editura Universitară.
ProDidactica (2019). Educația adulților și formarea continuă: suport metodologic. Chișinău.
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (2020). Strategii și politici privind învățarea pe tot parcursul vieții. Chișinău.
Cucos, C. (2017). Pedagogie. Iași: Polirom.
Sava, S., Palos, R. (2018). Formarea formatorilor în educația adulților. București: Editura Didactică și Pedagogică.
Institutul de Științe ale Educației (2021). Educația pe tot parcursul vieții – tendințe și politici educaționale. București.