

Fișa unității de curs / modulului
Modulul: Strategii de management al grupului școlar

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de master, ciclul II
Programul de studiu	Consiliere educațională și integrare școlară
Tipul unității de curs / modulului	De specialitate, opțional
Credite ECTS	6
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/180
Forma de evaluare	Examen (portofoliu de atestare finală)
Anul de studiu / semestrul	Anul I, sem. II
Limba de predare	Română
Titularii cursului	Conf. univ., dr. Balode Neli

Conținutul cursului:

Tema 1. Clasa de elevi - grup educațional. Grupul - caracteristici, clasificare, modalități de formare, constituire. Grupul restrâns și problemele sale specifice. Probleme specifice clasei de elevi. Relația dintre statut și rol. Roluri jucate în clasa de elevi.

Tema 2. Structura dimensională a managementului clasei. Dimensiunea ergonomică, dimensiunea psihologică, dimensiunea socială, dimensiunea normativă, dimensiunea operațională, dimensiunea inovatoare. Proceduri și strategii de intervenție ale cadrului didactic.

Tema 3. Managementul instruirii. Managementul ritmului procesului de instruire; Promovarea activităților în grup; Coordonarea structurii grupului; Coordonarea lucrului individual în clasă; Coordonarea discuțiilor în clasă.

Tema 4. Rolurile manageriale de bază ale cadrului didactic. Planificarea, organizarea, controlul și îndrumarea, evaluarea, consilierea, decizia educațională. Rolurile profesorului și conflictele de rol.

Tema 5. Situațiile de criză educațională întâlnite în clasa de elevi. Problematika crizei educaționale. Strategii de prevenire, negociere și rezolvare. Disciplina școlară: precizări terminologice, teorii și modele.

Tema 6. Violența școlară: delimitări conceptuale, tipuri, cauze. Violența școlară - cadru conceptual; forme de violență în școală, cauze ale violenței școlare, experiența școlii în prevenirea și combaterea fenomenelor de violență.

Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:

interpretează și aplică reglementările educaționale privind managementul clasei, elaborând decizii și soluții argumentate pentru gestionarea situațiilor didactice și disciplinare; proiectează și coordonează structuri de management al clasei, integrate în curriculumul clasei și în politicile instituționale (reguli, rutine, proceduri, programe educaționale); utilizează tehnici, instrumente și tehnologii educaționale pentru managementul interacțiunilor, comportamentului și crizelor educaționale în grupul școlar; integrează strategii inovative (simulări, jocuri didactice, intervenții digitale) în managementul clasei și în prevenirea conflictelor; analizează situații educaționale, crize și probleme disciplinare folosind metode de investigație didactică și propune intervenții adecvate pe baza datelor; proiectează programe educaționale și planuri de intervenție pentru gestionarea comportamentelor, consolidarea influenței educaționale și optimizarea relațiilor din clasă; evaluează și monitorizează dinamica grupului școlar, identificând indicatorii de climat educațional, disciplină, cooperare și risc de criză.

Bibliografie:

1. Ceobanu C. Managementul clasei de elevi. Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice. Polirom, Iași, 2008.
2. Huberman A. Cum se produc schimbările în educație. E.D.P., București, 2008.
3. Iosifescu Ș. Manual de management educațional pentru directorii de unități școlare. Editura ProGnosis, București, 2000.
4. Iucu R. Managementul și gestiunea clasei de elevi. Fundamente teoretico-metodologice, Polirom, Iași, 2003.
5. Joița E. Management educațional. Profesorul-manager: roluri și metodologie. Polirom, Iași, 2000.
6. Stan E. Managementul clasei. Aramis, București, 2003.
7. Țîrcă A. Management educațional. București: MECTS, 2011. 177 p.

Linkuri utile

http://library.unescoicba.org/English/Better_Schools/Better%20Schools/main%20pages/Contents.htm
<http://ofi.hu/studies-articles-090617/new-approaches-of>
<http://pubs.sciepub.com/education/1/6/7/>
<http://www.emeraldinsight.com/journal/ijem>
<http://ema.sagepub.com/>