

**Fișa unității de curs / modulului
MANAGEMENTUL CUNOAȘTERII ȘI A EVALUĂRII**

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de masterat, ciclul II
Programul de masterat	Management educațional
Tipul unității de curs / modulului	De specialitate, opțională
Credite ECTS	6
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/180
Forma de evaluare	Examen (proiect)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. II
Limba de predare	Română
Titularii cursului	Svetlana Rusnac, dr., conf. univ., Roșca Tatiana, dr., lect. univ.

Conținutul succint al cursului:

- Tema 1. Fundamentele managementului cunoașterii și evaluării
- Tema 2. Tipurile de cunoaștere și implicațiile lor pentru management
- Tema 3. Modelele internaționale de management al cunoașterii și evaluării
- Tema 4. Managementul cunoașterii, dezvoltarea durabilă și performanța educațională
- Tema 5. Dimensiuni etice, culturale și politice ale managementului cunoașterii și evaluării

Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:

- Analiza critic rolul managementului cunoașterii în dezvoltarea curriculară și în procesele instituționale;
- Aplica modele de evaluare a informației și de gestionare a cunoașterii pentru optimizarea proceselor manageriale;
- Corela procesele de management al cunoașterii cu standardele naționale și internaționale de calitate educațională.
- Elabora strategii de proiectare a programelor educaționale bazate pe cunoaștere și evaluare;
- Integra metode de acces, prelucrare și diseminare a cunoașterii în proiectarea unităților de învățare;
- Dezvolta soluții inovative pentru optimizarea fluxului de informații în contexte educaționale diverse.
- Utiliza tehnologii digitale pentru gestionarea cunoașterii și a resurselor informaționale;
- Aplica instrumente de evaluare bazate pe date și dovezi (evidence-based assessment);
- Implementa practici de învățare colaborativă și gestionare participativă a cunoașterii în grupuri diverse.
- Interpreta politicile educaționale relevante managementului cunoașterii și evaluării;
- Aplica standarde și indicatori de calitate în evaluarea proceselor informaționale și decizionale;
- Propune mecanisme de îmbunătățire a culturii organizaționale bazate pe cunoaștere.
- Utiliza instrumente pentru monitorizarea circulației cunoașterii într-o instituție educațională;
- Implementa modele de evaluare a capitalului uman și a performanțelor organizaționale;
- Analiza comparativ modele occidentale și asiatice de gestionare a cunoașterii.
- Evalua necesitățile de formare ale personalului în raport cu managementul cunoașterii;
- Utiliza instrumente pentru autoevaluarea și planificarea propriei dezvoltări profesionale;
- Propune programe de dezvoltare bazate pe acces echitabil la cunoștințe, inovare și utilizarea tehnologiilor moderne.

Bibliografie:

1. Drăgănescu, M. (2004). Societatea informațională și a cunoașterii. Vectorii societății cunoașterii, www.edemocratie.ro
2. Dutta, S. (1997) – Strategies for implementing knowledge-based systems. IEEE Transactions in Engineering Management, 44(1): 79-90
3. Filip, F.G., Dragomirescu, H. (2001) – Sisteme de asistare inteligentă a activității manageriale. In “Sistemul informațional managerial al organizației” (O. Nicolescu – coord.), Editura Economică, București: 237-254
4. Harari, O. (1994) – The brain-based organization. Management Review, 83(6): 57-60
5. Ștefârța Adelina. Teoria educației. Chișinău: Contrast-Design, 2016, 72 p.