

**Fișa unității de curs / modulului
Psihodiagnostic și evaluare practică clinică**

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de master, ciclul II
Programul de studiu	Psihologie clinică și consiliere psihologică
Tipul unității de curs / modulului	De specialitate, obligatorie
Credite ECTS	6
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/120
Forma de evaluare	Examen (raport de evaluare)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. II
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Conf. univ., dr. Rusnac Svetlana Lect. univ., dr. Roșca Tatiana

Conținutul cursului:

Tema 1. Introducere în psihodiagnostic. Istoria și evoluția psihodiagnosticului. Psihodiagnosticul ca disciplină științifică; diferențierea dintre psihodiagnostic și alte forme de evaluare. Aplicarea psihodiagnosticului în domeniul clinice: sănătate mintală, educație, cadrul juridic. Principii etice în psihodiagnosticul clinic

Tema 2. Conceptualizare și evaluare clinică: noțiuni generale. Conceptualizarea cazului clinic. Evaluarea clinică integrativă. Tipuri de evaluare clinică. Modele de evaluare clinică

Tema 3. Interviuul clinic și evaluarea anamnestică: interviul inițial de evaluare; interviul clinic structurat ca modalitate de evaluare (SCID). Interviul inițial de evaluare și evaluarea anamnestică. Tipuri de interviuri clinice. Interviul clinic structurat (SCID). Utilizarea practică a SCID-5 de către psihologii clinicieni. Factorii care influențează interviul clinic și evaluarea anamnestică

Tema 4. Testele psihologice – psihometrie și suport științific. Psihometrie: noțiuni fundamentale. Principalele teste utilizate în psihodiagnosticul clinic. Interpretarea rezultatelor testelor. Considerații etice în utilizarea testelor psihologice în cadrul clinic

Tema 5. Evaluarea comportamentală și analiza funcțională. Evaluarea comportamentală: observația comportamentală. Analiza funcțională a comportamentului. Evaluarea în contexte diverse: vârstă, diagnostic clinic, condiție socială. Utilizarea datelor comportamentale în dezvoltarea planurilor de intervenție; monitorizarea progresului prin reevaluări periodice.

Tema 6. Elaborarea raportului de evaluare – integrarea informațiilor obținute din surse multiple. Structura raportului de evaluare psihologică. Integrarea datelor. Redactarea raportului

Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:

descrie specificul problemelor clinice și diferențiază tipurile de date relevante în evaluarea psihologică; selectează informațiile esențiale pentru conceptualizarea cazului clinic; delimitează contextul clinic de alte contexte aplicative ; integrează datele obținute prin interviu, teste și observație comportamentală; interpretează informațiile clinice prin raportare la modele teoretice și criterii psihodiagnostice; argumentează concluziile evaluării cu referire la literatura de specialitate ; aplică instrumente psihodiagnostice validate științific (interviuri, teste, observație); diferențiază tabloul clinic pe baza datelor obținute din multiple surse; elaborează ipoteze psihodiagnostice și le validează prin interpretarea comparativă a rezultatelor ; selectează și aplică metode de evaluare clinică adaptate diverselor categorii de beneficiari; elaborează strategii de consiliere clinică pe baza datelor psihodiagnostice; formulează recomandări profesionale și prognostic clinic pentru intervenție și recuperare.

Bibliografie:

- David, D. Metodologia cercetării clinice. Fundamente. Iași: Editura Polirom, 2006. ISBN 978-9975-9528-4-2
- Ciorbea, I. Evaluarea psihologică clinică: repere teoretice și metodologice. București: Editura Universitară, 2014. ISBN 978-606-591-931-0
- Chihai, J. (Ed.). Strategii și instrumente în evaluarea psihologică. Chișinău: (Primex-Com), 2022. 207 p. ISBN 978-99753578-1-4.
- Harghidan, V. Metode de psihodiagnostic. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2007. 226 p. ISBN 973-30-5661-8
- Minulescu M. Psihodiagnoza modernă. Chestionarele de personalitate. București: Editura România de Măine, 2003. ISBN 973-582-802-2
- Rusnac S. Psihodiagnostic și evaluare practică clinică. Suport electronic de curs. Chișinău, 2024.
- Rusnac S. et al. Asistența psihologică a cazurilor de violență în familie. Program de diagnostic și reabilitare a victimei și abuzatorului. Chișinău: ULIM (Tipografia Sofart Studio SRL), 2009. 293 p.
- Todea, G. Îndrumar pentru laboratoarele de psihodiagnostic. Timișoara: Artpress, 2008. 175p. ISBN 978-973-108-125-8