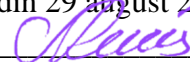


STRATEGIA DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI PENTRU ANII 2023-2027

Extras din Conceptul Educațional al Facultății Științe Sociale și ale Educației
pentru anii 2023-2027,

Adoptat la ședința Consiliului Facultății Științe Sociale și ale Educației,
proces-verbal nr. 6 din 29 martie 2023

Redacția 2025 (proces-verbal nr. 1 din 29 august 2025)



Decan FȘSE

I. NOTĂ INTRODUCȚIVĂ

În contextul societății cunoașterii, marcată de transformări accelerate, digitalizare și integrare europeană, învățământul superior reprezintă un factor strategic al dezvoltării durabile și al progresului socio-economic. Educația universitară contribuie la formarea capitalului uman și intelectual, la consolidarea coeziunii sociale și la creșterea competitivității într-un mediu național și internațional dinamic.

În conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova, învățământul superior are misiunea de a genera și transfera cunoaștere, de a forma specialiști competenți și responsabili și de a susține dezvoltarea societății prin cercetare și inovare. Integrarea Republicii Moldova în Spațiul European al Învățământului Superior și parcursul european al țării impun armonizarea programelor de studii, consolidarea mecanismelor de asigurare a calității și alinierea la standardele europene.

Strategia de dezvoltare a Facultății Științe Sociale și ale Educației pentru anii 2023–2027 (Redacția 2025) este elaborată în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional, incluzând:

1. Cadrul normativ național:

Codul Educației al Republicii Moldova;

- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior;
- Strategia de dezvoltare „Educația 2030”;
- Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul nr. 510 din 07.04.2025;
- alte acte normative și reglementări relevante pentru sistemul universitar.

2. Cadrul normativ instituțional ULIM:

- Carta Universității Libere Internaționale din Moldova;
- Conceptul educațional al Universității Libere Internaționale din Moldova;
- Strategia de dezvoltare instituțională ULIM pentru anii 2025–2030;
- Regulamentul de funcționare a Consiliului pentru Asigurarea Calității;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Asigurare a Calității (DAC);
- Regulamentul Comisiei interne de asigurare a calității la nivel de facultate;
- Manualul Calității ULIM.

3. Cadrul normativ și strategic al facultății:

- Conceptul educațional al Facultății Științe Sociale și ale Educației pentru anii 2023–2027;

- Regulamentul Facultății Științe Sociale și ale Educației;
- alte regulamente interne specifice activității didactice și de cercetare.

Prin această fundamentare normativă, Facultatea își aliniază activitatea la principiile autonomiei universitare, responsabilității academice și asigurării calității, promovând un model educațional centrat pe performanță, relevanță socială și integrare europeană.

Activitatea educațională și de cercetare este orientată spre dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților în domeniile psihologiei, psihopedagogiei și asistenței sociale, în acord cu dinamica transformărilor globale și cu cerințele pieței muncii.

Actualizarea Strategiei în Redacția 2025 reflectă:

- implementarea noilor prevederi ale Planului-cadru 2025;
- consolidarea sistemului intern de asigurare a calității;
- diversificarea formelor de organizare a studiilor, inclusiv lansarea programelor în regim de învățământ la distanță;
- dezvoltarea cercetării în cadrul profilului instituțional asumat.

Prin această abordare strategică, Facultatea Științe Sociale și ale Educației își reafirmă angajamentul față de modernizarea continuă a procesului educațional și față de formarea specialiștilor competenți, responsabili și adaptați provocărilor secolului XXI.

II. SCOP, OBIECTIVE ȘI MISIUNE

II.1. Scop

Scopul Conceptului Educațional și al Strategiei Facultății Științe Sociale și ale Educației pentru anii 2023–2027 constă în consolidarea unui mediu academic de calitate, orientat spre excelență, inovare și responsabilitate socială, care să asigure formarea specialiștilor competenți în domeniile psihologiei, psihopedagogiei și asistenței sociale.

Facultatea își propune să contribuie la dezvoltarea societății prin pregătirea unor profesioniști adaptați transformărilor sociale contemporane, integrați în spațiul european al învățământului superior și formați în spiritul valorilor umaniste, democratice și etice.

II.2. Obiectivele generale ale Conceptului Educațional

Asigurarea calității educaționale. Consolidarea și dezvoltarea Sistemului intern de asigurare a calității (SIAC), prin perfecționarea continuă a programelor de studii și alinierea acestora la cadrul normativ național, la Planul-cadru aprobat prin Ordinul nr. 510 din 07.04.2025 și la standardele Spațiului European al Învățământului Superior.

Promovarea excelenței academice și a cercetării aplicate. Dezvoltarea unei educații fundamentate pe cercetare științifică relevantă, prin stimularea participării cadrelor didactice și a studenților în proiecte de cercetare, consolidarea programelor științifice ale facultății și susținerea activității științifice a studenților și doctoranzilor.

Sporirea potențialului didactic și didactico-științific. Consolidarea corpului academic prin formare continuă, dezvoltare profesională, mobilități și colaborări științifice, menținând standardele academice și performanța didactică.

Promovarea excelenței prin studiile doctorale. Susținerea și dezvoltarea studiilor doctorale în domeniile psihologiei și asistenței sociale, prin crearea unui mediu academic stimulat, facilitarea accesului la resurse de cercetare și promovarea colaborărilor interdisciplinare și internaționale.

Dezvoltarea abilităților profesionale și personale ale studenților. Formarea competențelor profesionale și transversale – gândire critică, creativitate, colaborare, responsabilitate – necesare adaptării la dinamica pieței muncii și la transformările societale.

Consolidarea umanismului și responsabilității sociale. Promovarea unei educații centrate pe demnitatea umană, respectul pentru diversitate, incluziune și implicare civică activă.

Integrarea tehnologiilor moderne în educație. Modernizarea procesului educațional prin utilizarea tehnologiilor digitale, dezvoltarea formelor hibride și lansarea programelor în regim de învățământ la distanță, asigurând echivalența calității între formele de organizare a studiilor.

Promovarea mobilității și colaborării internaționale. Extinderea cooperării academice internaționale și susținerea mobilității studenților și a cadrelor didactice.

Asigurarea accesului și incluziunii în educație. Crearea unui mediu academic echitabil și accesibil, care valorizează diversitatea și oferă șanse egale de dezvoltare profesională.

Parteneriate pentru dezvoltare practică. Consolidarea colaborării cu instituții publice, organizații neguvernamentale și sectorul privat, în vederea creșterii relevanței aplicative a programelor de studii.

Promovarea educației continue. Dezvoltarea programelor de formare profesională continuă în domeniile facultății, ca răspuns la nevoile comunității profesionale.

Contribuția la dezvoltarea sustenabilă. Integrarea principiilor dezvoltării durabile în activitatea educațională și de cercetare, formând specialiști conștienți de responsabilitatea socială și ecologică.

II.3. Misiunea Facultății

Misiunea Facultății Științe Sociale și ale Educației este de a contribui la dezvoltarea unei societăți bazate pe cunoaștere, inovație și responsabilitate socială, prin oferirea unei educații de calitate înaltă și prin dezvoltarea cercetării științifice relevante în domeniile psihologiei, psihopedagogiei și asistenței sociale.

Facultatea își asumă:

- formarea specialiștilor competenți, responsabili și adaptați integrării europene;
- consolidarea potențialului didactic și științific;
- promovarea incluziunii și a valorilor democratice;
- susținerea cercetării cu impact social;
- dezvoltarea unui parteneriat activ între universitate, societate și mediul profesional.

III. PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI ÎN ANII 2023-2027

Strategia de dezvoltare a Facultății Științe Sociale și ale Educației pentru perioada 2023–2027 urmărește consolidarea poziției sale în spațiul național și european al învățământului superior, printr-o abordare integrată a asigurării calității, relevanței sociale, internaționalizării, inovării și dezvoltării cercetării științifice.

Dezvoltarea instituțională va fi orientată pe următoarele axe strategice.

1. Consolidarea Sistemului intern de asigurare a calității (SIAC)

Facultatea va consolida mecanismele instituționale de asigurare a calității, în vederea îmbunătățirii continue a programelor de studii și a procesului educațional.

Direcții prioritare:

- monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii;
- corelarea rezultatelor învățării cu descriptorii CNC și cerințele pieței muncii;
- utilizarea indicatorilor de performanță academică în fundamentarea deciziilor;
- promovarea culturii responsabilității și integrității academice.

2. Modernizarea și actualizarea procesului educațional

Facultatea va urmări perfecționarea continuă a conținuturilor curriculare și a metodelor didactice, în acord cu dinamica domeniilor de formare profesională.

Direcții prioritare:

- actualizarea periodică a curriculumului;
- implementarea metodelor interactive și centrate pe student;
- integrarea tehnologiilor informaționale și dezvoltarea formelor hibride și a învățământului la distanță;
- consolidarea coerenței dintre ciclurile de studii.

3. Extinderea și internaționalizarea ofertei educaționale

Facultatea va consolida dimensiunea internațională a programelor de studii și vizibilitatea sa academică.

Direcții prioritare:

- dezvoltarea programelor cu componentă internațională;
- extinderea parteneriatelor pentru mobilitate academică și colaborare științifică;
- creșterea vizibilității în spațiul educațional european.

4. Dezvoltarea cercetării științifice și a inovării

Facultatea va susține dezvoltarea cercetării fundamentale și aplicate, în concordanță cu profilul instituțional asumat.

Direcții prioritare:

- consolidarea echipelor de cercetare;
- participarea la proiecte naționale și internaționale;
- integrarea cercetării în procesul didactic;
- stimularea publicării rezultatelor științifice.

5. Modernizarea infrastructurii educaționale

Facultatea va urmări îmbunătățirea continuă a infrastructurii didactice și de cercetare.

Direcții prioritare:

- dotarea și re tehnologizarea spațiilor de studii;
- dezvoltarea resurselor educaționale digitale;
- optimizarea condițiilor pentru activități didactice și științifice.

6. Dezvoltarea resurselor umane și promovarea excelenței academice

Facultatea va susține dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și a tinerilor cercetători.

Direcții prioritare:

- formarea continuă a personalului academic;
- sprijinirea doctoranzilor și a tinerilor cercetători;
- promovarea metodelor inovative de predare și evaluare;
- consolidarea performanței academice și științifice.

7. Creșterea relevanței și competitivității absolvenților

Facultatea va consolida legătura dintre formarea academică și cerințele mediului socio-profesional.

Direcții prioritare:

- dezvoltarea parteneriatelor pentru practică profesională;
- corelarea programelor de studii cu dinamica pieței muncii;
- susținerea inserției profesionale a absolvenților;
- promovarea competențelor transferabile și a responsabilității sociale.

Prin aceste perspective strategice, Facultatea Științe Sociale și ale Educației își reafirmă angajamentul de a se dezvolta ca instituție academică relevantă, competitivă și responsabilă social,

capabilă să formeze specialiști adaptați transformărilor societății contemporane și proceselor de integrare europeană.

IV. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI FACULTĂȚII: PROCESUL EDUCAȚIONAL, CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

IV.1. Procesul educațional

1. Formele de pregătire a specialiștilor

Facultatea Științe Sociale și ale Educației organizează programe de studii la zi și cu frecvență redusă (cu excepția domeniului Psihologie, conform reglementărilor specifice), în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional și cu standardele Sistemului intern de asigurare a calității (SIAC).

În contextul modernizării procesului educațional și al integrării în spațiul european al învățământului superior, facultatea diversifică formele de organizare a studiilor, dezvoltând învățământul la distanță și modalitățile hibride, asigurând echivalența rezultatelor învățării și calitatea procesului didactic indiferent de forma de organizare.

Direcții de realizare pentru perioada 2023–2027:

- dezvoltarea și lansarea programelor în regim de învățământ la distanță, în concordanță cu standardele de calitate;
- consolidarea infrastructurii digitale și a platformelor educaționale;
- implementarea și extinderea modalităților hibride de studii;
- introducerea și extinderea predării unor discipline în limbi de circulație internațională;
- sporirea atractivității programelor pentru studenții internaționali.

2. Contingentul de studenți

Facultatea dispune de un contingent divers de studenți, provenind din Republica Moldova și din alte state, contribuind la consolidarea unui mediu academic multicultural și incluziv, în acord cu principiile echității și internaționalizării educației.

Gestionarea contingentului studențesc și adaptarea ofertei educaționale se realizează în corelație cu mecanismele SIAC, prin monitorizarea inserției profesionale și a satisfacției beneficiarilor.

Direcții de realizare pentru perioada 2023–2027:

- creșterea diversității geografice și culturale a contingentului studențesc;
- dezvoltarea programelor de burse pentru studenți internaționali;
- consolidarea parteneriatelor pentru mobilitate academică și dublă diplomare;
- intensificarea promovării internaționale a ofertei educaționale.

3. Spații de instruire

Spațiile de instruire asigură condiții adecvate desfășurării activităților didactice și de cercetare, fiind modernizate progresiv în funcție de cerințele educaționale actuale și de dezvoltarea noilor forme de organizare a studiilor.

Modernizarea infrastructurii este realizată în concordanță cu standardele de calitate instituționale și cu obiectivele de digitalizare și internaționalizare.

Direcții de realizare pentru perioada 2023–2027:

- modernizarea și re tehnologizarea spațiilor de studii;
- extinderea capacităților infrastructurale în funcție de evoluția contingentului studențesc;
- dezvoltarea unui centru de excelență pentru învățământul la distanță;
- integrarea tehnologiilor digitale în procesul didactic.

4. Instruirea practică a studenților

Instruirea practică este realizată prin parteneriate cu instituții publice și private relevante pentru domeniile facultății, asigurând corelarea formării academice cu realitățile profesionale și cu cerințele pieței muncii.

Calitatea stagiilor de practică este monitorizată prin mecanismele SIAC, inclusiv prin feedback din partea studenților și a partenerilor instituționali, iar dimensiunea internațională este integrată prin extinderea colaborărilor externe.

Direcții de realizare pentru perioada 2023–2027:

- diversificarea bazei de practică, inclusiv prin parteneriate internaționale;
- implementarea programelor de mentorat profesional;
- integrarea tehnologiilor digitale și a simulărilor în practica de specialitate;
- evaluarea periodică a programelor de practică;
- pilotarea învățământului integrat în cadrul programelor de masterat profesional.

5. Proiectele/tezele de licență și de master

Elaborarea tezelor reprezintă o componentă esențială a formării competențelor de cercetare și analiză, fiind realizată în concordanță cu standardele academice și cu principiile integrității științifice.

Procesul de elaborare, evaluare și susținere a tezelor este monitorizat în cadrul SIAC, asigurând transparența și respectarea normelor etice, inclusiv prevenirea plagiatului.

Direcții de realizare pentru perioada 2023–2027:

- extinderea colaborării cu instituții și organizații pentru elaborarea temelor aplicative;
- stimularea publicării și prezentării rezultatelor științifice ale studenților;
- dezvoltarea mentoratelor academice și profesionale;
- creșterea vizibilității cercetării studențești.

6. Sistemul intern de asigurare a calității (SIAC)

Facultatea implementează Sistemul intern de asigurare a calității ca mecanism transversal de guvernare academică, orientat spre monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a activităților didactice, științifice și manageriale.

SIAC integrează evaluarea programelor de studii, analiza performanței academice, feedback-ul beneficiarilor, evaluarea cadrelor didactice și corelarea deciziilor manageriale cu rezultatele evaluărilor.

Direcții de realizare pentru perioada 2023–2027:

- digitalizarea proceselor de monitorizare și raportare;
- implementarea mecanismelor de evaluare bazate pe indicatori de performanță;
- extinderea evaluărilor externe și a auditărilor academice;
- dezvoltarea culturii instituționale a calității, responsabilității și integrității;
- corelarea sistematică a rezultatelor evaluărilor cu deciziile manageriale și actualizările curriculare.

IV.2. Activitatea de cercetare științifică

1. Obiective și conținut al cercetării științifice

Activitatea de cercetare a Facultății Științe Sociale și ale Educației se desfășoară în cadrul profilului instituțional de cercetare: „Dezvoltarea individuală și comunitară în contextul transformărilor globale și al proceselor sociale emergente”. În cadrul acestui profil este dezvoltată direcția de cercetare: „Metode și perspective de investigare a dezvoltării umane în condițiile schimbării sociale și ale inovației socio-educaționale”. Cercetarea este structurată în jurul a două probleme majore, asumate la nivelul catedrelor: 1) Determinante psihosociale și culturale ale sănătății și bunăstării în contextul schimbărilor sociale contemporane (implementată în cadrul

Catedrei Psihologie și Științe ale Educației); 2) Politici și practici de coeziune și incluziune socială în contexte socio-culturale dinamice (implementată în cadrul Catedrei Asistență Socială „Nicolae Sali”).

Cercetarea se desfășoară în conformitate cu standardele de etică și integritate academică și este monitorizată prin mecanismele instituționale de asigurare a calității, urmărindu-se performanța științifică, impactul rezultatelor și integrarea acestora în procesul didactic. Dimensiunea internațională este integrată prin participarea la rețele academice, proiecte și parteneriate de cercetare externe.

Direcții de realizare pentru perioada 2023–2027:

- extinderea și diversificarea temelor de cercetare, în acord cu dinamica socială și tehnologică;
- consolidarea echipelor de cercetare prin implicarea tinerilor cercetători și a doctoranzilor;
- dezvoltarea cercetării aplicate și a transferului de cunoștințe către comunitate;
- integrarea rezultatelor cercetării în procesul educațional;
- monitorizarea performanței științifice prin indicatori relevanți și evaluări periodice.

2. Cooperare științifică și internaționalizare

Facultatea dezvoltă relații de colaborare cu instituții universitare și centre de cercetare din țară și din străinătate, participând la conferințe, seminare și proiecte comune.

Cooperarea științifică reprezintă un instrument strategic de internaționalizare a cercetării și de creștere a vizibilității academice, contribuind la integrarea facultății în spațiul european și internațional al cercetării.

Direcții de realizare pentru perioada 2023–2027:

- intensificarea participării la proiecte naționale și internaționale de cercetare;
- încheierea de noi acorduri de cooperare științifică;
- dezvoltarea programelor comune de cercetare și mobilitate academică;
- crearea de parteneriate pentru laboratoare și centre de cercetare comune;
- stimularea participării cadrelor didactice și doctoranzilor în rețele academice internaționale.

3. Promovarea și asigurarea calității rezultatelor cercetării

Facultatea acordă o atenție constantă diseminării rezultatelor cercetării prin publicare în reviste de specialitate, participare la manifestări științifice și organizarea de evenimente academice.

Promovarea rezultatelor este corelată cu mecanismele instituționale de evaluare a performanței științifice, urmărindu-se creșterea impactului, a vizibilității internaționale și a relevanței sociale a cercetării.

Direcții de realizare pentru perioada 2023–2027:

- creșterea prezenței în publicații științifice naționale și internaționale recunoscute;
- dezvoltarea unei platforme digitale pentru diseminarea rezultatelor cercetării;
- organizarea de evenimente științifice cu participare internațională;
- sprijinirea proiectelor inovatoare prin mecanisme interne de stimulare;
- consolidarea culturii integrității și eticii în cercetare.

IV.3. Asigurarea cu cadre didactico-științifice

Calitatea procesului educațional și a activității de cercetare în cadrul Facultății Științe Sociale și ale Educației este susținută de un corp didactico-științific caracterizat prin echilibru între experiență academică și potențial de dezvoltare. Facultatea valorifică complementaritatea dintre

cadrele didactice cu experiență și tinerii specialiști, asigurând un mediu academic dinamic, orientat spre inovație și performanță.

Ponderea semnificativă a cadrelor didactice cu titlul științific de doctor, precum și implicarea activă a altor membri ai corpului academic în programe doctorale, reflectă orientarea strategică spre consolidarea competenței științifice și didactice. Dezvoltarea resurselor umane reprezintă o prioritate instituțională, fiind corelată cu obiectivele de creștere a calității procesului educațional și a performanței în cercetare.

Managementul calității resurselor umane academice este realizat prin mecanisme instituționale de evaluare periodică a activității didactice și științifice, prin stimularea dezvoltării profesionale continue și prin corelarea performanței academice cu procesul decizional managerial.

Dimensiunea internaționalizării este integrată în politica de dezvoltare a personalului prin încurajarea mobilității academice, participării la rețele științifice internaționale și colaborării cu instituții universitare și centre de cercetare din străinătate.

Direcții de realizare pentru perioada 2023–2027:

- susținerea participării cadrelor didactice la programe doctorale și postdoctorale;
- dezvoltarea competențelor didactice și de cercetare prin programe de formare continuă;
- atragerea specialiștilor din mediul profesional și academic extern pentru diversificarea expertizei;
- stimularea mobilității academice și a participării la proiecte și conferințe internaționale;
- sprijinirea publicării în reviste științifice recunoscute la nivel național și internațional;
- implementarea și consolidarea sistemului de evaluare periodică a performanței academice;
- promovarea culturii integrității, responsabilității și excelenței profesionale.

V.CONCLUZII

Strategia de dezvoltare a Facultății Științe Sociale și ale Educației pentru perioada 2023–2027 reflectă continuitatea și consolidarea direcțiilor asumate prin Conceptul educațional aprobat în anul 2023, adaptate la dinamica actuală a mediului academic și social. Implementarea axelor strategice privind modernizarea procesului educațional, dezvoltarea cercetării științifice, internaționalizarea și consolidarea sistemului intern de asigurare a calității urmărește creșterea relevanței și competitivității facultății în spațiul național și european al învățământului superior.

Prin integrarea dimensiunilor transversale ale internaționalizării și managementului calității în toate componentele activității academice, facultatea își consolidează cultura instituțională bazată pe responsabilitate, performanță și îmbunătățire continuă.

În perspectivă, dezvoltarea Facultății este orientată spre afirmarea sa ca centru academic de referință în domeniul științelor socio-umane, prin promovarea unui model educațional flexibil și inovator, consolidarea cercetării relevante social, creșterea vizibilității internaționale și implicarea activă în procesele de modernizare educațională și socială.

Astfel, Facultatea Științe Sociale și ale Educației își asumă rolul de actor academic responsabil, capabil să formeze specialiști competenți și să contribuie la dezvoltarea unei societăți bazate pe cunoaștere, incluziune și sustenabilitate.