

**Fișa unității de curs / modulului**  
**Intervenții psihopedagogice specifice pentru copiii și adolescenții cu nevoi speciale**

<b>Catedra responsabilă</b>	Psihologie și Științe ale Educației
<b>Treapta de studii</b>	Studii superioare de masterat, ciclul II
<b>Programul de masterat</b>	Consiliere educațională și integrare școlară
<b>Tipul unității de curs / modulului</b>	De specialitate, opțional
<b>Credite ECTS</b>	6
<b>Numărul orelor de contact / Numărul total de ore</b>	60/180
<b>Forma de evaluare</b>	Examen (proiect didactic)
<b>Anul de studiu / semestrul</b>	Anul 1, sem. II
<b>Limba de predare</b>	Română și rusă
<b>Titularii cursului</b>	Iurchevici Iulia, dr., conf. univ.

**Conținutul succint al cursului:**

- Tema 1: Introducere în conceptul de intervenție psihopedagogică pentru copii și adolescenți cu nevoi speciale  
Tema 2: Evaluarea psihopedagogică și identificarea nevoilor educaționale  
Tema 3: Strategii de intervenție educațională pentru integrarea elevilor cu dizabilități  
Tema 4: Adaptarea curriculumului și a activităților educative pentru elevii cu nevoi speciale  
Tema 5: Colaborarea multidisciplinară în intervențiile psihopedagogice

**Competențe dezvoltate în cadrul disciplinei**

**Competențele generale**

**CG 1.** Valorificarea cadrului normativ-regulatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine, spirit critic și responsabilitate.

**CG 3.** Aplicarea metodologiilor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative.

**Competențele profesionale**

**CP 1.** Implementarea politicilor educaționale din perspectiva asigurării calității educației.

**CP 6.** Monitorizarea procesului instructiv-educativ în instituțiile de învățământ general și profesional-tehnic prin aplicarea tehnologiilor manageriale avansate, relevante managementului participativ.

**CP 8.** Monitorizarea dezvoltării profesionale continue individuale și a personalului.

**Bibliografie:**

1. Albușescu, I., & Albușescu, M. (2005). *Didactica incluzivă: Adaptarea curriculumului pentru elevii cu nevoi speciale*. București: Editura Aramis.
2. Cojocaru, D. (2008). *Teoria și practica intervenției educaționale pentru elevii cu dizabilități*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
3. Mitrofan, I. (2010). *Consiliere și psihoterapie. Abordări integrative în procesul educațional*. Iași: Polirom.
4. Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2014). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*. Boston: Pearson.
5. Jordan, A., Schwartz, E., & McGhie-Richmond, D. (2009). *Preparing Teachers for Inclusive Classrooms*. *Teaching and Teacher Education*, 25(4), 531-539.
6. Rieser, R. (2012). *Implementing Inclusive Education: A Commonwealth Guide to Implementing Article 24 of the UN Convention on the Rights of People with Disabilities*. London: Commonwealth Secretariat.
7. Smith, T. E. C., Polloway, E. A., Patton, J. R., & Dowdy, C. A. (2008). *Teaching Students with Special Needs in Inclusive Settings* (5th ed.). Boston: Pearson.
8. Stan, L. (2007). *Educația incluzivă în școala românească*. București: Editura Didactică și Pedagogică.