

Fișa unității de curs / modulului
Educația emoțională a copiilor și adolescenților

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de masterat, ciclul II
Programul de masterat	Consiliere educațională și integrare școlară
Tipul unității de curs / modulului	De specialitate, opțională
Credite ECTS	6
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/180
Forma de evaluare	Examen (portofoliu)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. II
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Ballode Neli, dr., conf. univ.

Conținutul succint al cursului:

Procesele afective și dezvoltarea sferei emoționale în copilărie și adolescență

Definiția și clasificarea proceselor afective (emoții, sentimente, dispoziții, afecte)

Etapele dezvoltării emoționale în copilărie și adolescență

Factori care influențează dezvoltarea emoțională (biologici, psihologici, sociali)

Principiile generale ale educației emoționale

Conceptul de educație emoțională și importanța acestuia

Realizarea educației emoționale în activitățile curriculare și extracurriculare

Rolul consilierii psihopedagogice în dezvoltarea competențelor emoționale

Educația emoțională a copiilor: strategii și metode

Etapele inițiale ale educației emoționale în copilărie

Metode ludice și interactive în dezvoltarea inteligenței emoționale

Rolul părinților și cadrelor didactice în susținerea educației emoționale

Educația emoțională a adolescenților: provocări și soluții

Specificitatea emoțiilor în perioada adolescenței

Gestionarea emoțiilor negative și dezvoltarea rezilienței emoționale

Intervenții educaționale și psihologice pentru susținerea adolescenților

Aspecte etice și organizatorice în educația emoțională

Responsabilitățile cadrelor didactice și consilierilor în educația emoțională

Respectarea principiilor etice în procesul de educație emoțională

Elaborarea și implementarea unor programe de educație emoțională la nivel instituțional

Competențe dezvoltate în cadrul disciplinei

Competențele generale:

CG 5. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului profesional

CG 6. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional

Competențele profesionale:

CP 1: Implementarea politicilor educaționale din perspectiva asigurării calității educației în sistemul educațional și în instituțiile educaționale.

CP 3. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor problematice în mediul școlar/profesional

CP 6. Monitorizarea procesului instructiv-educativ în instituțiile de învățământ general și profesional-tehnic prin aplicarea tehnologiilor manageriale avansate, relevante managementului participativ

Bibliografie:

Damour, L. *Viața emoțională a adolescenților*. București: Editura Herald, 2024. 288 p.

Dumitru, I. A. *Consiliere psihopedagogică: baze teoretice și sugestii practice*. Iași: Polirom, 2008. 334 p.

Elias, M. J., Tobias, S. E., Friedlander, B. S. *Inteligența emoțională în educația copiilor* (Ed. a IV-a). București: Editura Curtea Veche, 2019. 288 p.

Goleman, D. *Creierul și inteligența emoțională. Noi perspective*. București: Editura Curtea Veche, 2019. 112 p.

Lieberman, A. F. *Viața emoțională a copilului mic*. București: Editura Univers, 2019. 440 p.

Rusnac, S., Guțul, A. *Educația emoțională a copiilor și adolescenților*. Suport electronic de curs. Chișinău, 2024

Shapiro, L. *Inteligența emoțională a copiilor. Jocuri și recomandări pentru un EQ ridicat*. Iași: Editura Polirom, 2016. 382 p.