

Fișa unității de curs / modulului
Consiliere educațională privind optimizarea procesului de învățare

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de masterat, ciclul II
Programul de masterat	Consiliere educațională și integrare școlară
Tipul unității de curs / modulului	De specialitate, opțional
Credite ECTS	6
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/180
Forma de evaluare	Examen (portofoliu)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. II
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Haraz Svetlana, dr., conf. univ.

Conținutul succint al cursului:

Tema 1. Fundamentele psihopedagogice ale procesului de învățare
Tema 2. Evaluarea stilurilor de învățare și a dificultăților de învățare
Tema 3. Strategii de consiliere educațională pentru optimizarea învățării
Tema 4. Mediul educațional optimizator: relația profesor–elev–familie
Tema 5. Instrumente digitale și tehnici moderne de optimizare a învățării

Rezultate ale învățării la unitatea de curs

Analiza critică a proceselor educaționale, în scopul îmbunătățirii performanței școlare și a dezvoltării elevilor.
Aplicarea metodelor moderne de învățare și consiliere, adaptate diversității elevilor.
Utilizarea creativă a resurselor educaționale digitale pentru sprijinirea învățării și autoreglării.
Comunicare eficientă și empatică cu elevii, familiile acestora și colegii, în vederea optimizării procesului de învățare.
Evaluarea dificultăților de învățare și a stilurilor cognitive ale elevilor, utilizând instrumente validate.
Elaborarea și implementarea planurilor individuale de optimizare a învățării, în colaborare cu profesorii și familia.
Aplicarea strategiilor de consiliere educațională pentru dezvoltarea motivației, autoreglării și eficienței învățării.
Gestionarea situațiilor problematice legate de performanță, motivație scăzută sau anxietate școlară.
Monitorizarea progresului și ajustarea intervențiilor pe baza datelor de evaluare.

Bibliografie:

Bocoș, M., & Jucan, D. (2020). *Consilierea educațională. Repere teoretice și aplicații practice*. Editura Paralela 45.
Cucos, C. (2017). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*. Editura Polirom.
Gherguț, A. (2016). *Psihopedagogie specială. Metode de evaluare și intervenție*. Editura Polirom.
Holdevici, I., & Dobrean, A. (2016). *Tehnici cognitiv-comportamentale aplicate în consilierea școlară*. Editura Trei.
Iucu, R. (2006). *Managementul clasei de elevi*. Editura Polirom.
Jinga, I., & Istrate, O. (2008). *Manual de pedagogie*. Editura All.
Neacșu, I. (2010). *Învățarea academică. Strategii și abilități*. Editura Polirom.
Păun, E. (2021). *Școala și învățarea. Perspective socio-educaționale*. Editura Polirom.
Stan, C. (2014). *Psihologia învățării*. Editura ASCR.
Țircă, A. (2018). *Consilierea elevilor. Strategii, metode și tehnici*. Editura Didactică și Pedagogică.
Zlate, M. (2015). *Psihologia mecanismelor cognitive*. Editura Polirom.