

Fișa unității de curs / modulului
PRACTICA PROFESIONALĂ I: FUNDAMENTE APLICATIVE ALE LEADERSHIPULUI EDUCAȚIONAL

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de masterat, ciclul II
Programul de masterat	Management educațional
Tipul unității de curs / modulului	De specialitate, obligatorie
Credite ECTS	6
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	126/180
Forma de evaluare	Examen (portofoliu de practică)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. II
Limba de predare	Română
Titularii cursului	Neli Balode, dr., conf. univ.

Conținutul succint al programului:

Observarea managementului organizațional
Analiza managementului resurselor umane și financiare
Participarea la activități manageriale operative
Observarea implementării managementului calității
Analiza comunicării instituționale și relației cu comunitatea
Activități aplicative privind managementul grupului școlar
Aplicarea tehnologiilor educaționale și digitale în management
Cercetare aplicată în context managerial
Reflecție profesională și autoevaluare

Rezultate ale învățării conform nivelului CNC:

Analizează cadrul normativ și politicile educaționale aplicabile instituției-gazdă. Evaluează conformitatea proceselor manageriale observate cu reglementările în vigoare. Argumentează decizii manageriale pe baza legislației și standardelor de calitate. Identifică tendințe relevante ale reformelor educaționale și le corelează cu strategia instituției. Formulează recomandări privind adaptarea proceselor manageriale la schimbările educaționale curente. Utilizează instrumente de observare și analiză managerială în context real. Colectează date organizaționale și formulează concluzii relevante pentru îmbunătățirea managementului educațional. Analizează structura organizațională și procesele curriculare ale instituției. Evaluează măsura în care acestea corespund paradigmatelor contemporane de management educațional. Analizează activitățile instituției din perspectiva adaptării la profilul beneficiarilor. Propune soluții de optimizare a proceselor educaționale observate. Analizează mecanismele interne de asigurare a calității. Conectează procesele manageriale observate cu cerințele standardelor de calitate. Identifică procedurile de resurse umane și modul de alocare a resurselor. Evaluează eficiența acestor procese în raport cu obiectivele instituției. Observă mecanismele instituționale de gestionare a conflictelor. Analizează stilurile de leadership utilizate în astfel de situații. Propune îmbunătățiri ale procedurilor sau proiectelor instituționale pe baza modelelor studiate. Evaluează utilizarea instrumentelor digitale și a tehnologiilor manageriale în instituție. Identifică modalități de modernizare prin soluții tehnologice eficiente. Analizează relațiile instituției cu actorii comunitari. Identifică oportunități de îmbunătățire a colaborării interinstituționale. Evaluează strategia de dezvoltare profesională a resurselor umane din instituție. Reflectează asupra propriilor competențe manageriale și trasee de dezvoltare.

Bibliografie:

1. Bogathy, Z. (Coord.). (2004). *Manual de psihologia muncii și organizațională*. Iași: Editura Polirom.
2. Capcelea, V. (2010). *Etica și conduita umană: Manual pentru instituțiile de învățământ superior*. Chișinău: Arc.
3. Cerghit, I. (2006). *Metode de învățământ*. Iași: Editura Polirom.
4. Cristea, S. (2003). *Dicționar de termeni pedagogici*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
5. Lungu, V. (2011). *Etica profesională: Suport de curs*. Chișinău: CEP USM.
6. Niculescu, M. (2010). *Ghid de practică pedagogică*. Iași: Editura Polirom.
7. Radu, I. (2000). *Evaluarea în educație*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
8. Trifu, S., Chraif, M., Anitei, M. (2010). *Ghid de practică psihologică pentru studenți*. București: Editura Universitară.